



**2025**

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES



**URI**

UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA  
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

**Fundação Regional Integrada - FuRI**

**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA  
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES - URI**

**RELATÓRIO 2025**

**Erechim, 02 de fevereiro de 2026.**

## **Fundação Regional Integrada - FuRI**

Presidente: Janete Rosa Martins

1º Vice-Presidente: Luiz Mario Silveira Spinelli

2º Vice-Presidente: César Luís Pinheiro

## **Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI**

Reitor: Arnaldo Nogaro

Pró-Reitora de Ensino: Edite Maria Sudbrack

Pró-Reitor de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação: Marcelo Paulo Stracke

Pró-Reitor de Administração: Ezequiel Plínio Albarello

## **DIRETORIAS DOS CÂMPUS**

### **ERECHIM**

Diretor-Geral: Paulo Roberto Giollo

Diretor Acadêmico: Adilson Luis Stankiewicz

Diretor Administrativo: Paulo José Sponchiado

Diretor da Escola de Educação Básica: Edenir Serafini

### **FREDERICO WESTPHALEN**

Diretora-Geral: Elisabete Cerutti

Diretor Acadêmica: Carlos Eduardo Blanco Linares

Diretor Administrativo: Alzenir José de Vargas

Diretora da Escola de Educação Básica: Marcia Dalla Nora

### **SANTO ÂNGELO**

Diretora-Geral: Berenice Beatriz Rossner Wbatuba

Diretor Acadêmico: Carlos Augusto Fogliarini Lemos

Diretor Administrativa: Gilberto Pacheco

Diretor da Escola de Educação Básica: Cristiano Weber

### **SÃO LUIZ GONZAGA**

Coordenadora de Câmpus Avançado: Renata Barth Machado

Diretora da Escola de Educação Básica: Jerusa Dutra Schreimer

### **CERRO LARGO**

Coordenador de Câmpus Avançado e Responsável pela Escola de Educação

Profissional: Renzo Thomas

### **SANTIAGO**

Diretor-Geral: Júlio Cesar Wincher Soares

Diretor Acadêmico: Izaque Ribeiro Machado

Diretora da Escola de Educação Básica: Roselaine de Fátima Lehnhard Lamberti

**REPRESENTANTES DE ÁREAS DO CONHECIMENTO:**

Ciências Agrárias – Olívio Brochi Brum

Ciências Biológicas – Albanin Aparecida Mielniczki Pereira

Ciências Exatas e da Terra – **Rosângela Ferreira Prestes**

Ciências da Saúde – Flávio Zambonato

Ciências Humanas – Luci Mary Duso Pacheco

Ciências Sociais Aplicadas – Cesar Luis Pinheiro

Engenharias e Ciência da Computação – Gustavo Martins Cantarelli

Linguística, Letras e Artes – Eliane de Fátima Manenti

F977r

Fundação Regional Integrada - FuRI

Universidade Regional Integrada  
Do Alto Uruguai e das Missões -  
URI.

Relatório, 2025.  
Erechim, 2025.

p.21x23 cm

**ÍNDICE DE QUADROS**

- Quadro nº 01 – Demandas de Ouvidoria por Categorias e Usuários
- Quadro nº 02 – Reuniões realizadas pelos Conselhos de Câmpus
- Quadro nº 03 – Reuniões realizadas pelos Colegiados dos Programas Stricto Sensu
- Quadro nº 04 – Corpo Diretivo das Escolas de Educação Básica e/ou Profissional
- Quadro nº 05 – Alunado das Escolas de Educação Básica – Educação Infantil
- Quadro nº 06 – Alunado das Escolas de Educação Básica – Ensino Fundamental
- Quadro nº 07 – Alunado das Escolas de Educação Básica – Ensino Médio
- Quadro nº 08 – Alunado das Escolas de Educação Básica – Educação Profissional
- Quadro nº 09 – Participações em Atividades/Eventos Internacionais
- Quadro nº 10 – Docentes e Discentes que realizaram mobilidade acadêmica no ano de 2025
- Quadro nº 11 – Criação de Cursos de Graduação e Tecnólogos
- Quadro nº 12 – Reconhecimento/Renovação de Reconhecimento de Cursos de Graduação e Tecnólogos
- Quadro nº 13 – Projetos Pedagógicos – Cursos de Graduação
- Quadro nº 14 – Alteração de Matrizes Curriculares de Cursos de Graduação e Tecnólogos
- Quadro nº 15 – Cadastro de Alunos dos Cursos de Graduação – ENADE
- Quadro nº 16 – Alunos Matriculados por Curso, Sexo e Semestre
- Quadro nº 17 – Transferências Recebidas por Curso, Sexo e Semestre
- Quadro nº 18 – Trancamentos por Curso, Sexo e Semestre
- Quadro nº 19 – Perda de alunos por Curso, Sexo e Semestre
- Quadro nº 20 – Desligados, Desistentes, Evadidos e Transferências – EaD
- Quadro nº 21 – Concluintes por Curso, Sexo e Semestre
- Quadro nº 22 – Diplomas Encaminhados em 2025
- Quadro nº 23 – Descrição de Ações de Acompanhamento de Egressos
- Quadro nº 24 – Índice de Participação dos diferentes segmentos da IES na autoavaliação
- Quadro nº 25 – Índice de participação de Acadêmicos e Professores da Graduação EaD na Autoavaliação
- Quadro nº 26 – Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu
- Quadro nº 27 – Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu
- Quadro nº 28 – Número de alunos matriculados por câmpus em 2025
- Quadro nº 29 – Corpo Docente do Ensino Superior por Regime de Trabalho
- Quadro nº 30 – Corpo Docente do Ensino Superior por titulação acadêmica
- Quadro nº 31 – Corpo Docente do Ensino Superior por tempo de serviço
- Quadro nº 32 - Corpo Docente do Ensino Superior por faixa etária
- Quadro nº 33 – Corpo Docente do Ensino Superior por sexo
- Quadro nº 34 – Técnico Administrativo por grau de instrução
- Quadro nº 35 – Técnico Administrativo Por tempo de Serviço
- Quadro nº 36 – Técnico Administrativo Por faixa etária
- Quadro nº 37 – Técnico Administrativo Por sexo
- Quadro nº 38 – Corpo Docente da Educação Infantil por titulação acadêmica
- Quadro nº 39 – Corpo Docente da Educação Infantil por regime de trabalho
- Quadro nº 40 – Corpo Docente da Educação Infantil por faixa etária
- Quadro nº 41 – Corpo Docente da Educação Infantil por sexo
- Quadro nº 42 – Corpo Docente da Educação Infantil por tempo de serviço
- Quadro nº 43 – Docentes e Técnico-Administrativos e de Apoio em Cursos de Pós-Graduação

- Quadro nº 44 – Docentes e Técnico Administrativos e de Apoio que concluíram cursos de Pós-Graduação em 2025
- Quadro nº 45 – Docentes e Técnico Administrativos que concluíram curso de Pós-Graduação em 2024
- Quadro nº 46 – Subprojeto PIBID/URI Alfabetização – Frederico Westphalen
- Quadro nº 47 – Subprojeto PIBID/URI Educação Física – Erechim e Santo Ângelo
- Quadro nº 48 – Subprojeto PIBID/URI Matemática – Santo Ângelo
- Quadro nº 49 – Subprojeto PIBID/URI Pedagogia – Erechim e Santo Ângelo
- Quadro nº 50 – Projetos Analisados e Aprovados
- Quadro nº 51 – Projetos Analisados e Aprovados
- Quadro nº 52 - Grupos de Pesquisa registrados na Plataforma Lattes
- Quadro nº 53 – Bolsas de Produtividade em Pesquisa (PQ) e Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora (DT) – CNPq
- Quadro nº 54 – Projetos registrados no programa
- Quadro nº 55 – Projetos contemplados no programa
- Quadro nº 56 – Projetos contemplados com bolsa no Ensino Médio no período
- Quadro nº 57 – Evolução das Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica desenvolvidas na última década
- Quadro nº 58 – Projetos registrados no Edital/PROPEPG de Fluxo Contínuo
- Quadro nº 59 – Artigos Premiados
- Quadro nº 60 – Programas de extensão por área temática
- Quadro nº 61 – Número total de Programas e seus respectivos projetos vinculados, público atendido e pessoas envolvidas na execução por áreas temáticas de extensão
- Quadro nº 62 – Número total de projetos não vinculados, público atendido, e pessoas envolvidas na execução por área temática de extensão
- Quadro nº 63 – Número total de atividades de prestação de serviços institucionais por tipo e área temática
- Quadro nº 64 – Atendimento prestados à Escolas de Educação Básica
- Quadro nº 65 – Voluntariado
- Quadro nº 66 – Número total de eventos desenvolvidos, por tipo de evento e público participante, por área temática, em 2025
- Quadro nº 67 – Cursos de Extensão realizados por Câmpus
- Quadro nº 68 – Bolsas de Extensão 2025 – Edital 06/2025
- Quadro nº 69 – Artigos Premiados para o Prêmio Destaque Extensão 2025
- Quadro nº 70 – Publicações por Câmpus
- Quadro nº 71 – Publicações por Área do Conhecimento
- Quadro nº 72 – Revistas institucionais publicadas no ano de 2025
- Quadro nº 73 – Acervo físico das Bibliotecas
- Quadro nº 74 – Acervo Virtual
- Quadro 75 – Quantidade e áreas (em m<sup>2</sup>) de bibliotecas por Câmpus
- Quadro nº 76 – Quantidade e área útil (em m<sup>2</sup>) de laboratórios por Câmpus
- Quadro nº 77 – Terra/Terrenos por localização, registro e área
- Quadro nº 78 – Área construída por localização
- Quadro nº 79 – Área total construída (em m<sup>2</sup>) por especificação e câmpus
- Quadro nº 80 – Dados gerais da universidade no ano de 2025
- Quadro nº 81 – Número de alunos matriculados por nível de ensino
- Quadro nº 82 – Resumo do Corpo Docente e Técnico Administrativo por sexo

## SUMÁRIO

### **APRESENTAÇÃO**

URI EM MOVIMENTO

### **FURI**

#### **1. Composição**

- 1.1 Presidência
- 1.2 Assembleia Geral
- 1.3 Conselho Curador
- 1.4 Conselho Diretor

#### **2 Atividades**

- 2.1 Presidência
- 2.2 Assembleia Geral
- 2.3 Conselho Diretor
- 2.4 Conselho Curador

### **URI**

#### **1 Órgãos da Universidade**

- 1.1 Administração Superior
  - 1.1.1 Conselho Universitário - CUN
  - 1.1.2 Reitoria
    - 1.1.2.1 Atos Normativos do Reitor
    - 1.1.2.2 Convênios, Acordos e Contratos
    - 1.1.2.3 Ouvidoria
  - 1.2 Administração dos Câmpus
    - 1.2.1 Conselho de Câmpus
    - 1.2.2 Diretorias Gerais dos Câmpus
  - 1.3 Áreas do Conhecimento
  - 1.4 Órgão Complementar
    - 1.4.1 Escolas de Educação Básica e/ou Profissional
  - 1.5 Órgãos Suplementares
    - 1.5.1 Museu de Ciências Naturais
    - 1.5.2 Herbário Padre Balduino Rambo
  - 1.6 Internacionalização

#### **2 Ensino**

- 2.1 Ensino de Graduação
- 2.2 Coordenadoria de Administração Escolar – CAE
- 2.3 Egressos
- 2.4 Avaliação Institucional
- 2.5 Ensino de Pós-Graduação
  - 2.5.1 Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu
  - 2.5.2 Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu

#### **3 Recursos Humanos**

- 3.1 Corpo Docente do Ensino Superior
- 3.2 Corpo Técnico Administrativo e de Apoio
- 3.3 Corpo Docente da Educação Básica e Profissional
- 3.4 Qualificação dos Recursos Humanos

#### **4 Projetos demandados por Políticas Públicas**

- 4.1 PIBID

4.1.1 PIBID Edital nº 10/2024 (outubro de 2024 a outubro de 2026)

4.2 PROUNI

4.3 FIES

4.4 PARFOR

4.5 Professor do Amanhã

## **5 Pesquisa**

5.1 Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Pesquisa – CIAP

5.2 Comitê de Ética em Pesquisa – CEP

5.3 Comissão de Ética no Uso de Animais – CEUA

5.4 Grupo de Pesquisa

5.5 Programas de Pesquisa

5.5.1 Programa Institucional de Incentivo à Pesquisa

5.5.2 Programa de Institucionalização da Pesquisa com Fomento Externo

5.5.3 Programa Institucional de Iniciação Científica/Iniciação Tecnológica e Inovação

5.5.4 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio

5.6 Registro de Projetos de Pesquisa

5.7 Seminário Institucional e Iniciação Científica, Inovação e Tecnologia, Seminário de Integração de Pesquisa e Pós-Graduação e Seminário de Extensão

5.8 Prêmio Destaque em Iniciação Científica /Iniciação Tecnológica e Inovação

## **6 Extensão**

6.1 Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Extensão - CIAPEX

6.2 Programas de Extensão

6.3 Extensão Universitária / Prestação de Serviços

6.3.1 Programas e Projetos

6.3.2 Prestação de Serviços

6.3.3 Atendimentos prestado à Escolas/Educação Básica

6.3.4 Voluntariado

6.3.5 Eventos por tipo, área temática e câmpus

6.3.6 Cursos de Extensão realizados por Câmpus

6.3.7 Bolsas de Extensão

6.3.8 Prêmio Destaque em Extensão

## **7 Publicações**

7.1 Anais de Eventos Institucionais

7.2 E-Book

7.3 Cartilha

7.4 Livros Publicados

7.5 Revistas Institucionais

## **8 Recursos Materiais**

## **9 URI em números**

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA  
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

## FuRI

Fundação Regional Integrada – FuRI

CNPJ: 96.216.841/0001-00

Endereço: Rua Universidade das Missões, 464, Universitário.

CEP: 98802-470 – Santo Ângelo – RS

Fone: (55) 3313-7900 / 3201-6207/(55) 984571536

E-mail: [furi@san.uri.br](mailto:furi@san.uri.br)

Site da FuRI: <https://san.uri.br/furi/>

A Fundação Regional Integrada – FuRI, Mantenedora da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI, e das Escolas de Educação Básica da URI é dirigida pelos seguintes órgãos:

(Art. 6º - Estatuto da FuRI)

I - Assembleia Geral

II - Conselho Curador

III - Conselho Diretor

IV – Presidência

Os novos dirigentes da FuRI foram eleitos na Assembleia geral de 19 de abril de 2023, para um mandato de 04 anos, a contar do dia **01 de maio de 2023 até 30 de abril de 2027**.

Presidente: Janete Rosa Martins – Santo Ângelo

1º Vice-Presidente: Luiz Mario Silveira Spinelli - Erechim

2º Vice-Presidente: César Luís Pinheiro - Frederico Westphalen

Secretário: Valter Nunes Vargas

## 1. COMPOSIÇÃO

### 1.1 ASSEMBLEIA GERAL

A Assembleia Geral é o órgão soberano de deliberação da Fundação e de acordo com o Artigo 13, do Estatuto, é constituído pelos seguintes membros:

#### Membros Natos:

I – a Presidência da Fundação;

II – o Prefeito Municipal e o Presidente da Câmara de Vereadores do Município-Sede de cada Câmpus Central ou seus respectivos representantes;

III – o Diretor Administrativo de cada Câmpus Central;

IV – o Presidente da Associação Comercial e Industrial ou entidade equivalente do município-sede de cada Câmpus Central ou seu representante;

V – um representante do Governo do Estado do Rio Grande do Sul, designado pelo Governador do Estado;

VI – o Reitor e os Pró-Reitores da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões;

VII – um representante do Poder Executivo e do Poder Legislativo do município que venha a contribuir anualmente com dotação orçamentária não inferior a 1%(um por cento) de sua receita;

VIII - um docente de cada Câmpus Central e mais um para cada cem (100) professores com vínculo empregatício naquela unidade, eleitos por seus pares, para um mandato de quatro (4) anos e mais um representante da Escola de Educação Básica, sendo eleitos também dois suplentes;

IX – o Presidente do Diretório Central de Estudantes ou seu representante discente de cada Câmpus Central;

X – um representante de cada co-mantenedora que contribua anualmente com valor correspondente a pelo menos 1% (um por cento) do orçamento da FuRI.

### **Membros Assembleia Geral:**

#### **Câmpus de Erechim**

##### **Titulares:**

Adilson Luís Stankiewicz

Aldecir José Theodoro

Leandro Marcio Langoski

Edenir Serafini

##### **Suplentes:**

Antônio Sérgio do Amaral

Alan José Bresolin

#### **Câmpus de Santo Ângelo**

##### **Titulares:**

Jacson Roberto Cervi

Daniela Pereira Gonzalez

Antônio Vanderlei dos Santos

Cristiano Weber

##### **Suplentes:**

José Vicente Nunes Alcântara

Eliéser Lourega Pletsch

#### **Câmpus de Frederico Westphalen**

##### **Titulares:**

Gelson Pelegrini

Pablo Henrique Caovilla Kuhnen

Marcia Dalla Nora

##### **Suplentes:**

Luís Pedro Hillesheim

Luci Mary Duso Pacheco

#### **Câmpus de Santiago**

##### **Titulares:**

Rodrigo Barcelos Pinto

Roselaine de Fátima Lehnhard Lamberti

##### **Suplentes:**

Letícia Martins Machado

Luciane de Fatima Manzoni da Costa

#### **Câmpus de São Luiz Gonzaga**

##### **Titulares:**

Ana Helena Braga Pires

Josiane Marques Gomes

**Suplentes:**

Jean Lucas Poppe

Rosa Carine Menezes de Mattos

**Câmpus de Cerro Largo****Titular:** Charlene Dewes Dornelles**1.2 CONSELHO CURADOR**

O Conselho Curador é o órgão fiscal da Fundação, de acordo com o artigo 19, e suas atribuições são as seguintes:

I – eleger, dentre os seus membros, o Presidente, o Vice-Presidente e o Secretário.

II – fiscalizar a execução orçamentária, as ações administrativas e as de caráter econômico-financeiro da Fundação;

III – examinar e/ou mandar examinar, por Auditores internos ou externos, de sua escolha, os livros e documentos da Fundação;

IV - emitir parecer sobre a Prestação de Contas, o Balanço Geral e o Relatório de Atividades da Fundação;

V – convocar a Assembleia Geral quando julgar necessário;

VI – emitir parecer sobre a alienação de imóveis gravames e aceitação de doações com encargos, sempre que destas se origine para a Fundação ônus superior à importância doada.

**Membros do Conselho Curador:****Câmpus de Erechim:****Titulares:**

Cristiano Vitorino da Silva

Marcelo Luís Pillotto

Andrea Mignoni

Idionir Scalabrin

Gustavo Augusto Flach

Gilmar Dal Castel

**Suplentes:**

Geciane Toniazzo Backes

Flavio Zambonato

Vanderlei Secretti Decian

Daniela dos Santos de Oliveira

Paulo Henrique Domingues

Ginamar Suze de Moura

**Câmpus de Santo Ângelo****Titulares:**

Bernardo Both

Carlos Augusto Fogliarini Lemos

Rosângela Ferreira Prestes

Luis Fernando Lenz

**Suplentes:**

Alessandro Freitas de Oliveira

Marcos André Costa

João Martins Bertaso

Rômulo Madrid de Mello

### **Câmpus de Frederico Westphalen**

#### **Titulares:**

Diana de Souza  
William Widmar Cadore  
Fabrina Cavalli

#### **Suplentes:**

Nestor Henrique de Cesaro

### **URI Santiago**

#### **Titulares:**

Edmar Pereira Fabrício  
Higor Machado de Freitas  
Paula Pinto Brum

#### **Suplentes:**

Lidiane Locateli Barbosa  
Adriana Carlosso Irion  
Marlene Padilha Specht

### **Câmpus Avançado São Luiz Gonzaga**

Titular: Luciane de Oliveira

### **Câmpus Avançado Cerro Largo**

Titular: Edson Bolzan

Suplente: Ellara Valentini Wittckind

### **1.3 CONSELHO DIRETOR:**

Constitui-se no órgão deliberativo da Fundação, de acordo com o artigo 21 do Estatuto, sendo constituído por Membros Natos, membros eleitos pela Assembleia Geral e os representantes das Fundações integrantes: FAPES (Erechim), FESAU (Frederico Westphalen) e FUNREGE (São Luiz Gonzaga).

São atribuições e deveres do Conselho Diretor conforme artigo 22:

I - aprovar os estatutos da Universidade;

II - aprovar os planos de trabalho da Fundação e acompanhar-lhes a execução;

III - autorizar a abertura de créditos adicionais;

IV - aprovar a criação de fundos com finalidades específicas e baixar instruções sobre sua utilização;

V - emitir Parecer sobre o Orçamento Anual, aquisição, alienação ou gravame de bens imóveis;

VI - aprovar o plano de cargos e salários;

VII - deliberar sobre a guarda e aplicação dos bens da Fundação;

VIII - estabelecer normas para a cobrança dos serviços prestados pela Fundação;

IX - encaminhar ao Conselho Curador a prestação de contas, o balanço geral e o relatório anual da Fundação, acompanhado do respectivo parecer;

X - decidir sobre a aceitação de doações e legados, salvo nas hipóteses previstas no inciso VI do artigo 19 do Estatuto da FuRI.

### **Membros do Conselho Diretor:**

#### **Membros Natos:**

Presidente da Fundação: Janete Rosa Martins

1º Vice-Presidente: Luiz Mario Silveira Spinelli

2º Vice-Presidente: César Luís Pinheiro

**Reitor: Arnaldo Nogaro**

Diretores Gerais:

Santo Ângelo: Berenice Beatriz Rossner Wbatuba

Erechim: Paulo Roberto Giollo

Frederico Westphalen: Elisabete Cerutti

Santiago: Júlio Cesar Wincher Soares

**Membros Eleitos****Câmpus de Erechim:****Titulares:**

Claodomir Antônio Martinazzo

Elcemina Lucia Balvedi Pagliosa

Giana Lisa Zanardo Sartori

Marco Antônio Sampaio Ferraz de Souza

**Suplentes:**

Amito José Teixeira

Alessandra Dalla Rosa da Veiga

Rogério Luis Cansian

Arthur Bortolin Beskow

**Câmpus de Santo Ângelo****Titulares:**

Rosane Maria Seibert

Viviana da Rosa Deon

Francisco Carlos Pinto Rodrigues

**Suplentes:**

Luthianne Perin Ferreira Lunardi

Neusa Maria da Costa Gonçalves Salla

Taciana Marconatto Damo Cervi

**Câmpus de Frederico Westphalen****Titulares:**

Adriana Rotoli

César Riboli

**Suplentes:**

Jean Ricardo Favaretto

Silvia Regina Canan

**Câmpus de Santiago****Titulares:**

Eveline Rocha Sudatti Simões

Fabiano Minuzzi Marcon

**Suplentes:**

Fabiana Barcelos da Silva Cardoso

Sabrina Klose Nadalon

**Câmpus Avançado São Luiz Gonzaga****Câmpus Avançado Cerro Largo**

Titular: Gabriela Felden Scheuermann

Suplente: Lucas Sefrim Zorzo

**Representantes Fundações no Conselho Diretor:**

Representante FESAU - Luiz Panosso Netto - Presidente

Representante FAPES - Paulo José Sponchiado - Presidente



Representante FUNREG - Sidney Luiz Brondani - Presidente

## 2 ATIVIDADES

### 2.1 Presidência

A Presidência, auxiliada pela Assessoria da Fundação, manteve atualizados todos os documentos necessários que comprovam a legalidade da instituição perante os órgãos oficiais federais (INSS, Procuradoria Geral da Fazenda Nacional – PGFN, Ministério da Educação - MEC, CEBAS - Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social e Receita Federal), estaduais (Procuradoria de Fundações/Ministério Público/RS, Conselho Estadual de Educação, Secretaria da Fazenda, Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social), municipais (Prefeitura municipal - Secretaria da Fazenda municipal).

A Presidente, Dra. Janete Rosa Martins, foi eleita pela Assembleia Geral em 19 de abril de 2023 e assumiu um mandato de 04 anos, com início em 1º de maio de 2023 e término em 30 de abril de 2027. A Presidente, no exercício de sua função, assinou convênios firmados com o governo Estadual e Federal, encaminhou documentação ao Conselho Estadual de Educação CEE/RS referente ao credenciamento de cursos técnicos das Escolas Mantidas pela Fundação, convocou e presidiu as reuniões dos órgãos da Fundação: Assembleia Geral e Conselho Diretor. Participou juntamente com a Direção do Câmpus de Santo Ângelo e com o Promotor de Justiça e Curador de Fundações, da reunião anual de inspeção da FuRI/URI para elaboração do relatório referente a Prestação de Contas junto a Procuradoria de Fundações. A Presidência manteve contato permanente com as Direções dos Campi, visando sempre à atualização das informações e acompanhamento das diversas atividades desenvolvidas pelas mantidas: Universidade e Escola.

### 2.2 Assembleia Geral

É o órgão soberano de deliberação da Fundação, com integrantes da Universidade e membros de toda a Comunidade. A Assembleia Geral Ordinária esteve reunida, no dia 16 de abril de 2025, para deliberar sobre a prestação de contas anual da Fundação. Nesta reunião foi analisada e aprovada a Prestação de Contas, o Balanço Geral/Balanço Patrimonial, as Demonstrações Financeiras e o Relatório de Atividades da FuRI/URI, relativos ao exercício do ano de 2024. Nesta oportunidade foi aprovada também Fundo de Investimento Imobiliário – FII e Reestruturação do Endividamento bancário.

### 2.3 Conselho Diretor

É o órgão deliberativo da Fundação e os conselheiros estiveram reunidos nas seguintes datas: Em 10 de abril de 2025, em reunião ordinária, sendo analisado e aprovado a Prestação de Contas, Balanço Patrimonial, as Demonstrações Financeiras e o Relatório de Atividades da FuRI/URI, relativo ao exercício do ano de 2024. Em reunião realizada em 04 de dezembro de 2025 foi analisada, aprovada e emitido Parecer favorável para à execução da Proposta Orçamentária da FuRI/URI para o Exercício Financeiro do ano de 2025 de acordo com preceitos estatutários. Em reunião extraordinária nas seguintes datas: 26 de fevereiro, 21 de maio e 30 de setembro de 2025 para tratar assuntos relacionados a Universidade.

### 2.4 Conselhos Curador

É o órgão fiscal da Fundação e Universidade, detendo-se de modo particular sobre a

Prestação de Contas, Balanço Geral e Patrimonial, e acompanhamento da situação financeira das unidades, desempenhando desta forma sua função de fiscalização conforme o Estatuto da FuRI. Os conselheiros estiveram reunidos em 10 de abril de 2025 em reunião ordinária, e na oportunidade foi analisada e aprovada a Prestação de Contas, Balanço Patrimonial, as Demonstrações Financeiras e o Relatório de Atividades da FuRI/URI, relativo ao exercício do ano de 2024, sendo emitido Parecer favorável de acordo com preceitos estatutários. A prestação de contas anual da Fundação é encaminhada a Procuradoria de Fundações para análise e aprovação pelo Ministério Público/RS. Em reunião extraordinária nas seguintes datas: 26 de fevereiro, 30 de setembro e 08 de dezembro de 2025 para tratar assuntos relacionados a Universidade e Escola.

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA  
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

## URI

### Nome: **UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES – URI**

A Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI, instituição multicâmpus reconhecida pela Portaria nº 708, de 19 de maio de 1992, publicada no Diário Oficial da União em 21/05/92, com sede na cidade de Erechim, Estado do Rio Grande do Sul, e mantida pela Fundação Regional Integrada, entidade de caráter técnico-educativo-cultural, de fins não-lucrativos e pessoa jurídica de direito privado, com sede e foro na cidade de Santo Ângelo, RS, com estatuto registrado no Registro de Pessoas Jurídicas, Cartório de Registro Especial de Santo Ângelo, 1º Tabelionato, sob nº 481, fls. 164, do Livro A-03, em 19 de fevereiro de 1990, aprovado pela Procuradoria Geral da Justiça do Estado do Rio Grande do Sul, nos termos da Portaria nº 06/90, de 08 de fevereiro de 1990.

### **Reitoria**

Av. Sete de Setembro, 1558  
CEP: 99709-900 - Erechim – RS  
FONE: (054) 2107 1255  
E-mail: gabinete@reitoria.uri.br  
CNPJ: 96.216.841/0006-14

### **Câmpus de Erechim:**

Av. Sete de Setembro, 1621 - Caixa Postal, 743  
CEP: 99709-910 - Erechim - RS  
FONE: (054) 3520-9000  
CNPJ: 96.216.841/0007-03

### **Câmpus de Frederico Westphalen:**

Rua Assis Brasil, 709 - Caixa Postal, 743  
CEP: 98400-000 – Frederico Westphalen - RS  
FONE: (055) 3744-9200  
CNPJ: 96.216.841/0003-71

### **Câmpus de Santo Ângelo:**

Av. Universidade das Missões, 464 Caixa Postal, 203  
CEP: 98802-470 - Santo Ângelo – RS  
FONE: (055) 3313-7900  
CNPJ: 96.216.841/0002-90

### **Câmpus Avançado Cerro Largo:**

Rua Gal. Daltro Filho, 772  
CEP: 97900-000 - Cerro Largo - RS  
FONE: (055) 3359-1613  
CNPJ: 96.216.841/0004-52

### **Câmpus Avançado São Luiz Gonzaga:**

Rua José Bonifácio, 3149

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA  
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

CEP: 98800-000 - São Luiz Gonzaga – RS

FONE: (055) 3352-8150

CNPJ: 96.216.841/0005-33

**Câmpus de Santiago:**

Av. Batista Bonotto Sobrinho

CEP: 97711-500 - Santiago - RS

FONE: (055) 3251-3151

CNPJ: 96.216.841/0008-86

**1 Órgãos da Universidade****1.1 Administração Superior**

1.1.1 Conselho Universitário (CUN) órgão máximo consultivo, normativo e decisório em matéria de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração da Universidade.

**Reitor**

Arnaldo Nogaro

**Pró-Reitora de Ensino**

Edite Maria Sudbrack

**Pró-Reitor de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação**

Marcelo Paulo Stracke

**Pró-Reitor de Administração**

Ezequiel Plínio Albarello

**Diretores Gerais de cada Câmpus**

Erechim – Paulo Roberto Giollo

Frederico Westphalen – Elisabete Cerutti

Santo Ângelo – Berenice Beatriz Rossner Wbatuba

Santiago – Júlio Cesar Wincher Soares

**Diretores Acadêmicos de cada Câmpus**

Erechim – Adilson Luis Stankiewicz

Frederico Westphalen – Carlos Eduardo Blanco Linares

Santo Ângelo – Carlos Augusto Fogliarini Lemos

Santiago – Izaque Ribeiro Machado

**Diretores Administrativos de cada Câmpus**

Erechim – Paulo José Sponchiado

Frederico Westphalen – Alzenir José de Vargas

Santo Ângelo - Gilberto Pacheco

**Coordenadores de Câmpus Avançado**

São Luiz Gonzaga – Renata Barth Machado

Cerro Largo – Renzo Thomas

**Representantes do Corpo Docente de cada Câmpus**

Erechim – Aldecir José Theodoro  
Frederico Westphalen – Adriana Rotoli  
Santo Ângelo – Rosane Maria Seibert  
Santiago – Rita de Cássia Finamor Nicola  
São Luiz Gonzaga – Cristiane Menna Barreto Azambuja  
Cerro Largo – Lucas Seffrin Zorzo

**Representantes do Corpo Discente de cada Câmpus**

Erechim – Ana Carolina da Silva Worm  
Frederico Westphalen – Leidinara da Rosa da Silva  
Santo Ângelo – Gabriela Bravo Mortoza  
Santiago – Lorenzo Arocha Kerpel  
São Luiz Gonzaga – Franco Morais Garay  
Cerro Largo – Ana Paula Lino Rosseti

**Representante do Corpo Técnico-Administrativo de cada Câmpus**

Erechim – Ademar José Costa  
Frederico Westphalen – Francieli Magalski Biselo  
Santo Ângelo – Cleusa Martins Bertaso  
Santiago – Adrieli de Oliveira Cardoso  
São Luiz Gonzaga – Edson Marques Paz  
Cerro Largo – Roselene Piringer

**Prefeito Municipal ou representante dos municípios sede de Câmpus ou Extensão**

Erechim – Paulo Alfredo Polis, representado por Verenice Lipsch  
Frederico Westphalen – Orlando Girardi, representado por Chester Francescato  
Santo Ângelo – Nivio Braz  
Santiago – Marcelo Goroski de Matos

**Presidentes de Câmaras de Vereadores dos municípios sede de cada câmpus central ou de seus representantes especificamente designados para este fim.**

Erechim – João Francisco Coimbra Parenti  
Frederico Westphalen – Marizete Frozzi  
Santo Ângelo – Nivaldo Langer de Moura  
Santiago – Haroldo Rios Pouey

O Conselho Universitário é o órgão máximo consultivo, normativo e decisório em matéria de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração da Universidade. Suas deliberações ocorrem em plenário ou por delegação de competência, por meio das seguintes Câmaras:

1. Câmara de Ensino
2. Câmara de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação
3. Câmara de Administração

No ano de 2025, o Conselho Universitário realizou seis reuniões ordinárias, nas quais foram apreciados e aprovados pareceres de grande relevância institucional, que garantiram o funcionamento da universidade bem como sua constante atualização. Os pareceres apresentados nas reuniões e aprovados pelos membros tiveram como objetivos, entre outros, assegurar a sustentabilidade econômico-financeira da Universidade, promover a inovação acadêmica e viabilizar a criação e a implantação de novos cursos técnicos, de graduação e de pós-graduação, além de deliberar sobre assuntos relacionados à gestão universitária.

Dentre as 111 resoluções emitidas pelo Conselho Universitário, destacam-se:

- Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ensino Científico e Tecnológico da URI, junto a Faculdade Fasipe Cuiabá (FFC);
- Regulamento nos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação dos procedimentos para a realização de estágio curricular obrigatório e não obrigatório de estudantes no exterior;
- Aproveitamento das atividades realizadas no Programa PIBID da CAPES para as Atividades Complementares e para os Estágios Curriculares Obrigatórios em Docência nos Cursos de Licenciatura;
- Regulamentação do CREDIURI-TEC;
- Atualização do Plano de Gestão 2023-2026;
- Alteração das normas para o Prêmio Destaque de Iniciação Científica, Iniciação Tecnológica e Inovação e de Extensão;
- Operação conjunta interbancária, mediante oferta de imóveis operacionais em garantia por alienação fiduciária, destinada ao reperfilamento do endividamento bancário;
- Proposta de oferta de Mestrado Interinstitucional - MINTER – Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Direito da URI e Faculdade IBG/Rondonópolis.

### 1.1.2 Reitoria

Órgão executivo superior que planeja, superintende, supervisiona, dirige, coordena e fiscaliza todas as atividades da Universidade e é exercida:

Reitor: Arnaldo Nogaro

Pró-Reitora de Ensino: Edite Maria Sudbrack

Pró-Reitor de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação: Marcelo Paulo Stracke

Pró-Reitor de Administração: Ezequiel Plínio Albarello

#### 1.1.2.1 Atos Administrativos do Reitor

Em 2025, foram expedidas e publicadas 125 portarias com o propósito de regulamentar e atualizar as atribuições dos docentes, técnicos administrativos e de apoio. Essas portarias tiveram como foco a organização das funções, a definição de responsabilidades e a adequação das atividades às necessidades institucionais. Do total emitido, destacam-se:

- PORTARIA Nº 3873, de 06 de janeiro de 2025.
- PORTARIA Nº 3879, de 06 de janeiro de 2025.
- PORTARIA Nº 3914, de 29 de janeiro de 2025.

- PORTARIA Nº 3917, de 13 de fevereiro de 2025.
- PORTARIA Nº 3923, de 10 de março de 2025.
- PORTARIA Nº 3934, de 26 de março de 2025.
- PORTARIA Nº 3941, de 11 de abril de 2025.
- PORTARIA Nº 3947, de 30 de abril de 2025.
- PORTARIA Nº 3951, de 05 de maio de 2025.
- PORTARIA Nº 3957, de 21 de maio de 2025.
- PORTARIA Nº 3961, de 30 de junho de 2025.
- PORTARIA Nº 3962, de 03 de julho de 2025.
- PORTARIA Nº 3966, de 28 de julho de 2025.
- PORTARIA Nº 3968, de 08 de agosto de 2025.
- PORTARIA Nº 3973, de 20 de agosto de 2025.
- PORTARIA Nº 3977, de 08 de setembro de 2025.
- PORTARIA Nº 3983, de 23 de setembro de 2025.
- PORTARIA Nº 3985, de 03 de outubro de 2025.
- PORTARIA Nº 3990, de 24 de outubro de 2025.
- PORTARIA Nº 3994, de 25 de novembro de 2025.
- PORTARIA Nº 3997, de 03 de dezembro de 2025.

#### 1.1.2.2 Convênios, Acordos e Contratos

Com o propósito de fortalecer e ampliar as parcerias da Universidade com órgãos públicos e privados, foram firmados, no ano de 2025, 238 convênios e termos de cooperação, com objetivo de viabilizar a execução de programas, projetos, atividades e serviços. Essas parcerias refletem o compromisso da Universidade com a integração institucional e o desenvolvimento de ações conjuntas em diferentes áreas.

Além disso, desde 2022, a Reitoria passou a formalizar convênios específicos para o registro de diplomas externos, por intermédio do Setor de Expedição e Registro de Diplomas e Apostilas da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, ampliando e qualificando os serviços prestados pela Instituição. Os principais convênios firmados no decorrer do ano estão apresentados a seguir:

- Defensoria Pública do Estado do Rio Grande do Sul - Acordo de Cooperação para Concessão de Estágio obrigatório ou não do curso de graduação e pós-graduação
- Federação Apícola e Meliponicultura do Rio Grande do Sul - Parceria entre as instituições para o incentivo de projetos de pesquisa, desenvolvimento, extensão e inovação
- Instituto Privado Carlos Linneo - Acordo de cooperação que tem por objetivo a colaboração didática, científica e cultural a ser realizada entre entidades, departamentos e cursos das respectivas instituições
- Tribunal de Justiça - Acordo de Cooperação – visando o funcionamento do Posto do Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania da Comarca Erechim, junto a URICEPP – Centro de Estágios de Práticas Profissionais, através do Núcleo e Práticas Jurídicas
- Associação Hospital Nossa Senhora de Pompeia
- Faculdade APOGEU - Tem por objetivo Realizar Registros de Diplomas Externos
- BRF S.A - Estágios e atividades práticas
- Unimed Erechim – Cooperativa de Serviços de Saúde Ltda - Estágios e atividades práticas
- Ministério Público da União – Procuradoria da República do Rio Grande do Sul –

## PRRS

- Associação Hospitalar Comunitária e Beneficente de Nonoai

### 1.1.2.3 Ouvidoria

A Ouvidoria foi institucionalizada pela Resolução nº 2072/CUN/2015, tendo seu Regulamento adequado por meio da Resolução nº 2229/CUN/2016. É caracterizada como um importante canal que oportuniza a participação de qualquer pessoa da comunidade, interna ou externa à universidade, na construção democrática e propositiva da gestão e na vida institucional, contribuindo para a agilidade administrativa e o fortalecimento da democracia.

A Ouvidoria tem como objetivo incentivar a participação e o exercício da cidadania nos ambientes acadêmico e escolar, colaborando para a compreensão da importância do cumprimento de deveres e da exigência de direitos, bem como reunir informações sobre diversos aspectos da Universidade, com vistas a subsidiar e qualificar a gestão institucional.

Aberta à comunidade interna e externa da Universidade, a Ouvidoria atua como um canal destinado ao acolhimento de sugestões, elogios, consultas e reclamações, com o propósito de promover a transparência, o diálogo e o aprimoramento contínuo das práticas institucionais.

#### Quadro nº 01 – Demandas de Ouvidoria por Categorias e Usuários

USUÁRIOS/CATEGORIAS	Consultas	Elogios	Reclamações	Sugestões	TOTAL
Alunos	6	0	19	2	<b>27</b>
Alunos Egressos	3	0	1	0	<b>4</b>
Professores	0	0	0	1	<b>1</b>
Técnicos Administrativos	0	0	1	0	<b>1</b>
Estagiários	0	0	0	0	<b>0</b>
Fornecedores de Bens e de Serviços	0	0	0	0	<b>0</b>
Pessoas da Comunidade	2	0	4	1	<b>7</b>
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>40</b>

## 1.2 Administração dos Câmpus

1.2.1 Conselho de Câmpus – órgão consultivo e deliberativo em matéria de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração no âmbito do Câmpus.

#### Quadro nº 02 – Reuniões realizadas pelos Conselhos de Câmpus

Reuniões dos Conselhos de Câmpus	Erechim	Frederico Westphalen	Santo Ângelo	Santiago
Número de Reuniões Ordinárias	11	10	11	10
Número de Reuniões Extraordinárias	-	01	-	01
Total de Reuniões	11	11	11	11

1.2.2 Diretorias de Câmpus – órgão que dirige, supervisiona e coordena as atividades acadêmicas e administrativas no âmbito do câmpus.

### **ERECHIM**

Diretor-Geral: Paulo Roberto Giollo  
Diretor Acadêmico: Adilson Luis Stankiewicz  
Diretor Administrativo: Paulo José Sponchiado

### **FREDERICO WESTPHALEN**

Diretora-Geral: Elisabete Cerutti  
Diretor Acadêmico: Carlos Eduardo Blanco Linares  
Diretor Administrativo: Alzenir José de Vargas

### **SANTO ÂNGELO**

Diretora-Geral: Berenice Beatriz Rossner Wbatuba  
Diretor Acadêmico: Carlos Augusto Fogliarini Lemos  
Diretor-Administrativo: Gilberto Pacheco

### **SÃO LUIZ GONZAGA**

Coordenadora de Câmpus Avançado: Renata Barth Machado

### **CERRO LARGO**

Coordenador de Câmpus Avançado: Renzo Thomas

### **SANTIAGO**

Diretor-Geral: Júlio Wincher Soares  
Diretor Acadêmico: Izaque Ribeiro Machado

## **1.3. Áreas de Conhecimento**

### **Ciências Exatas e da Terra**

Rosângela Ferreira Prestes

### **Ciências Biológicas**

Albanin Aparecida Mielniczki Pereira

### **Engenharias e Ciência da Computação**

Gustavo Martins Cantarelli

### **Ciências da Saúde**

Flavio Zambonato

### **Ciências Agrárias**

Olívio Bochi Brum

### **Ciências Sociais Aplicadas**

Cesar Luis Pinheiro

### **Ciências Humanas**

Luci Mary Duso Pacheco

### **Linguística, Letras e Artes**

Eliane de Fátima Rangel

**Quadro nº 03 – Reuniões realizadas pelos Colegiados dos Programas Stricto Sensu**

ÁREA DO CONHECIMENTO	CURSO	Nº REUNIÕES
Ciências Agrárias	Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Alimentos - Mestrado e Doutorado	10
Ciências Biológicas	Programa de Pós-Graduação em Ecologia - Mestrado	13
Ciências da Saúde	Programa de Pós-Graduação em Atenção Integral à Saúde -	24
Ciências Sociais Aplicadas	Programa de Pós-Graduação em Gestão Estratégica de Organizações	12
	Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Direito - Mestrado e Doutorado	02
Ciências Exatas e da Terra	Programa de Pós-graduação em Ensino Científico e Tecnológico	10
Engenharia e Ciência da Computação	Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Sustentáveis - Mestrado	09
Educação	Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação – Mestrado e Doutorado	11

**1.4 Órgão Complementar**
**1.4.1 Escolas de Educação Básica e/ou Profissional**
**Quadro nº 04 – Corpo Diretivo das Escolas de Educação Básica e/ou Profissional**

LOCAL	DIRETOR	VICE-DIRETOR
Erechim	Edenir Serafini	Alan José Bresolin
Frederico Westphalen	Marcia Dalla Nora	Larissa Dalpasquale
Santo Ângelo	Cristiano Weber	Eliéser Lourega Plestch
Santiago	Roselaine de Fatima Lehnhard Lamberti	Luciane de Fatima Manzoni da Costa
São Luiz Gonzaga	Jerusa Dutra Schreiner	Anelise Nascimento Teixeira

**Quadro nº 05 – Alunado das Escolas de Educação Básica – Educação Infantil**

ANO	MATRÍCULAS	TRANSF. EXPEDIDAS	CANCELAMENTO/ DESIST.	APROVADOS
<b>Berçário I</b> (0 a 1 ano)	18	0	5	13
<b>Berçário II</b> (1 ano completo*)	25	0	5	20
<b>Maternal I</b> (2 anos completos*)	36	0	1	35
<b>Maternal II</b> (3 anos completos*)	75	1	9	65
<b>Pré-Escola I</b> (4 anos completos*)	136	0	3	133
<b>Pré-Escola II</b> (5 anos completos*)	153	3	4	146
<b>TOTAL</b>	<b>443</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>412</b>

\*A data corte, definida como 31 de março, representa o prazo limite para ingresso de estudantes na educação básica sem histórico escolar prévio. Essa medida visa garantir que a idade da criança esteja alinhada ao ano escolar adequado.



Quadro nº 06 – Alunado das Escolas de Educação Básica – Ensino Fundamental

ANO	MATRÍCULAS	TRANSF. EXPEDIDAS	CANCEL/ DESIST.	APROVADOS	REPROVADOS
1º Ano	276	4	4	268	0
2º Ano	222	6	4	212	0
3º Ano	202	4	4	194	0
4º Ano	235	3	0	236	0
5º Ano	207	2	2	202	0
<b>SUBTOTAL 1</b>	<b>1.142</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>1.112</b>	<b>0</b>
6º Ano	262	2	0	218	2
7º Ano	248	1	2	201	2
8º Ano	249	2	2	190	3
9º Ano	231	3	0	189	2
<b>SUBTOTAL 2</b>	<b>990</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>969</b>	<b>9</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>2.132</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>2.081</b>	<b>9</b>

Quadro nº 07 – Alunado das Escolas de Educação Básica – Ensino Médio

ANO	MATRÍC.	TRANSF. EXPEDIDAS	CANCEL/ DESIST.	APROVADOS	REPROVADOS
1º Ano	233	8	3	216	8
2º Ano	224	6	3	213	2
3º Ano	203	3	0	201	0
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>660</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>630</b>	<b>10</b>

Quadro nº 08 – Alunado das Escolas de Educação Básica – Educação Profissional

CURSO	MATRÍC.	TRANSF. EXPEDIDAS	CANCEL/ DESIST.	APROVADOS	REPROVADOS
Enfermagem	52	0	12	39	1
Segurança do Trabalho	16	0	2	14	0
Eletrotécnica Industrial	16	0	6	10	0
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>63</b>	<b>1</b>



## 1.5 Órgãos Suplementares

### 1.5.1 Museu de Ciências - MuRAU – Erechim

#### **Descrição dos acervos didáticos e científicos**

O Museu de Ciências está inserido no MuRAU – Museu Regional do Alto Uruguai e conta com acervo didático e científico, do qual fazem parte a coleção zoológica, onde estão catalogados exemplares de vertebrados, invertebrados e a coleção entomológica. Há também a coleção de fósseis e minerais, com réplicas fiéis de fósseis vertebrados do estado do Rio Grande do Sul e alguns originais.

#### **COLEÇÕES CATALOGADAS**

##### **Coleção de vertebrados e invertebrados:**

Aproximadamente 53.000 exemplares de animais dos subfilos vertebrados e invertebrados e de inúmeras ordens estão catalogados na Coleção Zoológica.

Essa coleção dispõe de um acervo com material conservado em álcool 70, sendo alguns exemplares da coleção científica e um acervo menor que inclui material de cunho didático. Na coleção zoológica destacam-se ossos de baleia coletados na década de 80, época da fundação do Museu de Ciências, o crânio de um elefante africano de 1971 e exemplares que se encontram na lista brasileira da fauna ameaçada de extinção. Alguns exemplos das espécies criticamente em perigo são o peixe-anjo *Squatina argentina* (Marini, 1930) e os tubarões *Mustelus schmitti* Springer, 1939 e *Sphyrna lewini* (Griffith & Smith, 1834).

##### **Coleção Entomológica:**

A Coleção Entomológica abrange cerca de 50.000 insetos das ordens Homoptera, Hemiptera, Orthoptera, Odonata, Neuroptera, Blattodea, Phasmatodea, Mallophaga, Mantodea, Isoptera, Ephemeroptera, Dermaptera, Siphonaptera, Psocoptera, Thysanura e Anoplura. Inclui o acervo científico, composto por exemplares coletados na década de 40 pelo pesquisador autodidata Fritz Plaumann e o acervo didático.

##### **Coleção de taxidermia:**

A Coleção de Taxidermia é destinada a organização, armazenamento e preservação de aproximadamente 220 animais taxidermizados, incluindo espécimes de mamíferos, aves, répteis (escamosos, crocilianos e quelônios), anfíbios e peixes. Além dos exemplares taxidermizados, a coleção possui ossos e crânios de inúmeras espécies.

##### **Coleção Paleontológica:**

A Coleção Paleontológica abrange 170 réplicas e peças originais de fósseis dos reinos Animalia e Plantae encontrados no Rio Grande do Sul, bem como no Brasil e exterior.

##### **Coleção de Rochas e Minerais:**

O Museu de Ciências conta ainda com 944 exemplares de rochas e minerais de diversas formações encontradas no território brasileiro e internacional.

#### **Programação anual aberta ao público e ações educativas**

Durante o ano de 2025 foram recepcionados alunos, professores e comunidade em



geral de Erechim e região para conhecer e interagir com as exposições do museu.

### Eventos e Exposições:

- 23ª Semana Nacional de Museus – De 14 de maio a 18 de junho com o tema: *O futuro dos museus em comunidades em rápida transformação*, foi realizada nas dependências do museu de ciências uma exposição com banners produzidos por acadêmicos de ciências biológicas da universidade. Com o título: Botânica, cultura e a biodiversidade dos povos onde estavam retratados os biomas brasileiros. O alcance foi de aproximadamente 1000 pessoas.

- Comemoração dos 40 anos do MuRAU – Museu de Ciências e HPBR – Herbário Pe. Balduino Rambo 40 anos com o tema " Espaços de Bioinspiração, Bioinovação e Bioconexão". Estarão sendo realizados exposição temática temporária de longa duração, exposições temáticas itinerantes sobre Paleontologia, religiões afro-brasileiras em fotografia, trilha guiada de incitação dialógica: Uma noite no Museu de Ciências: desvendando mistérios com o uso da Biologia Forense, Jogo imersivo de *scape room*: Desvendando mistérios na natureza com o uso de resolução de enigmas, oficina de arqueologia: "Conectando o passado com o presente - inspirando o futuro". Estas atividades acontecerão de agosto de 2025 a julho de 2026, na sala de exposições do MuRAU e Espaço Cultura Viva.

### Visitas guiadas e aulas práticas

O Museu de Ciências recebeu aproximadamente 2.500 visitantes, conforme registrado no livro de visitação. Cabe destacar que o número pode ser maior, considerando que alguns visitantes optam por não registrar sua visita. Cerca de 50 turmas de escolas da região do Alto Uruguai visitaram o museu, explorando suas instalações e participando de atividades educativas.

Foram realizadas aulas práticas das disciplinas de Zoologia II do curso de Ciências Biológicas, aula de entomologia do curso de Agronomia, com preparação e coleta de insetos, aula prática da disciplina de Paleontologia do curso de Ciências Biológicas, aula prática de Fungos e Líquens com o curso de Ciências Biológicas, aula de parasitologia do curso Técnico em Enfermagem.

Além disso, 22 turmas das séries iniciais, Ensino Fundamental e Ensino Médio da Escola de Educação Básica participaram de atividades planejadas pelas professoras ao longo do ano letivo. As atividades abordaram temas com foco em fósseis, insetos polinizadores, aves, a diversidade e classificação dos animais, animais que vivem no gelo, entre outras, sendo concretizadas e mediadas pelas funcionárias do museu.

Algumas turmas de outras escolas particulares e do sistema municipal de ensino de Erechim também estiveram introduzindo ou encerrando suas unidades de conhecimento na exposição do museu.

Em outubro, no tradicional evento da universidade direcionado às escolas de Ensino Médio das regiões do Alto Uruguai, Planalto Médio e Oeste Catarinense, Universo URI, o Museu de Ciências recebeu 20 turmas de Ensino Médio que tiveram a oportunidade de visitar as instalações do museu e da universidade, explorar as coleções científicas e vivenciar um dia na rotina acadêmica da URI.

Anualmente, crianças do projeto AABB Comunidade e Projeto Randon incluem o Museu no seu cronograma de atividades para uma visitação. As visitas são realizadas com acompanhamento dos professores do curso de Educação Física da universidade.

## Empréstimos de exemplares

Foram realizadas atividades de organização e empréstimo de exemplares zoológicos e botânicos das coleções didáticas, atendendo a 50 atividades (aulas práticas) de professores dos cursos de graduação em Ciências Biológicas, Farmácia, Agronomia, Enfermagem, Medicina, Fisioterapia, Medicina Veterinária e Pedagogia, bem como da Escola de Educação Básica.

### 1.5.2 Herbário Padre Balduino Rambo – HPBR

#### Descrição do acervo

A coleção botânica do Herbário Padre Balduino Rambo (HPBR), órgão suplementar, possui aproximadamente 13.000 exsiccatas (plantas secas, identificadas e catalogadas) de Angiospermae, Gimnospermae e Pteridophyta, com 220 famílias botânicas registradas, sendo as mais representativas: Asteraceae, Fabaceae, Myrtaceae, Poaceae, Polypodiaceae, Pteridaceae, Rosaceae, entre outras.

Complementam o acervo outras coleções científicas, como a carpoteca (coleção de frutos), com 215 exemplares; a xiloteca (amostras de madeira), com 150 exemplares; a ficoteca (amostras de algas), com 120 exemplares; a micoteca (coleção de fungos), com 500 exemplares; a coleção de briófitas, com 161; e a de líquens, com 500 exemplares. Em fase de implantação está uma palinoteca, ou coleção de lâminas de microscopia permanentes contendo grãos de pólen.

Espécies raras compõem o acervo do HPBR, o qual mantém, em sua coleção, plantas coletadas há mais de 80 anos, resguardando cerca de 400 espécimes de vegetais ameaçados de extinção. Merecem destaque as coleções de exsiccatas coletadas pelo Pe. Sehnem, duplicatas do Herbário Anchieta e determinadas pelo Pe. Balduino Rambo. Com destaque especial para a coleção Fritz Plaumann, possuindo plantas coletadas por ele na década de 40 na região do Alto Uruguai Catarinense.

Atualmente, o HPBR é um dos herbários que detém o maior número de informações sobre a região do Alto Uruguai, norte do Rio Grande do Sul.

#### Atividades

No decorrer do ano, ocorreram atividades presenciais no herbário, incluindo visitas de alunos e professores para consultas e entrega de material vegetal para tombamento. No ano de 2025, não houve a renovação do Programa INCT-Herbário Virtual da Flora e Fungos por parte do CNPq, dessa forma, não houve bolsista para execução das atividades de revisão, organização, fotografia dos exemplares e atualização do banco de dados online. Destaca-se, porém, que todas as tarefas foram assumidas pelas funcionárias do museu, mantendo a continuidade do projeto.

Estão disponíveis até o momento 6.900 imagens dos 11.804 exemplares da coleção botânica do HPBR, todas disponíveis no site: <http://inct.splink.org.br/> e podem ser consultadas a qualquer momento.

No ano de 2025, aconteceram aulas práticas do curso de Farmácia da disciplina de Botânica Aplicada sobre herborização e identificação taxonômica, bem como visita e explanação da coleção para alunos dos cursos de Ciências Biológicas e Agronomia da universidade.

## Herborização

Este trabalho é desenvolvido de forma contínua no câmpus. Em 2025, foram registradas diversas solicitações de identificação, organização e registro de espécies testemunho oriundas de pesquisas dos cursos de Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Ciências Biológicas e Agronomia, do câmpus de Erechim, bem como de outros câmpus universidade. Os exemplares recebidos são provenientes de teses, dissertações e trabalhos de conclusão de curso.

Considerando que o HPBR é o único herbário que atende todos os câmpus da URI, anualmente são recebidos diversos exemplares vegetais para catalogação e, em muitos casos, para identificação taxonômica. Esses materiais são encaminhados por professores e estudantes, cuja obrigatoriedade se justifica pela necessidade de validação de pesquisas desenvolvidas nos mais diversos cursos dos câmpus de Santo Ângelo, Frederico Westphalen e Santiago.

Em 2025 foram incorporados aproximadamente 300 novos exemplares à coleção, com a realização da montagem das exsicatas e a confecção das respectivas etiquetas de identificação, contemplando plantas de diferentes divisões. Posteriormente, esse material foi registrado no livro-tombo e inserido na base de dados on-line, disponível no site SpeciesLink (SPLINK)

Segundo consulta à plataforma, no ano de 2025, foram utilizados 40.353.223 registros do HPBR para fins de identificação taxonômica. Essas consultas foram realizadas pela comunidade acadêmica e por demais interessados no estudo da flora e da biodiversidade da nossa região, do Estado do Rio Grande do Sul, bem como do acervo principal do Herbário Padre Balduino Rambo (HPBR).

## 1.6 Internacionalização

### Quadro nº 09 – Participações em Atividades/Eventos Internacionais

Atividade de Internacionalização	CÂMPUS ENVOLVIDO/ PARTICIPANTES						TOTAL
	ERE	FRE	SAN	SAT	SLG	CL	
Seminário	2						2
Congresso			36				36
Visita Técnica			10				10
Palestra			15				15
Curso/Minicurso/Aula			1				1
Coordenação de mesa temática em evento internacional			5				5
Debatedor de mesa temática em evento internacional							
Apresentação de Trabalho			13				13
Coordenação de GT em evento internacional			5				5
Videoconferência	32		3				35
Colóquio							
Simpósio							
Conferência			1				1
Encontro			3				3
Workshop	1						1
Oficina			2				2
Fórum							
Debate							
Reunião	2		15				17
Intercâmbio	2		8				10
Participação em Redes de Pesquisa			2				2



Membro de Comitês de Avaliação de Periódicos			<b>14</b>				<b>14</b>
Membro de Comitês Científicos de Eventos			<b>4</b>				<b>4</b>
Publicações em Parcerias com Pesquisadores Estrangeiros			<b>5</b>				<b>5</b>
Publicações de trabalhos em Anais Internacionais			<b>13</b>				<b>13</b>
Apresentação de trabalhos em eventos internacionais	<b>2</b>		<b>12</b>				<b>17</b>
Publicações em livros internacionais			<b>8</b>				<b>8</b>
Participações em Bancas Internacionais							
<b>TOTAL</b>	<b>41</b>		<b>175</b>				<b>216</b>

Obs.: A URI participa do Fórum de Instituições pela Paz (FOUP), do GT de Internacionalização do COMUNG e da Cátedra Unesco.

### Quadro nº 10 – Docentes e Discentes da URI que realizaram mobilidade acadêmica no ano de 2025

<b>Câmpus de Erechim</b>								
Instituição Estrangeira	País	Participantes						Total
		Da própria IES			Recebidos na URI			
		Docentes	Alunos	Técnico Administrativos	Docentes	Alunos	Técnico Administrativos	
Romanica Accademia di Italiano	Itália		1				1	
Rede Geronto	Itália		1				1	
<b>TOTAL</b>			<b>2</b>				<b>2</b>	
<b>Câmpus de Santo Ângelo</b>								
Instituição Estrangeira	País	Participantes						Total
		Da própria IES			Recebidos na URI			
		Docentes	Alunos	Técnico Administrativos	Docentes	Alunos	Técnico Administrativos	
INSTITUTO CARLOS LINNEO Terceiro Intercambio Educativo Internacional "Vida en la Naturaleza y Ecología II	Argentina	02	17				19	
INSTITUTO CARLOS LINNEO Jogos Universitários	Argentina	04	45	1	4	40	94	
Universidade de Perúgia - Itália	Itália	1					1	
Universidade de Perúgia - Itália	Itália	1					1	



Universidade de Coimbra - Portugal	Portugal	1						1
Universidade de Valência - Espanha	Espanha	1						1
Universidade de Sevilha - Espanha	Espanha		1					1
Universidade de Granada - Espanha	Espanha		1					1
Universidade de Cádiz - Espanha	Espanha		1					1
Universidade de Lisboa - Portugal	Portugal		1					1
Universidade Católica de Moçambique - África	África					1		1
Universidade Nacional de Misiones - Argentina	Argentina					2	2	4
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>42</b>		<b>126</b>

## 2 ENSINO

### 2.1 Ensino de Graduação

#### Quadro nº 11 – Criação de Cursos de Graduação e Tecnólogos

CURSO	ATO LEGAL
Criação e Implantação do Curso de Graduação em Ciências Biológicas – Licenciatura (formato semipresencial)	3608/CUN/2025

#### Quadro nº 12 – Reconhecimento/Renovação de Reconhecimento de Cursos de Graduação e Tecnólogos

CURSO	CÂMPUS	SITUAÇÃO
Biomedicina	Frederico Westphalen	Ato Publicado
Biomedicina	Santo Ângelo	Protocolado
Medicina Veterinária	Santo Ângelo	Ato Publicado
Ciência da Computação	Santiago	Ato Publicado
Nutrição	EaD	Protocolado
Design de Interiores	EaD	Protocolado
Gastronomia	EaD	Ato Publicado
Matemática	EaD	Ato Publicado

#### Quadro nº 13 – Projetos Pedagógicos – Cursos de Graduação

CURSO	CÂMPUS	ATO LEGAL
Atualização do PPC do Curso de Administração - Graduação Ativa	Erechim	3537/CUN/2025
Atualização do PPC do Curso de Biomedicina	Santo Ângelo	3583/CUN/2025
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física – Bacharelado – Graduação Ativa C	Santo Ângelo	3566/CUN/2025
Atualização do PPC do Curso de Farmácia	Santo Ângelo	3581/CUN/2025
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso	Santo Ângelo	3550/CUN/2025



de Biomedicina		
Atualização do PPC do Curso de Educação Física – Bacharelado	Santiago	3534/CUN/2025
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Biomedicina	EaD	3548/CUN/2025

**Quadro nº 14 – Atualização de Matrizes Curriculares de Cursos de Graduação e Tecnólogos**

CURSO	CÂMPUS	ATO LEGAL
Atualização da Matriz Curricular do Curso de Matemática - Professor do Amanhã - Graduação Ativa	Santo Ângelo	3588/CUN/2025

**Quadro nº 15 – Cadastro de Alunos dos Cursos de Graduação – ENADE**

CURSOS	ERE	FRE	SAN	SAT	SLG	CRL	EaD
Administração	85	19	30	22	0	0	53
Ciências Contábeis	37	39	36	1	0	7	52
Direito	134	130	72	91	74	13	
Educação Física Licenciatura	0	0	1	0	0	0	1
Gestão Financeira	0	0	0	0	0	0	10
Gestão Pública	0	0	0	0	0	0	4
Gestão Recursos Humanos	0	0	0	0	0	0	13
Letras Língua Portuguesa	0	0	0	0	0	0	3
Marketing	0	0	0	0	0	0	13
Matemática	0	0	32	0	0	0	0
Medicina	116	0	0	0	0	0	0
Pedagogia	9	16	21	0	0	0	17
Processos Gerenciais	0	0	0	0	0	0	4
Psicologia	81	45	48	30	0	0	0
<b>TOTAL PARCIAL:</b>	<b>462</b>	<b>249</b>	<b>240</b>	<b>144</b>	<b>74</b>	<b>20</b>	<b>170</b>
<b>TOTAL GERAL:</b>	<b>1.389</b>						

**Quadro nº 16 – Alunos Matriculados por Curso, Sexo e Semestre**

NOME DO CURSO	1º SEM		TOTAL	2º SEM		TOTAL
	FEM	MASC		FEM	MASC	
Administração	152	163	<b>315</b>	146	211	<b>357</b>
Agronomia	220	90	<b>310</b>	214	479	<b>693</b>
Arquitetura E Urbanismo	163	19	<b>182</b>	156	58	<b>214</b>
Biomedicina	269	12	<b>281</b>	291	17	<b>308</b>



Ciência da Computação	58	421	<b>479</b>	48	385	<b>433</b>
Ciências Biológicas - Bacharelado	11	3	<b>14</b>	4	1	<b>5</b>
Ciências Contábeis	162	114	<b>276</b>	159	113	<b>272</b>
Direito	886	443	<b>1.329</b>	866	525	<b>1391</b>
Educação Física	26	45	<b>71</b>	25	42	<b>67</b>
Educação Física - Bacharelado	22	31	<b>53</b>	19	29	<b>48</b>
Educação Física - Licenciatura	1	2	<b>3</b>	0	4	<b>4</b>
Enfermagem	314	62	<b>376</b>	310	57	<b>367</b>
Engenharia Civil	42	87	<b>129</b>	37	75	<b>112</b>
Engenharia de Produção	22	20	<b>42</b>	21	21	<b>42</b>
Engenharia Elétrica	8	127	<b>135</b>	9	127	<b>136</b>
Engenharia Mecânica	21	110	<b>131</b>	18	97	<b>115</b>
Engenharia Química	10	13	<b>23</b>	10	12	<b>22</b>
Farmácia	283	55	<b>338</b>	266	49	<b>315</b>
Fisioterapia	142	58	<b>200</b>	135	43	<b>178</b>
Fonoaudiologia	18	4	<b>22</b>	19	5	<b>24</b>
Matemática	59	25	<b>84</b>	57	25	<b>82</b>
Medicina	255	89	<b>344</b>	255	92	<b>347</b>
Medicina Veterinária	428	212	<b>640</b>	433	217	<b>650</b>
Nutrição	55	10	<b>65</b>	53	9	<b>62</b>
Odontologia	74	27	<b>101</b>	72	27	<b>99</b>
Pedagogia	43	0	<b>43</b>	42	1	<b>43</b>
Psicologia	492	103	<b>595</b>	492	99	<b>591</b>
Tecnologia em Agropecuária	38	96	<b>134</b>	30	75	<b>105</b>
Terapia Ocupacional	15	3	<b>18</b>	17	2	<b>19</b>
<b>TOTAL 1</b>	<b>4.289</b>	<b>2.444</b>	<b>6.733</b>	<b>4.204</b>	<b>2.897</b>	<b>7.101</b>
<b>Ensino a Distância</b>						
NOME DO CURSO	1º SEMESTRE		TOTAL	2º SEMESTRE		TOTAL
	FEM	MASC		FEM	MASC	
Administração	70	51	<b>121</b>	69	39	<b>108</b>
Agronomia	4	11	<b>15</b>	3	10	<b>13</b>
Biomedicina	66	3	<b>69</b>	63	5	<b>68</b>
Ciências Biológicas - Bacharelado	2	1	<b>3</b>	1	1	<b>2</b>
Ciências Contábeis	74	21	<b>95</b>	65	23	<b>88</b>



Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores	6	1	7	3	1	4
Educação Física	14	22	36	17	23	40
Engenharia Civil	0	3	3	0	3	3
Engenharia de Produção	0	1	1	0	1	1
Engenharia Elétrica	2	7	9	1	3	4
Engenharia Mecânica	1	14	15	1	13	14
Farmácia	11	0	11	8	0	8
Letras - Língua Portuguesa - Licenciatura	9	2	11	8	1	9
Matemática - Licenciatura	1	0	1	0	0	0
Nutrição	11	6	17	11	5	16
Pedagogia	48	1	49	41	1	42
Serviço Social	19	2	21	19	1	20
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	10	49	59	12	46	58
Tecnologia em Estética e Cosmética	42		42	26	0	26
Tecnologia em Gastronomia - Híbrido	7	3	10	4	1	5
Tecnologia em Gestão Comercial	5	2	7	2	2	4
Tecnologia em Gestão da Produção Industrial	2	3	5	1	3	4
Tecnologia em Gestão de Agronegócios	9	3	12	9	2	11
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	17	2	19	16	2	18
Tecnologia em Gestão Financeira	6	7	13	8	16	24
Tecnologia em Gestão Pública	4		4	3	1	4
Tecnologia em Marketing	9	8	17	7	6	13
Tecnologia em Processos Gerenciais	5	3	8	1	4	5
<b>TOTAL EaD:</b>	<b>454</b>	<b>226</b>	<b>680</b>	<b>399</b>	<b>213</b>	<b>612</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>4.743</b>	<b>2.670</b>	<b>7.413</b>	<b>4.603</b>	<b>3.110</b>	<b>7.713</b>

**Quadro nº 17 – Transferências Recebidas por Curso, Sexo e Semestre**

NOME DO CURSO	1º SEMESTRE		TOTAL	2º SEMESTRE		TOTAL
	FEM	MASC		FEM	MASC	
<b>Presencial</b>						
Administração	2	0	2	1	0	1
Agronomia	0	3	3	2	3	5
Arquitetura e Urbanismo	1	0	1	1	0	1
Biomedicina	10	1	11	1	0	1
Ciência da Computação	0	1	1	0	1	1
Ciências Contábeis	11	4	15	0	0	0
Direito	21	14	35	1	1	2
Educação Física	0	2	2	0	0	0
Enfermagem	12	1	13	0	1	1
Engenharia Civil	0	1	1	0	0	0
Engenharia de Produção	2	0	2	0	1	1
Engenharia Elétrica	0	2	2	1	0	1
Engenharia Mecânica	0	3	3	0	0	0
Engenharia Química	0	0	0	0	1	1
Fisioterapia	5	1	6	0	2	2
Medicina	0	0	0	4	4	8
Medicina Veterinária	0	0	0	3	1	4
Nutrição	0	0	0	1	0	1
Psicologia	35	1	36	3	0	3
<b>TOTAL:</b>	<b>99</b>	<b>34</b>	<b>133</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>33</b>
Nome do Curso	1º SEMESTRE		TOTAL	2º SEMESTRE		TOTAL
	FEM	MAS		FEM	MASC	
<b>Ensino a Distância</b>						
Administração	4	2	6	3	0	3
Agronomia	0	1	1	0	0	0
Ciências Contábeis	3	1	4	0	0	0
Educação Física	1	1	2	0	0	0
Engenharia Mecânica	0	2	2	0	0	0
Farmácia	1	0	1	0	0	0
Nutrição	1	1	2	0	0	0
Pedagogia	2	0	2	0	0	0

Serviço Social	1	0	1	0	0	0
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	0	0	0	0	2	2
Tecnologia em Estética e Cosmética	2	0	2	0	0	0
Tecnologia em Gestão da Produção Industrial	1	0	1	0	0	0
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	0	0	0	0	0	1
Tecnologia em Processos Gerenciais	0	0	0	0	1	1
Tecnologia em Gestão Pública	1	0	1	0	0	0
<b>Total EaD:</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Total geral:</b>	<b>116</b>	<b>42</b>	<b>158</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>39</b>

**Quadro nº 18 – Trancamentos por Curso, Sexo e Semestre**

NOME DO CURSO	1º SEMESTRE		TOTAL	2º SEMESTRE		TOTAL
	FEM	MASC		FEM	MASC	
<b>Presencial</b>						
Agronomia	3	3	6	1	2	3
Administração	2	0	2	1	1	2
Arquitetura e Urbanismo	1	1	2	4	1	5
Biomedicina	7	1	8	1	0	1
Ciência da Computação	0	5	5	1	2	3
Ciências Contábeis	1	4	5	5	1	6
Direito	5	11	16	10	7	17
Enfermagem	4	1	5	4	0	4
Engenharia Civil	0	3	3	0	3	3
Engenharia Elétrica	0	1	1	0	0	0
Engenharia Mecânica	2	1	3	1	2	3
Farmácia	3	0	3	3	2	5
Fisioterapia	0	0	0	2	1	3
Matemática	2	0	2	1	0	1
Medicina	2	0	2	2	1	3

Medicina Veterinária	4	0	4	2	0	2
Nutrição	0	0	0	0	1	1
Odontologia	0	1	1	0	0	0
Pedagogia	0	0	0	1	0	1
Psicologia	7	0	7	3	3	6
Tecnologia em Agropecuária	1	3	4	0	7	7
Terapia Ocupacional	0	0	0	1	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>44</b>	<b>35</b>	<b>79</b>	<b>43</b>	<b>34</b>	<b>77</b>

**Quadro nº 19 – Perda de alunos por Curso, Sexo e Semestre**

NOME DO CURSO	DESLIGADOS/DESISTENTES		MUDARAM DE CURSO NA IES		TRANSFERIDOS P/OUTRA IES	
	FEM	MASC	FEM	MASC	FEM	MASC
<b>1º SEMESTRE</b>						
Administração	20	13	3	4	1	0
Agronomia	23	44	0	0	0	0
Arquitetura e Urbanismo	13	12	3	0	0	0
Biomedicina	17	5	1	0	0	0
Ciência da Computação	4	37	1	3	0	1
Ciências Contábeis	9	13	2	1	0	0
Direito	61	47	5	4	4	0
Educação Física – Bacharelado	1	4	0	1		
Educação Física – base comum	3	6	3	8	0	0
Enfermagem	31	4	0	1	1	0
Engenharia Civil	7	11	0	0	0	0
Engenharia de Produção	1	5	0	2	0	0
Engenharia Elétrica	0	5	0	1	0	0
Engenharia Mecânica	2	10	0	1	0	0
Engenharia Química	1	1	0	0	0	0
Farmácia	9	2	2	0	0	0
Fisioterapia	8	5	1	0	1	0
Fonoaudiologia	2	0	0	0	0	0
Medicina	22	6	0	0	0	0
Medicina Veterinária	22	10	2	2	0	0



Nutrição	4	0	1	0	0	0
Odontologia	9	3	0	2	0	0
Pedagogia	9	0	0	0	0	0
Psicologia	28	11	1	1	0	0
Tecnologia em Agropecuária	6	9	0	0	0	0
Terapia Ocupacional	1	0	0	0	0	0
<b>TOTAL 1º SEMESTRE</b>	<b>313</b>	<b>263</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
NOME DO CURSO	DESLIGADOS/DESISTENTES		MUDARAM DE CURSO NA IES		TRANSFERIDOS P/OUTRA IES	
	FEM	MASC	FEM	MASC	FEM	MASC
2º SEMESTRE						
Administração	8	15	1	1	1	0
Agronomia	6	17	0	1	0	0
Arquitetura e Urbanismo	9	9	0	1	0	0
Biomedicina	23	2	0	1	0	0
Ciência da Computação	2	33	0	2	0	0
Ciências Contábeis	8	10	4	1	0	0
Direito	34	32	1	4	0	0
Educação Física – Bacharelado	2	1	0	0	0	0
Educação Física – base comum	0	11	0	0	0	0
Enfermagem	13	4	0	0	0	0
Engenharia Civil	2	11	0	1	0	1
Engenharia de Produção	0	1	0	0	0	0
Engenharia Elétrica	0	5	0	0	0	0
Engenharia Mecânica	2	13	0	0	0	0
Engenharia Química	1	1	0	0	0	0
Farmácia	10	4	1	1	0	0
Fisioterapia	6	4	5	0	0	0
Fonoaudiologia	1	0	0	0	0	0
Medicina	2	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária	18	5	0	0	0	0
Nutrição	1	0	2	0	0	0
Odontologia	4	1	1	0	0	0
Pedagogia	4	0	0	0	0	0

Psicologia	13	3	0	0	0	0
Tecnologia em Agropecuária	4	9	0	0	0	0
Terapia Ocupacional	2	1	0	0	0	0
<b>TOTAL 2º SEMESTRE</b>	<b>175</b>	<b>192</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>488</b>	<b>455</b>	<b>40</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

Quadro nº 20 – Desligados, Desistentes, Evadidos e Transferências – Educação a Distância

NOME DO CURSO	DESLIGADOS/ DESISTENTES/ EVADIDOS	TRANSFERÊNCIA INTERNA
<b>1º Semestre</b>		
Administração	19	1
Agronomia	0	1
Biomedicina	11	0
Ciências Contábeis	18	2
Curso Superior de Tec. em Design de Interiores	4	0
Educação Física	13	0
Engenharia Civil	1	0
Engenharia de Produção	3	0
Engenharia Elétrica	3	0
Engenharia Mecânica	2	0
Engenharia Química	1	0
Farmácia	3	0
Letras - Língua Portuguesa - Licenciatura	4	0
Matemática - Licenciatura	1	0
Nutrição	3	0
Pedagogia	8	0
Serviço Social	6	1
Tecnologia em Análise e Desenv. de Sistemas	18	0
Tecnologia em Estética e Cosmética	7	0
Tecnologia em Gastronomia - Híbrido	4	0
Tecnologia em Gestão Comercial	4	0
Tecnologia em Gestão de Agronegócios	8	0
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	6	0
Tecnologia em Gestão Financeira	4	0
Tecnologia em Gestão Pública	2	2
Tecnologia em Marketing	6	2
Tecnologia em Processos Gerenciais	1	0
<b>Total 1º semestre:</b>	<b>160</b>	<b>9</b>
<b>2º Semestre</b>		
Administração	20	1
Agronomia	2	0

Biomedicina	5	0
Ciências Biológicas - Bacharelado	1	0
Ciências Contábeis	15	1
Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores	2	0
Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação	2	0
Educação Física	4	0
Engenharia de Produção	1	0
Engenharia Elétrica	2	0
Engenharia Mecânica	2	0
Farmácia	3	0
Letras - Língua Portuguesa - Licenciatura	1	0
Nutrição	4	0
Pedagogia	6	4
Serviço Social	1	0
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	7	0
Tecnologia em Estética e Cosmética	2	0
Tecnologia em Gastronomia - Híbrido	1	0
Tecnologia em Gestão Comercial	2	0
Tecnologia em Gestão de Agronegócios	1	0
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	3	0
Tecnologia em Gestão Financeira	5	0
Tecnologia em Gestão Pública	1	0
Tecnologia em Marketing	3	0
Tecnologia em Processos Gerenciais	1	0
<b>TOTAL 2º SEMESTRE</b>	<b>97</b>	<b>6</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>257</b>	<b>15</b>

**Quadro nº 21 – Concluintes por Curso, Sexo e Semestre**

NOME DO CURSO	1º SEMESTRE		TOTAL	2º SEMESTRE		TOTAL
	FEM	MASC		FEM	MASC	
<b>Presencial</b>						
Administração	4	2	6	35	25	60
Agronomia	1	4	6	23	50	73
Arquitetura e Urbanismo	0	0	0	19	23	42
Biomedicina	0	0	0	37	2	39
Ciência da Computação	1	19	20	5	35	40
Ciências Biológicas – Bacharelado	7	2	9	0	0	0
Ciências Contábeis	0	6	6	24	18	42



Direito	9	6	15	148	68	216
Educação Física – Base Comum	0	2	2	0	0	0
Educação Física – Bacharelado	4	1	5	9	17	26
Educação Física – Licenciatura	1	2	3	0	4	4
Enfermagem	1	0	1	65	10	75
Engenharia Civil	3	5	8	5	11	16
Engenharia Elétrica	0	1	1	1	8	9
Engenharia Mecânica	0	8	8	1	8	9
Engenharia Química	1	1	2	2	3	5
Farmácia	5	9	14	44	8	52
Fisioterapia	0	0	0	21	6	27
Medicina	0	1	1	39	14	53
Medicina Veterinária	1	2	3	47	47	94
Odontologia	0	0	0	11	5	16
Pedagogia	1	1	2	0	20	20
Psicologia	2	1	3	26	21	47
Tecnologia em Agropecuária	7	9	16	0	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>47</b>	<b>82</b>	<b>130</b>	<b>562</b>	<b>404</b>	<b>966</b>
<b>NOME DO CURSO</b>	<b>1º SEMESTRE</b>		<b>TOTAL</b>	<b>2º SEMESTRE</b>		<b>TOTAL</b>
	<b>FEM</b>	<b>MASC</b>		<b>FEM</b>	<b>MASC</b>	
<b>Educação a Distância</b>						
Administração	1	1	2	9	2	11
Biomedicina	1	0	1	12	1	13
Ciências Contábeis	5	0	5	5	1	6
Letras - Língua Portuguesa - Licenciatura	0	0		2	0	2
Matemática - Licenciatura	1	0	1		0	
Pedagogia	3	0	3	2	0	2
Serviço Social	0	0	0	1	0	1
Tecnologia em Análise e Desenv de Sistemas	0	4	4	1	3	4
Tecnologia em Estética e Cosmética	12		12	5	0	5
Tecnologia em Gastronomia	3	1	4	0	0	



Tecnologia em Gestão Comercial	0	0	0	2	1	3
Tecnologia em Gestão de Agronegócios	0	0	0	1	0	1
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	0	1	1	1	1	2
Tecnologia em Gestão Pública	1		1	0	0	0
Tecnologia em Marketing	1	1	2	1	1	2
Tecnologia em Processos Gerenciais	1		1		1	1
Total EaD:	29	8	37	42	11	53
Total Geral:	76	90	167	604	415	1.019

## 2.2 Coordenadoria de Administração Escolar – CAE

Quadro nº 22 – Diplomas Encaminhados em 2025

Câmpus	Número de Diplomas		
	Graduação (Presencial e EaD)	Stricto Sensu	2ª Via
Cerro Largo	30	0	0
Erechim	547	17	31
Frederico Westphalen	284	43	12
Santo Ângelo	287	27	2
Santiago	187	0	9
São Luiz Gonzaga	89	0	1
<b>Total:</b>	<b>1.424</b>	<b>87</b>	<b>55</b>

## 2.3 Egressos

Quadro nº 23 – Descrição de Ações de Acompanhamento de Egressos

Câmpus de Frederico Westphalen			
Ações	Número de ações		
	Escola	Graduação	Pós-Graduação
Taller – Arquitetura e Urbanismo	01		
Congresso Internacional – Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil		01	
Convite para participação de bancas de Trabalho final de Graduação – Arquitetura e Urbanismo		Indeterminado	
Grupo de WhatsApp - Envio de informações referente a Arquitetura e Urbanismo, mantendo o contato e o vínculo com os profissionais		Indeterminado	
Aula Inaugural - Enfermagem		01	
Semana Acadêmica - Enfermagem		01	



Criação e manutenção de grupos em redes sociais – Pedagogia	10	70	50
Divulgação e convite para eventos – Pedagogia	10	70	50
Convite para palestrarem nas turmas em andamento - Pedagogia	03	04	02
Publicação de vagas de emprego, cursos e concursos - Fisioterapia		Indeterminado	
Oferta Ciclo de Estudos em Ciências Agrárias – Agronomia e Tecnologia em Agropecuária		01	
Especialização em nutrição de plantas – Agronomia e Tecnologia em Agropecuária			01
Eventos voltados para o setor agropecuário – Agronomia e Tecnologia em Agropecuária	02		
Encontro com Egressos na Semana Acadêmica do Curso de Ciências Contábeis		01	
Exposição de fotos das 38 turmas já formadas – Ciências Contábeis		01	
Jantar em comemoração aos 40 anos do Curso de Ciências Contábeis		01	
Aula Inaugural dos Cursos de Graduação - Violência nas Escolas - Papo de Resposta Palestrantes: professor Jean Menuzzi e Delegado Gustavo Germano Fleury - Direito	01	01	01
XXVI Seminário Jurídico de Extensão Universitária - Palestra “O sonho possível da aprovação em Concurso Público” Palestrante: Mauro Sturmer - Direito	01	01	01
Palestra com o egresso Marcos Reolon, aprovado no Concurso para Procurador do Trabalho - Direito		01	
Palestra na Associação Empresarial de FW, “Toxicológico e educação: Juntos pela vida e pelo seu negócio” Palestrantes: advogado Rogério Vargas dos Santos e professora Camila Machado da Silva - Direito		01	
Atividade simulada de Direito de Família, promovido pela professora Patrícia Luzia Stieven, com os egressos: Gustavo Sabedott, Francielli Faccin, Amanda Razia - Direito		01	
Participação na abertura da Feira de Exposição em Iraí, com a entrega de folder orientativo, com o egresso Norberto Filinkoski - Direito	01		
Palestra com a egressa Amanda Razia, sobre “Atividade Prática na advocacia” - Direito		01	01
Ciclo de Palestras, na Escola Coronel Finzito de Palmeira das Missões Palestrante: professor André Rodrigues - Direito	01	01	
Palestra sobre enfrentamento da Violência contra a Mulher	01	01	01
Sessão Itinerante Ordinária, da Câmara de Vereadores de Frederico Westphalen, em		01	



alusão ao Dia do Estudante e Dia da Advocacia - Direito			
Aula Inaugural do Curso de Direito “Direito dos Autistas: Da infância à velhice” - Direito	01	01	01
Debate na Rádio Chiru, sobre o processo de condenação do presidente Bolsonaro, com os professores Jean Menuzzi, Pablo Kuhnen e Daniel Festeiseifer - Direito	01	01	01
Palestra com os professores do Curso de Direito sobre Inteligência Artificial, junto ao Auditório - Direito		01	
Visita nas escolas, convidando todas as turmas para o URI PROFESSÕES	01		
Viagem de estudos para Porto Alegre, com alunos e egressos, visitando o TJRS, Tribunal de Contas, ACADEPOL e Presídio APAC	01	01	01
XXX Ciclo de Estudos Jurídicos - Talk Jurídico com Egressos - Experiência prática e profissional - Direito		01	01
Projeto Integrador - Direito	05	03	
Palestra com o egresso Evandro Pasternack, sobre Processo Penal	01	02	
Palestra O Fenômeno da Pejotização e o Direito do Trabalho, em parceria com a OAB/FW, com o advogado Gustavo Juchem - Direito	01	01	
Atividades de Bancas de Trabalho de Conclusão de Curso, com a participação de inúmeros egressos como avaliadores - Direito	01	01	
Palestra nas turmas do VI Semestre com o egresso Evandro Pasterchak, sobre prática no Direito Processual Penal - Direito		01	
Palestras nas escolas no projeto “Papo de Resposta”, da Polícia Civil do RS, em que participa o professor do Curso de Direito Jean Mauro Menuzzi - Direito	01		
Jantar de comemoração dos 25 anos do curso de Farmácia		01	

<b>Câmpus de Santo Ângelo</b>			
<b>Ações</b>	<b>Escola</b>	<b>Graduação</b>	<b>Pós-Graduação</b>
Palestras de egressos e atividades integradoras – Escola de Educação Básica	12		
Encontro de Egressos – Curso de Agronomia		1	
Semana Acadêmica do Curso de Agronomia		1	
Vitrine Tecnológica do Curso de Agronomia		1	
AgroJogos - Curso de Agronomia		1	
Porco no Rolete – Curso de Agronomia		1	
Mostra Científica Integrada do DCA – Curso de Agronomia		1	
Divulgação de vagas de trabalho – Curso de Ciências Contábeis e Administração		50	



Divulgação do Programa de Mestrado Profissional –Curso de Ciências Contábeis e Administração		70	
Convites para Eventos dos Cursos – Curso de Ciências Contábeis e Administração		60	
Acompanhamento de grupo de WhatsApp – Curso de Enfermagem		1	
Interação e busca ativa pela rede social (Instagram) – Curso de Enfermagem		20	
Confraternização dos 25 anos do curso de Farmácia		1	
Encontro de egressos junto com a Semana Acadêmica do Curso de Engenharia Mecânica		1	
XXI Semana Acadêmica do Curso de Educação Física – Bacharelado e Licenciatura – XVIII Mostra de Pesquisa, Ensino e Extensão do Curso de Educação Física		1	
Contato com os egressos via e-mail e redes sociais divulgando as ações realizadas pelo Curso de Educação Física e convidando para a participação.		3	
Visita nas escolas, academias e instituições onde os egressos são proprietários e onde trabalham – Curso de Educação Física		10	
Convite e participação dos egressos para ministrar oficinas no Curso de Educação Física		5	
Auxílio dos egressos nas vagas para estágios curriculares dos alunos do Curso de Engenharia Elétrica		1	
Convite para ministrar minicursos do Curso de Engenharia Elétrica		1	
Banco de dados de todos os egressos Lato Sensu atualizado por meio da Plataforma Lattes			10
Acompanhamento pelo LinkedIn e Redes Sociais egressos Lato Sensu			10
Banco de dados de todos os egressos PPGGEO atualizado por meio da Plataforma Lattes			18
Acompanhamento ao LinkedIn e Redes Sociais -PPGGEO			18
Grupo de WhatsApp de Egressos do Programa de Pós-graduação em Ensino Científico e Tecnológico – PPGEnCT			1
Divulgação de vagas de trabalho para profissionais egressos do Curso de Psicologia		5	
Participação em grupos de WhatsApp com os egressos do Curso de Psicologia		5	
Realização do evento II Conversações Interculturais do Sul Global: Descolonização, Direitos Culturais e Cidadania, com a participação de egressos do Programa de Mestrado e Doutorado de Direito			1

Realização de mapeamento anual de atividades desenvolvidas por egressos do Programa de Mestrado e Doutorado de Direito, para fins de atualização de dados na Plataforma Sucupira			1
--	--	--	---

Câmpus de Erechim		
Ações	Graduação	Pós-Graduação
Cursos de Outono – Ciência da Computação	01	
Semana Acadêmica	02	
Grupo de WhatsApp	01	
Participação em feiras e dias de campo	01	
Aula inaugural	01	
Palestras	01	
Roda de Conversa – Curso de Direito	02	
XXXII Fórum de Estudos das Ciências Jurídicas e Sociais, VI Simpósio Internacional de Direito Contemporâneo, XIII Mostra Científica, IV Mostra De Extensão, XXIII Encontro De Diplomados	01	
Palestras com Egressos – Curso de Direito	03	
Apresentação de Trabalhos – Curso de Direito	02	
Palestras com egressos em Disciplinas distintas – Curso de Direito	10	
Formação de Professores da AMAU	01	01
Núcleo de Estudos em Fisioterapia	01	01
Mesa redonda com Egressos do Curso – Odontologia	01	
V Fórum da Saúde	01	
Aula Inaugural do Curso de Nutrição	01	
XVI Encontro de Pesquisa Científica	01	
V Fórum da Saúde E Semana Acadêmica de Educação Física	01	
Fórum de Políticas Públicas na Saúde, Esporte, Cultura e Lazer do Curso de Educação Física	01	
Semana Acadêmica de Psicologia	01	
Seminário de Arte e Psicanálise	01	
XI Semana Acadêmica e V Mostra Científica do Curso de Arquitetura e Urbanismo	01	
Conversa com Egressos – Curso de Arquitetura e Urbanismo	01	
Pesquisa – Incluindo egressos do Curso de Administração, estudantes atuais do curso – URI Erechim realizada de setembro a novembro de 2025	01	
Participação de Egressos em Talk Show, Roda de Conversa e Palestras, compartilhando seus cases de Empreendedorismo, experiências profissionais com os estudantes do curso de Semana Acadêmica do curso de Administração realizada em setembro 2025	01	

Palestras de Egressos junto aos Cursos de Engenharia da URI Erechim	08	
---	----	--

Câmpus Avançado São Luiz Gonzaga	
Ações	Graduação
Participação na Semana do Egresso	04
Participação na Semanas Acadêmica Integrada dos Cursos de Administração	01
Participação na Semana Acadêmica do Curso Direito	01
Participação na Semana Acadêmica do Curso Fisioterapia	01
Participação na Semana Acadêmica do Curso Engenharia Elétrica	01
Participação na IV Semana do Ministério Público	01
Participação no XIX Colóquio Internacional – Conhecimento, Inovação e Tecnologias	01

## 2.4 Avaliação Institucional

A Avaliação Institucional na Universidade é norteada pelo Programa Permanente de Avaliação Institucional – PAIURI, o qual apresenta entre outros, a concepção que os membros da Comissão Própria de Avaliação – CPA têm de avaliação, os objetivos da CPA, as etapas em que é realizada a avaliação institucional incluindo um organograma onde define-se o segmento a ser avaliado em cada semestre ou módulo.

### 2.4.1 Comissão Própria de Avaliação – CPA

A Comissão Própria de Avaliação, em cumprimento à Lei nº 10.861, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, apresenta o Relatório de Autoavaliação Institucional 2025, em versão parcial, elaborado conforme as orientações da Nota Técnica nº 065/MEC/INEP/DAES/CONAES. O documento está estruturado em Introdução e Desenvolvimento, contemplando dados, informações e análises relativas aos cinco eixos que abrangem as dez dimensões previstas no art. 3º da referida lei, em consonância com os documentos institucionais.

Fonte: PAIURI (URI, 2021).



**MODALIDADE EAD****AUTOAVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL****1º Semestre****Disciplina**Professores e Acadêmicos da Graduação EAD  
Módulos que acontecem em março e abril**Disciplina**Professores e Acadêmicos da Graduação EAD  
Módulos que acontecem em maio e junho**2º Semestre****Disciplina**Professores e Acadêmicos da Graduação EAD  
Módulos que acontecem em agosto e setembro**Disciplina**Professores e Acadêmicos da Graduação EAD  
Módulos que acontecem em outubro e novembro**Curso/Instituição**Professores, Acadêmicos e Coordenadores do Curso EAD  
Tutores

Fonte: PAIURI (URI, 2021).

Quadro nº 24 – Índice de Participação dos diferentes segmentos da IES na autoavaliação 2025

Nível de Ensino	Segmento	2025 (%)	
		1º semestre	2º semestre
Graduação Presencial	Acadêmicos	52%	48%
	Professores	93%	94%
	Coordenadores	98%	-
Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	Acadêmicos	-	58%
	Professores	-	90%

Fonte: Reitoria(2025).

Quadro nº 25 – Índice de participação de Acadêmicos e Professores da Graduação EaD na Autoavaliação do ano de 2025

Segmento	2025 (%)			
	1º semestre		2º semestre	
	Módulos 1, 5, 9 e 13	Módulos 2, 6, 10 e 14	Módulos 3, 7, 11 e 15	Módulos 4, 8, 12 e 16
Acadêmicos	33,18%	25%	32%	33%
Professores	92,82%	99%	95%	90%
Coordenadores				100%
Tutores				100%

Fonte: Reitoria (2025).

## 2.5 Ensino de Pós-Graduação

### 2.5.1 Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu

#### Quadro nº 26 – Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu

#### Ciências Agrárias

CÂMPUS	PROGRAMA	CURSO	ÁREA DE CONCENTRAÇÃO	LINHAS DE PESQUISA	COORDENAÇÃO	Nº DE MATRICULADOS	ATO DE AUTORIZAÇÃO	AVALIAÇÃO CAPES/MEC
ERE	Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Alimentos	Mestrado em Engenharia de Alimentos	Engenharia de Alimentos	- Processos Tecnológicos e Biotecnológicos	Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Geciane Toniazco Backes	14	Res. nº 343/CUN/2001 Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 609, de 14 de março de 2019	Conceito 4
		Doutorado em Engenharia de Alimentos		- Engenharia de Processos de Separação na Indústria de Alimentos		28	Res. nº 1158/CUN/2008 Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 609, de 14 de março de 2019	

#### Ciências Humanas

CÂMPUS	PROGRAMA	CURSO	ÁREA DE CONCENTRAÇÃO	LINHAS DE PESQUISA	COORDENAÇÃO	Nº DE MATRICULADOS	ATO DE AUTORIZAÇÃO	AVALIAÇÃO CAPES/MEC
FRE	Programa de Pós-Graduação em Educação	Mestrado em Educação	Educação	- Formação de Professores, Saberes e Práticas Educativas.	Profa. Dra. Luci Mary Duso Pacheco	93	Res. nº 1305/CUN/2009 Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 609, de 14 de março de 2019	Conceito 4
		Doutorado em Educação		- Políticas Públicas e Gestão da Educação.  - Processos Educativos, Linguagens e Tecnologias.		58	Res. nº 2414/CUN/2018 Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 479 de 13 de maio de 2020.	

**Ciências Sociais Aplicadas**

CÂMPUS	PROGRAMA	CURSO	ÁREA DE CONCENTRAÇÃO	LINHAS DE PESQUISA	COORDENAÇÃO	Nº DE MATRICULADOS	ATO DE AUTORIZAÇÃO	AValiação CAPES/ME
SAN	Programa de Pós-Graduação em Direito	Mestrado em Direito	Direitos Especiais	- Direito e Multiculturalismo  - Políticas de Cidadania e Resoluções de Conflito	Prof. Dr. João Martins Bertaso	19	Resolução nº 773/CUN/2005  Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 609, de 14 de março de 2019	Conceito 4
		Doutorado em Direito				36	Resolução nº 2109CUN/2015	
SAN	Programa de Pós-Graduação em Gestão Estratégica de Organizações	Mestrado Profissional em Gestão Estratégica de Organizações	Gestão de Organizações e Desenvolvimento	- Estratégias Organizacionais  - Inovação, Organização Social e Desenvolvimento	Profa. Dra. Neusa Maria da Costa Gonçalves Salla	22	Resolução nº 1455/CUN/2010  Curso Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 609, de 14 de março de 2019	Conceito 3

**Ciências Exatas e da Terra**

CÂMPUS	PROGRAMA	CURSO	ÁREA DE CONCENTRAÇÃO	LINHAS DE PESQUISA	COORDENAÇÃO	Nº DE MATRICULADOS	ATO DE AUTORIZAÇÃO	AVALIAÇÃO CAPES/MEC
SAN	Programa de Pós-Graduação em Ensino Científico e Tecnológico	Mestrado Profissional em Ensino Científico e Tecnológico	Ensino Científico e Tecnológico	Formação de Professores e Políticas de Educação em Ciências, Saúde e Tecnologias	Prof. Dr. Antônio Vanderlei dos Santos	40	Resolução nº 1159/CUN/2008 Curso Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 609, de 14 de março de 2019	Conceito 5
		Doutorado Profissional em Ensino Científico e Tecnológico		- TIC's e Práticas Educativas em Ciências, Saúde e Tecnologias		-	Resolução nº 2365/CUN/2017  Portaria MEC Nº 113, de 17 de fevereiro de 2025	

**Ciências da Saúde**

CÂMPUS	PROGRAMA	CURSO	ÁREA DE CONCENTRAÇÃO	LINHAS DE PESQUISA	COORDENAÇÃO	Nº DE MATRICULADOS	ATO DE AUTORIZAÇÃO	AVALIAÇÃO CAPES/MEC
ERE	Programa de Pós-Graduação em Atenção Integral à Saúde	Mestrado em Atenção Integral à Saúde	Saúde	- Processos saúde-doença-cuidado	Profa. Dra. Fernanda Dal'Maso Camera Coordenadora Adjunta	08	Res. Nº 3243/CUN/2022  Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 609, de 14 de março de 2019	Conceito 4
		Doutorado em Atenção Integral à Saúde		- Processos químicos e biológicos em saúde		-	Reconhecido pela Portaria do MEC nº 2150 de 26 de dezembro de 2023	

**Ciências Biológicas**

CÂMPUS	PROGRAMA	CURSO	ÁREA DE CONCENTRAÇÃO	LINHAS DE PESQUISA	COORDENAÇÃO	Nº DE MATRICULADOS	ATO DE AUTORIZAÇÃO	AValiação CAPES/MEC
ERE	Programa de pós-graduação em Ecologia	Mestrado em Ecologia	Gestão e Conservação Ambiental	- Ecologia e Conservação da Biodiversidade - Ambiente e Tecnologia - Processos estruturais, funcionais e modelagem ambiental	Profa. Dra. Albanin Aparecida Mielniczki Pereira	14	Resolução nº 850/CUN/2006  Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 609, de 14 de março de 2019	Conceito 3

**Engenharias**

CÂMPUS	PROGRAMA	CURSO	ÁREA DE CONCENTRAÇÃO	LINHAS DE PESQUISA	COORDENAÇÃO	Nº DE MATRICULADOS	ATO DE AUTORIZAÇÃO	AValiação CAPES/MEC
ERE	Programa de pós-graduação em Tecnologias Sustentáveis	Mestrado Profissional em Tecnologias Sustentáveis	Tecnologias Sustentáveis	- Tecnologias Sustentáveis em Sistemas Energéticos Convencionais e Alternativos - Tecnologias Sustentáveis em Materiais e Processos	Prof. Dr. Cristiano Vitorino da Silva	06	Resolução nº 3502/CUN/2024  Curso Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 213, de 20 de março de 2025	Conceito A

**2.5.2 Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu****Quadro nº 27 – Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu**

Área de Conhecimento	Curso de Pós-Graduação	Câmpus, número de matriculados e ato de autorização		
		ERE	FRE	SAT
Ciências Agrárias	Clínica Médica e Cirúrgica de cães e gatos.			15 alunos Resolução nº 2404/CUN/2024



Área de Conhecimento	Curso de Pós-Graduação	Câmpus, número de matriculados e ato de autorização		
		ERE	FRE	SAT
	Modalidade: Presencial			
	MBA em Solos e Nutrição de Plantas Modalidade: Presencial		19 alunos Resolução nº 3349/CUN/2023	
	Forragicultura, Produção Animal e Agronegócio Modalidade: EaD	05 alunos Resolução nº 2040/CUN/2020		
	Controle de Qualidade na Indústria Alimentícia Modalidade: EaD	10 alunos Resolução nº 2936/CUN/2020		
Ciências Biológicas	Gestão de Resíduos Modalidade: EaD	03 alunos Resolução nº 2889/CUN/2021		
	Gestão e Conservação Ambiental Modalidade: EaD	05 alunos Resolução nº 2943/CUN/2020		
	Meio Ambiente e Energias Renováveis Modalidade: EaD	07 alunos Resolução nº 2948/CUN/2020		
Engenharias e Ciências da Computação	Projeto, Detalhamento e Desempenho das Estruturas e Fundações Modalidade: Presencial		18 alunos Resolução nº 3419/CUN/2024	
	Gestão de Projetos Arquitetônicos com Ênfase em Aprovação e Orçamentação Modalidade: EaD		02 alunos Resolução nº 3348/CUN/2023	
	Gestão e Tecnologia na Construção Civil Modalidade: EaD	05 alunos Resolução nº 2944/CUN/2020		
	Gestão de Projetos Modalidade: EaD	08 alunos Resolução nº 2941/CUN/2020		
	Automação e Eletrônica Industrial Modalidade: EaD	12 alunos Resolução nº 2934/CUN/2020		
	Ciência de Dados e Big Data Modalidade: EaD	05 alunos Resolução nº 3060/CUN/2021		



Área de Conhecimento	Curso de Pós-Graduação	Câmpus, número de matriculados e ato de autorização		
		ERE	FRE	SAT
	Sistemas Térmicos Modalidade: EaD	14 alunos Resolução nº 3062/CUN//2021		
	Arquitetura de Espaços Comerciais; Métodos e Inovações Modalidade: EaD	05 alunos Resolução nº 2951/CUN/2020		
Ciências da Saúde	Pós-Graduação em Estética Clínica Modalidade: Presencial		17 alunos Resolução nº 342/CAPEPG/2024	
	Pós-Graduação em Gerontologia Modalidade: EaD		01 aluno Resolução nº 3338/CUN/2023	
	Gestão de Unidades de Alimentação e Nutrição Modalidade: EaD	04 alunos Resolução nº 2942/CUN/2020		
	Envelhecimento Humano: ênfase na capacidade físico funcional Modalidade: EaD	04 alunos Resolução nº 2929/CUN/2020		
	Farmácia Hospitalar Modalidade: EaD	07 alunos Resolução nº 2988/CUN/2021		
	Auditoria em Serviços de Saúde Modalidade: EaD	08 alunos Resolução nº 3059/CUN/2021		
	Educação Física Escolar Modalidade: EaD	04 alunos Resolução nº 2938/CUN/2020		
	Estética Clínica: Ênfase em Injetáveis Modalidade: EaD	23 alunos Resolução nº 2481/CUN/2024		
Ciências Humanas	Psicopedagogia Modalidade: Presencial		20 alunos Resolução nº 332/CAPEPG/2024	
	Aprendizagens Interativas: Saberes e Práticas Docentes Modalidade: EaD		04 alunos Resolução nº 3336/CUN/2023	
	Gestão, Orientação e Supervisão Educacional		03 alunos Resolução nº	



Área de Conhecimento	Curso de Pós-Graduação	Câmpus, número de matriculados e ato de autorização		
		ERE	FRE	SAT
	Modalidade: EaD		3482/CUN/2024	
	Gestão Escolar Modalidade: EaD	05 alunos Resolução nº 2946/CUN/2020		
	Psicologia Aplicada do Direito Modalidade: EaD	05 alunos Resolução nº 2949/CUN/2020		
Ciências Sociais Aplicadas	Justiça Restaurativa e Mediação por Intermédio da Empatia Modalidade: EaD			27 alunos Resolução nº 3416/CUN/2024
	MBA Executivo em Gestão de Empresas e Inteligência Competitiva Modalidade: Presencial			14 alunos Resolução nº 3455/CUN/2024
	Contabilidade e Planejamento Tributário – MBA Modalidade: Presencial		21 alunos Resolução nº 3294/CUN/2023	
	Direito Ambiental Modalidade: EaD		01 aluno Resolução nº 3390/CUN/2023	
	Gestão, Empreendedorismo e Marketing Modalidade: EaD		21 alunos Resolução nº 3294/CUN/2023	
	Solução de Conflitos: mediação e arbitragem Modalidade: EaD		29 alunos Resolução nº 316/CAPEPG/2023	
	Direito e Gestão Pública Modalidade: EaD		01 aluno Resolução nº 3390/CUN/2023	
	Gestão Empresarial Modalidade: EaD	03 alunos Resolução nº 2945/CUN/2020		
	Ciências Criminais e Segurança Pública Modalidade: EaD	05 alunos Resolução nº 2935/CUN/2020		
	Direito Público e Gestão Pública Contemporânea	04 alunos Resolução nº		



Área de Conhecimento	Curso de Pós-Graduação	Câmpus, número de matriculados e ato de autorização		
		ERE	FRE	SAT
	Modalidade: EaD	2937/CUN/2020		
	Governança, Gestão e Inovação Modalidade: EaD	06 alunos Resolução nº 2947/CUN/2020		
	MBA em Gestão de Cooperativas com ênfase em Negócios – Inteligência Competitiva para Novos Mercados Modalidade: Presencial	18 alunos Resolução nº 3569/CUN/2025		

Opções de cursos: 40

Presenciais: 08

A distância: 32

Quadro nº 28 – Número de alunos matriculados por câmpus em 2025

Unidade	Modalidade	Nº de Alunos	Total
Erechim	Presencial	18	175
	EaD	157	
Frederico Westphalen	Presencial	95	157
	EaD	62	
Santiago	Presencial	29	56
	EaD	27	
Total de alunos matriculados:			388

### 3. RECURSOS HUMANOS

#### 3.1 Corpo docente do Ensino Superior

Quadro nº 29 – Por Regime de Trabalho

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
Tempo Integral	142	20%	1	143
Tempo Parcial	136	19,15%	5	141
Horistas	432	60,85%	25	457
<b>TOTAL</b>	<b>710</b>	<b>100%</b>	<b>31</b>	<b>741</b>

Base: 31/12/2025



## Quadro nº 30 – Por titulação acadêmica

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
Doutores	251	35,35%	3	<b>254</b>
Mestres	341	48,03%	21	<b>362</b>
Especialistas	116	16,34%	6	<b>122</b>
Graduados	2	0,28%	1	<b>3</b>
<b>TOTAL</b>	<b>710</b>	<b>100%</b>	<b>31</b>	<b>741</b>

Base: 31/12/2025

## Quadro nº 31 – Por tempo de serviço

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
De 0 a 1 ano	99	13,94%	0	<b>99</b>
De 2 a 5 anos	149	20,99%	2	<b>151</b>
De 6 a 10 anos	114	16,06%	8	<b>122</b>
De 11 a 20 anos	188	26,47%	7	<b>195</b>
Acima de 20 anos	160	22,54%	14	<b>174</b>
<b>TOTAL</b>	<b>710</b>	<b>100%</b>	<b>31</b>	<b>741</b>

Base: 31/12/2025

## Quadro nº 32 - Por faixa etária

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
Até 25 anos	1	0,14%	<b>0</b>	<b>1</b>
De 26 a 30 anos	31	4,37%	1	<b>32</b>
De 31 a 40 anos	177	24,93%	4	<b>181</b>
De 41 a 50 anos	248	34,92%	6	<b>254</b>
De 51 a 60 anos	161	22,68%	9	<b>170</b>
Acima de 60 anos	92	12,96%	11	<b>103</b>
<b>TOTAL</b>	<b>710</b>	<b>100%</b>	<b>31</b>	<b>741</b>

Base: 31/12/2025

**Quadro nº 33 – Por sexo**

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
Feminino	374	52,68%	15	<b>389</b>
Masculino	336	47,32%	16	<b>352</b>
<b>TOTAL</b>	<b>710</b>	<b>100%</b>	<b>31</b>	<b>741</b>

Base: 31/12/2025

**3.2 Corpo Técnico Administrativo e de Apoio**
**Quadro nº 34 – Por grau de instrução**

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
Ensino Fundamental Incompleto	29	3,62%	4	<b>33</b>
Ensino Fundamental Completo	25	3,12%	5	<b>30</b>
Ensino Médio Incompleto	30	3,74%	0	<b>30</b>
Ensino Médio Completo	137	17,08%	6	<b>143</b>
Educação Superior Incompleta	103	12,84%	1	<b>104</b>
Educação Superior Completo	205	25,56%	5	<b>210</b>
Especialização	227	28,31%	1	<b>228</b>
Mestrado	39	4,86%	1	<b>40</b>
Doutorado	7	0,87%	0	<b>7</b>
<b>TOTAL</b>	<b>802</b>	<b>100,00%</b>	<b>23</b>	<b>825</b>

Base: 31/12/2025

**Quadro nº 35 – Por tempo de Serviço**

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
De 0 a 1 ano	259	32,29%	2	<b>261</b>
De 2 a 5 anos	206	25,69%	3	<b>209</b>
De 6 a 10 anos	87	10,85%	3	<b>90</b>
De 11 a 20 anos	114	14,21%	5	<b>119</b>
Acima de 20 anos	136	16,96%	10	<b>146</b>
<b>TOTAL</b>	<b>802</b>	<b>100,00%</b>	<b>23</b>	<b>825</b>

Base: 31/12/2025

**Quadro nº 36 – Por faixa etária**

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
De até 25 anos	139	17,33%	1	<b>140</b>
De 26 a 30 anos	74	9,23%	1	<b>75</b>
De 31 a 40 anos	182	22,69%	1	<b>183</b>
De 41 a 50 anos	198	24,69%	3	<b>201</b>
De 51 a 60 anos	139	17,33%	6	<b>145</b>
Acima de 60 anos	70	8,73%	11	<b>81</b>
<b>TOTAL</b>	<b>802</b>	<b>100,00%</b>	<b>23</b>	<b>825</b>

Base: 31/12/2025

**Quadro nº 37 – Por sexo**

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
Feminino	497	61,97%	17	<b>514</b>
Masculino	305	38,03%	6	<b>311</b>
<b>TOTAL</b>	<b>802</b>	<b>100,00%</b>	<b>23</b>	<b>825</b>

### 3.3 Corpo Docente da Escola de Educação Básica

**Quadro nº 38 – Por titulação acadêmica**

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
Doutores	19	6,88%	0	<b>19</b>
Mestres	73	26,45%	2	<b>75</b>
Especialistas	147	53,27%	3	<b>150</b>
Graduados	35	12,68%	1	<b>36</b>
Ensino Médio	2	0,72%	0	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>	<b>276</b>	<b>100,00%</b>	<b>6</b>	<b>282</b>

Base: 31/12/2025

**Quadro nº 39 – Por regime de trabalho**

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
Tempo Integral	15	5,43%	1	<b>16</b>
Tempo Parcial	24	8,70%	0	<b>24</b>



Horista	237	85,87%	5	<b>242</b>
<b>TOTAL</b>	<b>276</b>	<b>100,00%</b>	<b>6</b>	<b>282</b>

Base: 31/12/2025

## Quadro nº 40 – Por faixa etária

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
De até 25 anos	10	3,62%	0	<b>10</b>
De 26 a 30 anos	25	9,06%	0	<b>25</b>
De 31 a 40 anos	87	31,52%	1	<b>88</b>
De 41 a 50 anos	89	32,25%	3	<b>92</b>
De 51 a 60 anos	50	18,12%	1	<b>51</b>
Acima de 60 anos	15	5,43%	1	<b>16</b>
<b>TOTAL</b>	<b>276</b>	<b>100,00%</b>	<b>6</b>	<b>282</b>

Base: 31/12/2025

## Quadro nº 41 – Por sexo

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
Masculino	62	22,46%	1	<b>63</b>
Feminino	214	77,54%	5	<b>219</b>
<b>TOTAL</b>	<b>276</b>	<b>100,00%</b>	<b>6</b>	<b>282</b>

Base: 31/12/2025

## Quadro nº 42 – Por tempo de serviço

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
De 0 a 1 ano	63	22,83%	0	<b>63</b>
De 2 a 5 anos	81	29,34%	1	<b>82</b>
De 6 a 10 anos	41	14,86%	2	<b>43</b>
De 11 a 20 anos	55	19,93%	0	<b>55</b>
Acima de 20 anos	36	13,04%	3	<b>39</b>
<b>TOTAL</b>	<b>276</b>	<b>100,00%</b>	<b>6</b>	<b>282</b>

Base: 31/12/2025

### 3.4 Qualificação dos Recursos Humanos

Quadro nº 43 – Docentes e Técnico-Administrativos e de Apoio em Cursos de Pós-Graduação, que iniciaram a capacitação no 2º semestre de 2024 e/ou 1º semestre de 2025

NOME	NÍVEL	ÁREA	ÁREA DO CONHECIMENTO
Ana Cristina Czegelski Duarte (3)	D	CH	Educação nas Ciências
Denise Vichiatti (2)	E	CS	TEA, TDAH e Inclusão: Saúde, família e sociedade
Ecleia Bozata (2)	M	CET	Ensino Científico e Tecnológico
Evelyn Andressa Zaltron (2) e (1)	E	CH	Transtorno do Espectro Autista - TEA
Luciana Helena Huff (1)	E	CS	Medicina Felina
Alessandra Regina Biasus (3)	M	CSA	Direito
Alessandra Supititz Carneiro (3)	D	CS	Enfermagem
Ana Caroline Tissiani (3)	D	CS	Biomedicina
Angelica Ferrari (3)	D	CSA	Ciências Contábeis
Gabriela Barbieri Ortigara (3)	D	CS	Odontologia
Gabriela De Moraes Alves (3)	D	CB	Medicina
Jeferson Polachini Skzypek (3)	D	CH	Medicina
Juliana Deboni Conci (3)	D	CH	Psicologia
Laura Bischoff Hartmann (3)	M	CS	Estética e Cosmética
Neiva De Oliveira Prestes (3)	M	CS	Enfermagem
Pedro Henrique Wentz Tretto (3)	D	CS	Odontologia
Bruno Felipe Assoni Faleiro (2)	M	CH	Escola de Educação Básica
Fabrizio Martin Pelle Perez (3)	D	CS	Fisioterapia
Guilherme Henrique De Souza (2)	M	CH	Escola e Educação Básica

Fonte: PROPEPG 2025.

Observações:

Os números acima indicam:

(1) – Técnico Administrativo

(2) – Docente da Escola de Educação Básica

(3) – Docente de 3º Grau

**TOTAL: 19**

**Especialização: 03 Mestrado: 06 Doutorado: 10**

Total de **19 docentes** e técnicos administrativos participaram e foram aprovados em cursos de capacitação, contribuindo para a melhoria dos índices de qualificação e titulação do corpo docente da Instituição.

**Áreas de conhecimento:**

**CET** – Ciências Exatas e da Terra  
**CB** – Ciências Biológicas  
**ECC** – Engenharias e Ciência da Computação  
**CS** – Ciências da Saúde  
**CA** - Ciências Agrárias  
**CSA** – Ciências Sociais Aplicadas  
**CH** – Ciências Humanas  
**LLA** – Linguística, Letras e Artes

**Quadro nº 44 – Docentes e Técnico Administrativos e de Apoio que concluíram cursos de Pós-Graduação em 2025**

Titulação	Concluintes
Pós-Doutor	02
Doutor	09
Mestre	09
Especialista	15
<b>Total</b>	<b>35</b>

**Quadro nº 45 – Docentes e Técnico Administrativos que concluíram curso de Pós-Graduação em 2025**

PÓS-DOCTORES				
NOME/CÂMPUS	PROGRAMA	DATA DA DEFESA	TÍTULO DA TESE	INSTITUIÇÃO
Cesar Riboli - Frederico Westphalen	PPGE, da Universidade Federal da Paraíba	01/10/2025	Avaliação de Educação Superior externa virtual e os impactos da Pandemia da Covid-19	Universidade Federal da Paraíba
Daniel Pulcherio Fensterseifer - Frederico Westphalen	PPGE, da Universidade Federal da Paraíba		Título do Relatório: Avaliação de Políticas Públicas: O desafio de um olhar qualitativo e as contribuições da <i>Therapeutic Jurisprudence</i>	Universidade Federal da Paraíba
DOCTORES				
NOME/CÂMPUS	PROGRAMA	DATA DA DEFESA	TÍTULO DA TESE	INSTITUIÇÃO
Luciano Panosso - Frederico Westphalen	Programa de Pós-Graduação em Educação	08/01/2025	Aplicativos para smartphones de atividades físicas como recurso orientador para a educação em saúde da população	Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - FW
Alessandra Suptitz Carneiro - Erechim	Programa de Pós-Graduação em Enfermagem	26/05/2025	Cultura de Segurança na Vacinação na Pandemia da COVID-19: incidentes, adaptação e validação de conteúdo do	Universidade Federal de Santa Maria – UFSM



			questionário de atitudes de segurança Drive-Thru (SAQ DT)	
Ana Caroline Tissiani - Erechim	Curso de Doutorado Acadêmico do Pós-Graduação em Envelhecimento Humano	11/08/2025	Fermentação de Lactobacilos para aplicação no tratamento de biofilmes de Candida Albicans	Universidade de Passo Fundo – UPF
Gabriela Duarte de Moraes - Erechim	Programa de PG em Ciências Fisiológicas-Fisiologia Animal Comparada	11/08/2016	Análise morfofisiológica do desenvolvimento de ovários fetais equinos: leptina e IGF-1 como coadjuvantes na capacidade reprodutiva da espécie	Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS
Jeferson Polachini Skzypek - Erechim	Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação	18/02/2025	Diretrizes Curriculares Nacionais do Modelo Biomédico ao Sistêmico: Um estudo de Caso de um Curso de Medicina	Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI - FW
Juliana Deboni Conci - Erechim	Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas	18/02/2025	As mulheres e a psiquiatria vinte anos após a promulgação da Lei da Reforma Psiquiátrica Brasileira	Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC
Angélica Ferrari - Erechim	Pós-Graduação em Ciências Contábeis	16/05/2025	Efeito da cultura nacional na relação entre estimativas contábeis e fluxos de caixa futuros	Universidade Regional de Blumenau
Gabriela Barbieri Ortigara - Erechim	Pós-Graduação em Ciências Odontológicas	19/12/2024	Intervenção comportamental baseada na entrevista motivacional para a melhora da higiene bucal em adultos – um ensaio clínico randomizado	Universidade Federal de Santa Maria – UFSM
Fabrizio Martin Pelle Perez - Erechim	Pós-Graduação em Envelhecimento Humano	09/09/2025	Efeitos de um protocolo de intervenção cinesioterapêutica com exergame nos parâmetros hemodinâmicos de mulheres idosas sedentárias com hipertensão: Ensaio clínico controlado randomizado”	Universidade de Passo Fundo – UPF



MESTRES				
NOME E CÂMPUS	PROGRAMA	DATA DA DEFESA	TÍTULO DA DISSERTAÇÃO	INSTITUIÇÃO
Paula Cristiele Steinhaus – São Luiz Gonzaga	PPGCLIN	15/08/2025	As clínicas públicas de psicanálise em caráter de Extensão Universitária	Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS
Evandro da Fonseca Almeida – Santiago	Mestrado em Educação	11/07/2025	Dinâmicas de poder e autoridade médica na educação em saúde: análise de documentos públicos normativos em saúde	Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI
Maikow Zago – Santo Ângelo	Ambiente e Tecnologias Sustentáveis	15/01/2025	Clean environmental strategy applied to anatomy laboratory wastewater purification: a hybrid and integrated performance of a photo-electro-Fenton process	Universidade Federal da Fronteira Sul
Alessandra Regina Biasus – Erechim	Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas	03/10/2025	Metodologias Ativas na Educação Superior: Uma análise histórica, contextual e jurídica das práticas educativas e da responsabilidade civil das instituições de educação superior do Brasil	Universidade Federal da Fronteira Sul
Laura Bischoff Hartmann – Erechim	Curso de PG em Saúde e Ruralidade – Mestrado Acadêmico/ Câmpus/PM	17/07/2025	Vivências de Mulheres com câncer de pele	Universidade Federal de Santa Maria
Guilherme Henrique de Souza – Erechim	Pós-Graduação Stricto Sensu Mestrado Profissional em Educação	25/08/2025	A educação musical nos projetos sociais: Uma proposta emancipadora em um contexto assistencialista	Universidade Federal da Fronteira Sul
Neiva de Oliveira Prestes – Erechim	Pós-Graduação Stricto Sensu em Atenção Integrada a Saúde	02/05/2025	Identificação de Compostos Químicos do Cigarro Eletrônico e a Toxicidade Renal em Ratos Wistar Jovens	UNICRUZ/ UNIJUI URI
Pedro Henrique Wetz Tretto – Erechim	Pós-Graduação em Odontologia – área de concentração em Clínica Odontológica	25/03/2024	Sobrevivência em fadiga de implantes de diâmetro reduzido inseridos em diferentes materiais de suporte	Universidade de Passo Fundo – UPF
Bruno Felipe Assoni Faleiro – Erechim)	Programa de Pós-Graduação – Mestrado Profissional em	22/11/2024	Sistematização do Currículo da Educação Física Escolar: O Basquete como	Universidade Federal da Fronteira Sul



	Educação		temática de tensionamento	
ESPECIALISTAS				
NOME E CÂMPUS	CURSO	DATA DA DEFESA	INSTITUIÇÃO	
Evelyn Andressa Zaltron – Santo Ângelo)	Pós- graduação em Transtorno do Espectro Autista - TEA	20/11/2025	UNÍNTESE	
Léia Carolline Marques – Santo Ângelo	Tecnologia no ensino da Matemática	31/03/2025	Uniasselvi	
Alessandra Maschio Minuzzi – Frederico Westphalen	Pós-Graduação em Psicopedagogia		Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões –	
Carine Mello Da Silva – Frederico Westphalen	Pós-Graduação em Psicopedagogia			
Geovana Anschau Souza – Frederico Westphalen	Pós-Graduação em Psicopedagogia			
Giovanessa Lúcia Poletti dos Santos – Frederico Westphalen	Pós-Graduação em Psicopedagogia			
Katiusse Beato Gnoatto – Frederico Westphalen	Pós-Graduação em Psicopedagogia			
Marciana Benatti – Frederico Westphalen	Pós-Graduação em Psicopedagogia			
Monique da Silva Soares – Frederico Westphalen	Pós-Graduação em Psicopedagogia			
Nicole Nardino – Frederico Westphalen	Pós-Graduação em Psicopedagogia			
Simone Boscardin Minuzzi – Frederico Westphalen	Pós-Graduação em Psicopedagogia			
Vanessa Dal Canton – Frederico Westphalen	Pós-Graduação em Psicopedagogia			
Beatriz Pires – Frederico Westphalen	Pós-Graduação em Contabilidade e Planejamento Tributário			
Sandi Kelli Morin – Frederico Westphalen	Pós-Graduação em Contabilidade e Planejamento Tributário			
Vinícius Francisco Bonatti – Frederico Westphalen	Pós-Graduação - MBA em Solos e Nutrição de Plantas			

**Especialistas: 15    Mestres: 09    Doutores: 09    Pós-Doutor: 02**



## 4 PROJETOS DEMANDADOS POR POLÍTICAS PÚBLICAS

### 4.1 PIBID

Destaca-se que o PIBID é considerado o mais importante programa de política pública voltado à formação de professores para a Educação Básica, uma vez que se constitui em um elo essencial entre a Universidade e as escolas públicas de Educação Básica.

O PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência é um programa executado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES que tem por finalidade fomentar a iniciação à docência, visa proporcionar aos acadêmicos dos cursos de licenciatura, uma aproximação prática com o cotidiano das escolas pública de educação básica e com o contexto em que elas estão inseridas, contribuindo para o fortalecimento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria de qualidade da educação básica pública brasileira.

#### 4.1.1 PIBID Edital nº 10/2024 (outubro de 2024 a outubro de 2026)

Quadro nº 46 – Subprojeto PIBID/URI Alfabetização – Frederico Westphalen

Nível	Erechim
Iniciação à Docência	24
Supervisor	3
Coordenador de Área	1
<b>Total:</b>	<b>28</b>

Quadro nº 47 – Subprojeto PIBID/URI Educação Física – Erechim e Santo Ângelo

Nível	Erechim	Santo Ângelo
Iniciação à Docência	16	8
Supervisor	2	1
Coordenador de Área	1	1
Total Parcial:	19	10
<b>Total Geral:</b>	<b>29</b>	

Quadro nº 48 – Subprojeto PIBID/URI Matemática – Santo Ângelo

Nível	Santo Ângelo
Iniciação à Docência	24
Supervisor	3
Coordenador de Área	1
<b>Total Geral</b>	<b>28</b>

Quadro nº 49 – Subprojeto PIBID/URI Pedagogia – Erechim e Santo Ângelo

Nível	Erechim	Santo Ângelo
Iniciação à Docência	16	8
Supervisor	2	1
Coordenador de Área	1	1
Total Parcial	19	10
<b>Total Geral</b>	<b>29</b>	



## 4.2 PROUNI

O Programa Universidade para Todos – PROUNI, criado pelo Governo Federal em 2004, instituído pela Lei nº 11.096 de 13 de janeiro de 2005 e regulamentado pelo Decreto 5.493 de 18 de julho de 2005, tem como finalidade a concessão de bolsas de estudo integrais (100%) e parciais de 50%, em cursos de graduação e sequenciais de formação específica, em instituições privadas de Educação Superior.

De modo geral, tem, como público-alvo, estudantes, não portadores de diploma de curso superior, egressos do ensino médio, com renda familiar mensal per capita bruta não excedente ao valor de 1 ½ (um e meio) salário-mínimo, para as bolsas integrais, e ao valor de 3 (três) salários-mínimos, para as bolsas parciais.

Conta com sistema de seleção, informatizado e impessoal, que confere transparência e segurança ao processo, através do qual, os candidatos são selecionados pelas notas obtidas no Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM, conjugando-se, desse modo, inclusão à qualidade e mérito dos estudantes com melhores desempenhos acadêmicos.

Durante o ano de 2025, 1.273 acadêmicos foram beneficiados por bolsas de estudo do PROUNI, sendo 1.083 integrais (100%) e 190 parciais (50%).

## 4.3 FIES

O Fundo de Financiamento Estudantil – FIES, programa do Ministério da Educação - MEC, instituído pela Lei nº 10.260 de 12 de julho de 2001, tem como objetivo conceder financiamento a estudantes em cursos superiores não gratuitos, com avaliação positiva nos processos conduzidos pelo MEC e ofertados por instituições de educação superior não gratuitas aderentes ao programa.

A modalidade FIES, concretizada por meio do Fundo de Financiamento Estudantil, tem sua gestão a cargo do agente operador do programa. Os financiamentos com recursos do FIES podem contar com a garantia do Fundo Garantidor do FIES (FG/FIES) e são realizados, com juros zero, para estudantes cuja renda familiar mensal per capita bruta de até 3 (três) salários-mínimos.

Em 2024 estabelecido pela Resolução nº 58/2024, o MEC instituiu o Fies Social, destinado ao atendimento das necessidades de estudantes de baixa renda. Essa versão tem o objetivo principal de oferecer melhores condições para obtenção do Fies, com a reserva de 50% das vagas, em cada edição dos processos seletivos do programa e a concessão de até 100% de financiamento dos encargos educacionais para os estudantes inscritos no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico) que possuam renda familiar per capita de até 0,5 (meio) salário-mínimo.

Durante o ano de 2025, 983 acadêmicos foram beneficiados pelo FIES.

## 4.4 PARFOR

O PARFOR (Programa de Formação de Professores), mantido pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), visa à formação de docentes para a Educação Básica. Por meio de Editais específicos, o programa possibilita às universidades a abertura de cursos e turmas.

Com a aprovação no Edital 08/2022, que obteve excelente avaliação, a URI oferece uma turma no câmpus de Frederico Westphalen, no curso de Pedagogia.

Por meio dessas políticas e programas, o MEC e a Universidade reforçam a qualificação docente, contribuindo para a melhoria da educação, tanto na região quanto no país. A Universidade conta com uma infraestrutura de qualidade e com profissionais

altamente qualificados, que há anos se dedicam à formação de professores em todo o norte do Rio Grande do Sul. Participar desse programa reafirma o compromisso social e comunitário da URI com a formação e qualificação de docentes, além de fortalecer os laços com a rede básica de ensino e promover a construção de novos saberes.

#### **4.5 Professor do Amanhã**

O Programa Professor do Amanhã, instituído pelo Governo do Estado do Rio Grande do Sul, tem como objetivo atrair jovens talentos para a carreira docente e qualificar a rede estadual de ensino, com foco em áreas estratégicas. A iniciativa oferece bolsas integrais em cursos de licenciatura, como Letras, Matemática, História, Geografia e Biologia, além de conceder bolsa permanência no valor de R\$ 800,00 a estudantes matriculados em instituições comunitárias.

No Câmpus de Santo Ângelo o curso de Matemática, conta com um total de 97 estudantes matriculados, dos quais 95 são beneficiários de bolsa e 2 são alunos pagantes.

### **5. PESQUISA**

A Pesquisa, definida como princípio científico e educativo, constitui-se no desafio essencial da universidade e da educação nos tempos atuais. Institucionalizada através da Resolução nº 076/CUN/96, a matéria prima do ensino e do conhecimento. Como princípio educativo, é uma das bases da educação emancipatória, ou seja, para o questionamento crítico e criativo da realidade.

As políticas de pesquisa preveem o desenvolvimento de pesquisas de qualidade pela qualificação de grupos de excelência, incentivo à pesquisa multidisciplinar, transferência de tecnologia, divulgação da produção, integração entre Pesquisa, Ensino de Graduação e Pós-Graduação e Extensão.

A responsabilidade pela regulamentação, gestão e avaliação da pesquisa envolve a PROPEPG, o CIAP – Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Pesquisa, o CEP – Comitê de Ética em Pesquisa, a CEUA – Comissão de Ética no Uso de Animais, a Comissão de Apoio ao SisGen, os Grupos de Pesquisa, as Direções de Câmpus e os pesquisadores.

#### **5.1 Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Pesquisa – CIAP**

Em 18 de outubro de 1995 foi criado o Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Pesquisa – CIAP, pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação, regulamentado pela Resolução 247/CEPE/95 e alterado pelas resoluções nº 531/CUN/2003, 709/CUN/2004, 880/CUN/2006, 1751/CUN/2012, 2259/CUN/2016 e 2983/CUN/2021, nos termos do Decreto nº 4.728 de 09/06/2003 e da Resolução Normativa 017/2006, do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq.

O CIAP é um órgão colegiado, interdisciplinar, de caráter normativo, consultivo e deliberativo, com incumbências de assessorar os Programas de Pesquisa Institucional afetos à Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação, responsável pela definição das diretrizes gerais, pela operacionalização e pelo gerenciamento dessas ações.

## 5.2 Comitê de Ética em Pesquisa – CEP

O Comitê de Ética em Pesquisa – CEP foi credenciado junto a Comissão Nacional de Ética em Pesquisa - CONEP do Ministério da Saúde em agosto de 2005, é um órgão independente, vinculado operacionalmente à Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação.

O CEP tem a tarefa de avaliar e acompanhar os projetos de pesquisa realizados pelos seus pesquisadores, alunos e técnicos, protegendo o bem-estar dos indivíduos pesquisados (seres humanos), em sua integridade e dignidade e para contribuir com o desenvolvimento da pesquisa dentro de padrões éticos das Resoluções CNS 466/12 e 510/16.

A composição dos comitês é interdisciplinar e multiprofissional, além de ter um representante da comunidade em cada um deles. Regimentos internos vigentes: Erechim Resolução nº 3554/CUN/2025, Frederico Westphalen Resolução nº 3368/CUN/2023, Santo Ângelo Resolução nº 3369/CUN/2023 e Santiago resolução nº 3370/CUN/2023.

Todos os projetos que envolvem seres humanos devem, obrigatoriamente, obter aprovação prévia do Comitê de Ética em Pesquisa, como condição para sua implementação.

Quadro nº 50 – Projetos Analisados e Aprovados em 2025

Câmpus	Analisados	Aprovados
Erechim	152	94
Frederico Westphalen	37	25
Santiago	50	40
Santo Ângelo	127	82
<b>Total</b>	<b>366</b>	<b>241</b>

## 5.3 Comissão de Ética no Uso de Animais – CEUA

A Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) foi credenciada junto ao Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (CONCEA) do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação, em dezembro de 2011, para atender as normas da Resolução Normativa CONCEA N° 1/2010, sobre a instalação e o funcionamento das CEUAs. O Comitê é um órgão independente, vinculado operacionalmente à Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação.

A CEUA é o componente essencial para aprovação, controle e vigilância das atividades de criação, ensino e pesquisa científica com animais.

Os prazos, a documentação e os modelos de documentos exigidos pelo CEUA devem ser consultados junto aos membros da Comissão sediada no Câmpus Erechim.

Quadro nº 51 – Projetos Analisados e Aprovados em 2025

Câmpus	Nº de projetos Analisados	Nº de projetos Aprovados
Erechim	19	19
Santiago	2	2
Santo Ângelo	9	9
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## 5.4 Grupos de Pesquisa da Instituição

As pesquisas estão vinculadas a 68 grupos registrados no Diretório de Grupos de Pesquisa no Brasil vinculado a Plataforma Lattes, responsáveis por 211 linhas de

pesquisa. Os projetos são desenvolvidos junto aos cursos de Graduação, Pós-Graduação e aos Polos e Núcleo de Inovação Tecnológica.

Quadro nº 52 – Grupos de Pesquisa registrados na Plataforma Lattes

Área do Conhecimento	Número de Grupo de Pesquisa
Ciências Agrárias	8
Ciências Biológicas	3
Ciência Exatas e da Terra	2
Ciências Humanas	13
Ciências da Saúde	18
Ciências Sociais Aplicadas	17
Engenharias	6
Outros	1
<b>Total</b>	<b>68</b>

Fonte: Plataforma Lattes 2025.

Quadro nº 53 – Bolsas de Produtividade em Pesquisa (PQ) e Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora (DT) – CNPq vigentes em 2025

ÁREA	NOME	NÍVEL	VIGÊNCIA	
			INÍCIO	TÉRMINO
Aproveitamento de Subprodutos	Juliana Steffens	PQ-1D	01/03/2022	31/07/2026
Engenharia de Alimentos	Alexander Junges	PQ-2	01/03/2024	31/07/2027
Engenharia de Alimentos	Clarice Steffens	PQ-C	01/08/2025	31/07/2028
Engenharia de Alimentos	Eunice Valduga	PQ-1D	01/03/2022	31/07/2026
Engenharia de Alimentos	Geciane Toniazco Backes	PQ-2	01/03/2023	31/07/2026
Engenharia de Alimentos	Jamile Zeni	PQ-2	01/03/2024	31/07/2027
Engenharia de Alimentos	Natalia Paroul	PQ-2	01/03/2023	31/07/2026
Engenharia de Alimentos	Rogério Luis Cansian	PQ-1C	01/03/2022	31/07/2026
Morfologia dos Grupos Recentes	Rodrigo Fornel	PQ-2	01/03/2024	31/07/2027
Química Bio-Inorgânica	Rogério Marcos Dallago	DT-C	01/08/2025	31/07/2028
Sociologia Jurídica	José Alcebiades de Oliveira Junior	PQ-1D	01/03/2024	31/07/2028
Engenharia Química	Marcelo Luís Mignoni	DT-C	01/08/2025	31/07/2028

Fonte: CNPq.

## 5.5 Programas de Pesquisa

A Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação é vista como elemento e dimensão fundamental para despertar o surgimento de novos talentos para a pesquisa e à docência.

São mantidos os seguintes programas de pesquisa: Programa Institucional de Incentivo à Pesquisa, Programa de Institucionalização da Pesquisa com Fomento Externo e Programa Institucional de Iniciação Científica, Iniciação Tecnológica e Inovação.

#### 5.5.1 Programa Institucional de Incentivo à Pesquisa

O Programa Institucional de Incentivo à Pesquisa é mantido por recursos alocados no orçamento anual da Universidade para o desenvolvimento de pesquisas, permitindo o desenvolvimento de projetos pelo pesquisador, pelo período de dois anos, seguindo normas definidas em edital anual. O Programa foi aprovado pela Resolução 1209/CUN/2008.

Os projetos de pesquisa não poderão envolver diretamente participantes nas condições de bolsistas de iniciação científica e tecnológica – ICT ou de orientandos de qualquer natureza. Entretanto, poderão se caracterizar como projetos coletivos ou integrados, contando também com pesquisadores colaboradores ou voluntários e funcionários técnico-administrativos na equipe executora.

O objetivo deste programa é incentivar e fomentar projetos de pesquisa na instituição, em conformidade com a Resolução 3267/CUN/2023, além de contribuir com a integração entre ensino, pesquisa e extensão, a formação de pesquisadores e o desenvolvimento e ampliação das pesquisas.

Alunos da graduação e/ou pós-graduação podem participar dos projetos como pesquisadores voluntários. Não é previsto bolsa de qualquer natureza.

Em 2025 não houve projeto inscrito nesta modalidade.

#### 5.5.2 Programa de Institucionalização da Pesquisa com Fomento Externo

O programa foi aprovado a partir da Resolução 1210/CUN/2008, é voltado para o professor pesquisador. As normas do programa são definidas por edital e constam no Manual de Pesquisa; embora o projeto também esteja submetido às regras estabelecidas pela fonte de financiamento externo.

A coordenação do projeto de pesquisa é de responsabilidade de um professor da instituição, com titulação mínima de mestre em curso reconhecido pela CAPES, ou de Especialista com reconhecida atuação na área, regularmente enquadrado no Plano de Carreira da Instituição, em efetivo exercício e integrado a um grupo de pesquisa vinculado à universidade.

As obrigações do Coordenador do projeto são tanto para com o órgão de financiamento como para a Instituição; ou seja, o Coordenador é o responsável pelo registro do projeto, indicação de bolsista (quando existir), envio de relatórios e prestação de contas.

O objetivo do programa é incentivar, fomentar e institucionalizar projetos de pesquisa na instituição que tenham aprovação em fontes de financiamento externo, em conformidade com a Resolução 3267/CUN/2023. A existência de bolsa de Iniciação Científica/Iniciação Tecnológica e Inovação está condicionada a fonte financiadora externa.

#### Quadro nº 54 – Projetos registrados no programa em 2025

PJT	Título do Projeto	Coordenador	Fomento	Câmpus	Área	Vigência
354	Produção e recuperação de biopolímero por tecnologias não convencionais e potencialidade de aplicação em embalagem	Eunice Valduga	SICT/RS	ERE	CA	02/01/2025 a 31/12/2025

biodegradável					
---------------	--	--	--	--	--

Fonte: PROPEPG (2025).

### 5.5.3 Programa Institucional de Iniciação Científica/Iniciação Tecnológica e Inovação

Tendo como objetivos introduzir o aluno no mundo da pesquisa científica, estimular o pesquisador/orientador a formar grupos e redes de pesquisa e propiciar à instituição um instrumento de formulação de políticas de pesquisa, a Iniciação Científica/Iniciação Tecnológica e Inovação é vista, internamente, como elemento e dimensão fundamental para despertar o surgimento de novos talentos para a pesquisa e à docência e constituir-se numa oportunidade de aprendizado para o desenvolvimento de atividades, sob a orientação de pesquisadores experientes.

Desde 1994, a Universidade investe em projetos de Iniciação Científica, com a concessão de bolsas e auxílio a pesquisadores. A partir de 2017, com a ampliação do fomento externo, passou também a incentivar a Iniciação Tecnológica e a Inovação no âmbito institucional. Os projetos priorizam os programas e as linhas de pesquisa definidos pela Universidade, ampliando as perspectivas acadêmicas e profissionais dos estudantes envolvidos.

Atualmente são desenvolvidos na instituição os seguintes programas: PIIC/URI, PIITI/URI REDES/URI, MEMÓRIA/URI com fomento interno; PIBIC/CNPq, PIBITI/CNPq, PROBIC/FAPERGS e PROBITI/FAPERGS com fomento externo. Editais próprios, disponíveis no site da Reitoria, fornecem todas as informações para inscrição e seleção de alunos bolsistas.

Podem concorrer às bolsas de todos os programas, alunos de graduação com bom aproveitamento escolar e que se enquadrem nos regulamentos dos editais.

#### Quadro nº 55 – Projetos contemplados no programa em 2025

PJT	Título do Projeto	PTB	Título do Plano de Trabalho	Orientador (a)	Área	Programa	Câmpus
179	Avaliação dos estoques de carbono no solo e/ou biomassa aérea em áreas rurais, unidades de conservação e bacias hidrográficas com diferentes topografias	136	Avaliação da relação entre a biomassa e estoque de carbono da parte aérea de fragmentos florestais arbóreos com o carbono estocado no solo em Unidade de Conservação	Albanin Aparecida Mielniczki Pereira	CB	PIBIC/CNPq	ERE
170	Treinamento Físico e Técnico em praticantes de Basquetebol em Cadeira de Rodas	127	Efeitos do treinamento físico e técnico em praticantes de basquetebol em cadeira de rodas	Alessandra Dalla Rosa Da Veiga	CS	PIIC/URI	ERE
237	Extração e aplicação tecnológica de extratos/óleo de lúpulo ( <i>Humulus lupulus</i> L.)	210	Desenvolvimento e aplicação de técnicas de extração de extrato/óleo de lúpulo por fluidos	Alexander Junges	CA	PIBIC/CNPq	ERE



			pressurizados				
283	Avaliação dos Efeitos dos Aminoácidos de Cadeia Ramificada Sobre Parâmetros de Comportamento e da Homeostase Redox e Bioenergética em Planárias (Girardia Tigrina)	257	Avaliação dos Efeitos dos Aminoácidos de Cadeia Ramificada Sobre Parâmetros de Comportamento e da Homeostase Redox e Bioenergética em Planárias (Girardia Tigrina)	Alexandre Umpierrez Amaral	CS	PIBIC/CNPq	ERE
319	Novas cultivares de plantas forrageiras	322	BRS Zuri (Panicum maximum) submetido a diferentes tipos e níveis de adubação química e/ou nitrogenada	Amito José Teixeira	CA	PIIC/URI	ERE
151	Instituições Hospitalares na Região Norte do RS: (Re)descobrimos a História a partir de 1920	141	Histórias do Hospital Santa Isabel (Gaurama), Hospital Leonardo Cohen (Quatro Irmãos) e Hospital Beneficente São Leonardo (Três Arroios), RS	Ângelo Luís Ströher	CS	URI/MEMÓRIA	ERE
213	Complicações decorrentes do dente terceiro molar (siso): senso comum versus evidência científica	181	Complicações decorrentes do dente terceiro molar (siso): senso comum versus evidência científica	Antonio Augusto Iponema Costa	CS	PIIC/URI	ERE
166	Avaliação das características químicas do solo após a aplicação de pó de basalto em condições de campo	123	Efeito da aplicação de diferentes doses de pó de basalto nas características químicas do solo	Antonio Sergio Do Amaral	CA	PIIC/URI	ERE
124	Concepções de letramento/literacia e comunicação em saúde na perspectiva de docentes formadores da área da saúde	226	Docência no ensino superior: letramento e comunicação na área da saúde	Arnaldo Nogaro	CH	PIBIC/CNPq	ERE
379	Avaliação da Taxa de Escoamento de Dois Cimentos Endodônticos: Um	371	Avaliação da Taxa de Escoamento de Dois Cimentos Endodônticos: Um	Caroline Pietroski Grando	CS	PIIC/URI	ERE



	Estudo Comparativo		Estudo Comparativo				
420	Perfil de Gestantes que Participam da Consulta de Enfermagem em um Ambulatório de Pré-Natal de Alto Risco II.	402	Sistematização da Assistência de Enfermagem na Consulta de Pré-Natal no Alto Risco Ambulatorial	Cibele Sandri Manfredini	CS	PIIC/URI	ERE
264	Reação álcali-agregado: estudo da influência do tipo de agregado, do tipo de cimento e adições pozolânicas, na ocorrência do fenômeno	247	Reação Álcali-Agregado: análises e discussões dos resultados	Cristina Vitorino da Silva	ENG	PIBIC/CNPq	ERE
298	Investigação toxicológica e farmacológica in vitro e ex vivo de Lupulo ( <i>Humulus lupulus</i> )	279	Atividade antinoceptiva do extrato de Lúpulo ( <i>Humulus lupulus</i> L.) por meio do teste da placa quente em camundongos	Elisabete Maria Zanin	CS	PIBIC/CNPq	ERE
199	Vinho tinto seco colonial e industrializado: efeitos sobre os parâmetros comportamentais, histológicos e bioquímicos em ratos Wistar	160	Efeitos do vinho tinto seco colonial e industrializado sobre o sistema nervoso de ratos wistar.	Elvis Wisniewski	CS	PIIC/URI	ERE
219	Tratamentos de hidrólise de materiais lignocelulósicos e produção de álcool de segunda geração	186	Tratamentos de hidrólise de materiais lignocelulósicos	Eunice Valduga	CA	PIBIC/CNPq	ERE
376	Efeitos do Aerossol do Cigarro Eletrônico no Sistema Pulmonar em Ratos Wistar Jovens	369	Efeitos do Aerossol do Cigarro Eletrônico no Sistema Pulmonar em Ratos Wistar Jovens	Fernanda Dal'Maso Câmera	CS	PIBIC/CNPq	ERE
184	Viabilidade de Probióticos Livres e Encapsulados sob Condições Gastrointestinais Simuladas e sua Aplicação em	145	Avaliação da Viabilidade de <i>Bifidobacterium</i> breve e do Potencial Antioxidante do Chá Verde em	Geciane Toniazzo Backes	CA	PIBIC/CNPq	ERE



	Alimentos Funcionais com Extrato de Chá Verde		Ambientes Simulados do Trato Gastrointestinal e de Alimentos				
178	Avaliação de imóveis urbanos por regressão linear múltipla segundo a ABNT NBR 14653: Aplicações na cidade de Erechim/RS	134	Avaliação de um bem imóvel pelo Método Evolutivo na cidade de Erechim/RS: análise dos parâmetros influenciadores do valor de mercado	Gilson Francisco Paz Soares	ENG	PIBIC/CNPq	ERE
269	Ocorrência e classificação de anemias em cães errantes resgatados na cidade de Erechim/RS	244	Avaliação hematológica em cães errantes resgatados na cidade de Erechim/RS	Guilherme Lopes Dornelles	CA	PIIC/URI	ERE
298	Investigação toxicológica e farmacológica in vitro e ex vivo de Lupulo ( <i>Humulus lupulus</i> )	289	Atividade antinoceptiva do extrato de Lúpulo ( <i>Humulus lupulus</i> ) por meio do teste de contorções abdominais em camundongos	Helissara Silveira Diefenthaler	CS	PIBIC/CNPq	ERE
243	Desenvolvimento de Derivados de Diidropirimidinonas e Avaliação da Atividade Antidepressiva em Planárias ( <i>Girardia tigrina</i> )	218	Síntese de diidropirimidinonas C-2 imino substituídas com potencial antidepressivo	Itamar Luis Gonçalves	CS	PIBIC/CNPq	ERE
335	Biofilme de fécula de mandioca incorporado de ácido hialurônico para aplicação em produto cárneo	337	Aplicação de biofilme de fécula de mandioca enriquecido com ácido hialurônico em produto cárneo	Jamile Zeni	CA	PIBIC/CNPq	ERE
305	Terapia manual e cinesioterapia laboral: impacto na qualidade de vida dos trabalhadores de uma Instituição de Ensino Superior	288	Terapia manual e cinesioterapia laboral: impacto na qualidade de vida dos trabalhadores de uma Instituição de Ensino Superior	Janesca Mansur Guedes	CS	PIIC/URI	ERE
171	Atualização do manejo da adubação nitrogenada em trigo na região do Alto Uruguai	128	Atualização do manejo da adubação nitrogenada em trigo na região do Alto Uruguai - Safra 2025	Jardes Bragagnolo	CA	PIIC/URI	ERE



159	Perfil epidemiológico e prevalência de obesidade nos ambulatórios de medicina	140	Perfil edpidemiológico e prevalência de obesidade nos ambulatórios de uma universidade comunitária	Jean Carlos Zanardo	CS	PIIC/URI	ERE
248	Exercícios Físicos Isométricos como aliados na prevenção do Acidente Vascular Encefálico.	222	Exercícios Físicos Isométricos como aliados na prevenção do Acidente Vascular Encefálico.	Jose Luis Dalla Costa	CS	PIIC/URI	ERE
298	Investigação toxicológica e farmacológica in vitro e ex vivo de Lupulo (Humulus lupulus)	280	Efeito hipocolesterolemia nte in vitro do extrato de lúpulo (Humulus lupulus)	Juliana Roman	CS	PIIC/URI	ERE
334	Avaliação do uso de membranas e processos oxidativos avançados no tratamento de águas residuárias de abatedouro de aves visando reuso	336	Uso de membranas e processos oxidativos avançados em escala laboratorial no tratamento de águas residuárias de abatedouro de aves	Juliana Steffens	CA	PIBIC/CNPq	ERE
301	Estratégias aplicadas ao screening de compostos com potencial de reverter a adicção por cocaína em planárias (Girardia tigrina)	283	Investigação do potencial do extrato de kava (Piper methysticum) em prevenir o desenvolvimento de adicção por cocaína em planárias (Giarardia tigrina)	Luiz Carlos Cichota	CS	PIBIC/CNPq	ERE
274	Análise computacional do escoamento em torno de asas em tandem para aplicação em aeronaves EVTOL	248	Análise computacional do escoamento em torno de asas em tandem para aplicação em aeronaves EVTOL Fase 3	Marco Antônio Sampaio Ferraz de Souza	ENG	PIBIC/CNPq	ERE
167	De Boa Vista a Erechim: a história da saúde em 110 anos de emancipação	153	Saúde em CX anos de emancipação do município de Erechim? 1ª etapa: 1918 a 1958	Miriam Salete Wilk Wisniewski	CS	URI/ Memória	ERE
300	Propriedades Bioativas de Óleos Essenciais e sua Aplicação Sustentável em Alimentos	282	Composição química e propriedades biológicas do óleo essencial da Aroeira vermelha	Natalia Paroul	CA	PIBIC/CNPq	ERE



			(Schinus terebinthifolius Raddi)				
186	Produção in vitro de mudas de mandioca sob diferentes intensidades luminosas com LEDs	149	Multiplicação e enraizamento in vitro de mandioca cultivadas sob diferentes intensidades luminosas com LEDs	Paulo Sérgio Gomes da Rocha	CA	PIBIC/CNPq	ERE
321	Avaliação da produtividade do tomate com diferentes lâminas de irrigação em ambiente protegido	326	Avaliação da produtividade do tomate com diferentes lâminas de irrigação em ambiente protegido	Raquel Paula Lorensi	CA	PIIC/URI	ERE
192	Avaliação da Digestibilidade in vitro de Ruminantes	152	Avaliação da Digestibilidade in vitro de Ruminantes	Rodrigo de Oliveira Grandó	CA	PIIC/URI	ERE
232	Padrões de evolução na forma e tamanho do crânio de roedores neotropicais	203	Alometria evolutiva na forma e tamanho do crânio entre três gêneros de Caviidae (Rodentia: Caviomorpha) Cavia, Microcavia e Kerodon	Rodrigo Fornel	CB	PIBIC/CNPq	ERE
176	Filmes Comestíveis Ativos com Óleos Essenciais de Cravo e Canela no Controle Pós-Colheita de Botrytis cinerea em Morangos	132	Avaliação da Atividade Antifúngica de Óleos Essenciais de Cravo e Canela em Filmes Comestíveis para Revestimento de Morangos	Rogério Luis Cansian	CA	PIBIC/CNPq	ERE
168	Imobilização Enzimática	124	Avaliação do efeito do solvente e da estequiometria no processo de imobilização empregando a poliamida 2,10 como suporte de imobilização enzimática	Rogério Marcos Dallago	CET	PIBIC/CNPq	ERE
275	Bioindicadores edáficos em diferentes sistemas de manejo agrícola	253	Diversidade da Macrofauna edáfica em diferentes sistemas de manejo agrícola	Rozane Maria Restello	CB	PIBIC/CNPq	ERE



322	O Impacto da Interiorização do Ensino de Medicina: O Caso do Município de Erechim-RS e da 11ª Coordenadoria Regional de Saúde do Estado do Rio Grande do Sul	327	A Interiorização do Ensino Médico e Seus Reflexos: Uma Análise em Erechim-RS e na 11ª CRS/RS	Sergio Bigolin	CS	PIBIC/CNPq	ERE
298	Investigação toxicológica e farmacológica in vitro e ex vivo de Lupulo (Humulus lupulus)	277	Potencial cicatrizante do extrato de Lúpulo (Humulus lupulus) em feridas na pele de ratos	Silvane Souza Roman	CS	PIBIC/CNPq	ERE
336	Medo/ansiedade de pacientes infantis atendidos na Clínica-Escola de Odontologia da URI	338	Medo/ansiedade de pacientes infantis atendidos em uma Clínica-Escola de Odontologia	Simone Tuchtenha gen	CS	PIIC/URI	ERE
183	Percepções Sobre Mudanças Climáticas	144	Percepções de agricultores gaúchos sobre a Mudança Climática - estratégias de mitigação e adaptação	Sônia Beatris Balvedi Zakrzewski	CB	PIBIC/CNPq	ERE
302	Avaliação Mecânica de Pastas Geopoliméricas Produzidas com Escória de Alto Forno	284	Produção e Caracterização do Material Precursor	Suelen Cristina Vanzetto	ENG	PIBIC/CNPq	ERE
179	Avaliação dos estoques de carbono no solo e/ou biomassa aérea em áreas rurais, unidades de conservação e bacias hidrográficas com diferentes topografias	135	Serrapilheira acumulada nos fragmentos florestais e sua influência no carbono estocado no solo em uma Unidade de Conservação	Vanderlei Secretti Decian	CB	PIBIC/CNPq	ERE
328	Análise do Processo de Criação e Sustentação das Estratégias Competitivas dos Gestores de Pmes de Frederico Westphalen e	331	Análise do Processo de Criação e Sustentação das Estratégias Competitivas dos Gestores de Pmes de Frederico Westphalen e	Cleomar Marcos Fabrizio	CH	PIIC/URI	FRE



	Região		Região				
266	Pesquisa Municipal da Cesta Básica de Alimentos (PMCBA) no Município de Frederico Westphalen/RS	243	Pesquisa Municipal da Cesta Básica de Alimentos (PMCBA) no Município de Frederico Westphalen/RS	Diana De Souza	CH	PIIC/URI	FRE
424	Prescrições do PISA para o IDEB: A Avaliação como Políticas Educacionais	404	Relações entre o PISA e o IDEB	Edite Maria Sudbrack	CH	PIBIC/CNPq	FRE
249	O Campo Teórico das TDICS no Contexto das Metodologias Inovativas nos Diferentes Segmentos de Ensino	223	O Campo Teórico das TDICS no Contexto das Metodologias Inovativas nos Diferentes Segmentos de Ensino	Elisabete Cerutti	CH	PIIC/URI	FRE
198	Saúde docente em diferentes contextos nas pesquisas acadêmicas/científicas	159	Plano de trabalho anual-Primeiro ano 2025-2026	Jordana Wruck Timm	CH	PIIC/URI	FRE
204	A arte musical na Educação Infantil: contribuições para o desenvolvimento integral da infância	163	A Música na Educação Infantil: Contribuições para o Desenvolvimento Cognitivo, Emocional e Social das Crianças	Juliane Claudia Piovesan	CH	PIIC/URI	FRE
253	Formação do Professor e a concepção de Educação e de Escola em perspectiva nacional Brasileira	287	Formação do Professor na perspectiva nacional Brasileira	Luci Mary Duso Pacheco	CH	PIBIC/CNPq	FRE
284	Mediação Docente no Ensino Superior	258	Estratégias Pedagógicas Para A Promoção da Autonomia no Aprendizado	Rosane de Fátima Ferrari	CH	PIIC/URI	FRE
254	Avaliações biológicas in vivo de bioformulações para o setor agrícola	231	Avaliações biológicas in vivo de bioformulações para o setor agrícola	Thiarles Brun	CA	REDES/URI	FRE
187	AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DOS	150	Toxicidade e efeitos dos extratos	Verciane Schneider	CS	PIIC/URI	FRE



	EXTRATOS DA CASCA DE <i>Hylocereus undatus</i> SOBRE O PERFIL LIPÍDICO IN SILICO		da casca de <i>Hylocereus undatus</i> sobre o perfil lipídico in silico	Cezarotto			
		148	Avaliação química dos extratos da casca de <i>Hylocereus undatus</i>		CS	PIIC/URI	FRE
218	Rejeitos de garimpo da pedra ametista para produção de concretos - Fase 11	197	Fase 11: Rejeitos de garimpo da pedra ametista para produção de concretos	William Widmar Cadore	ENG	PIIC/URI	FRE
273	Explorando as Potencialidades da Inteligência Artificial e do Pensamento Computacional em Contextos Educacionais	290	Pensamento Computacional e Robótica na Elaboração de Produtos Educacionais	Alessandro Freitas De Oliveira	CH	PIIC/URI	SAN
279	Robô InMoov-URI: Aplicação de frameworks e técnicas de controle para o aprimoramento dos movimentos sincronizados.	267	Programação de gestos sincronizados utilizando Framework ROS na plataforma robótica InMoov-URI	Alexandre Dos Santos Roque	ENG	PIIC/URI	SAN
309	Análise do desempenho de concretos reforçados com fibras de carbono e aramida submetidas a cargas dinâmicas: Fase III.	292	Análise do desempenho de concretos reforçados com fibras de carbono e aramida submetidas a cargas dinâmicas: Fase III.	Bóris Casanova Sokolovicz	ENG	PIIC/URI	SAN
241	Formação Inicial em Educação Física: Contribuições da Curricularização da Extensão - Partell	215	Extensão Universitária no Curso de Educação Física: possibilidades na formação inicial	Cinara Valency Eneas Mürmann	CS	PIIC/URI	SAN
273	Explorando as Potencialidades da Inteligência Artificial e do Pensamento Computacional em Contextos Educacionais	264	Robótica Livre como Ferramenta para o Desenvolvimento de Produtos Educacionais Inovadores em PC: Criação, Validação e Disseminação	Denilson Rodrigues Da Silva	CH	PIBIC/CNPq	SAN
285	Saúde Mental de Estudantes	268	Prevalência de transtornos mentais	Giana Bernardi	CH	PIIC/URI	SAN



	Universitários		comuns (TMC) em estudantes universitários	Brum Vendruscolo			
263	Grupos Reflexivos de Gênero	241	Impactos dos Grupos Reflexivos de Gênero na reconfiguração das masculinidades e dos relacionamentos amorosos ? parte II	Lizete Dieguez Piber	CH	PIIC/URI	SAN
205	Interloquções Teóricas, Epistêmicas e Metodológicas entre Direito, Cultura, Religião e Gênero	201	O Princípio da Laicidade como Princípio Constitucional Republicano e Democrático na História do Estado Brasileiro: Conceito, Desconstrução, Resistências	Noli Bernardo Hahn	CSA	PIBIC/CNPq	SAN
		202	Gênero, Sexualidades, Religião, Cultura Patriarcal e Direitos à Diferença: Conexões teóricas e culturais			PIIC/URI	
273	Explorando as Potencialidades da Inteligência Artificial e do Pensamento Computacional em Contextos Educacionais	281	Elaboração de um Produto Educacional no Contexto do Pensamento Computacional	Paulo Ricardo Baptista Betencourt	CH	PIIC/URI	SAN
227	Análise laboratorial e relação com a cognição da população saudável acima de 50 anos em duas unidades estratégia saúde da família no município de Santo Ângelo.	220	Correlação entre exames laboratoriais e análise cognitiva da população acima de 50 anos	Tiago Bittencourt De Oliveira	CS	PIBIC/CNPq	SAN
268	Avaliação das margens cirúrgicas como fator prognóstico em neoplasias cutâneas de cães e gatos	249	Avaliação das margens cirúrgicas como fator prognóstico em neoplasias cutâneas de cães e gatos	Aline De Moura Jacques	CA	PIIC/URI	SAN



215	Formulação tópica fitoterápica com <i>Tabernaemontana catharinensis</i>	185	Determinação de metabólitos secundários e citotoxicidade de <i>Tabernaemontana catharinensis</i>	Amanda Leitao Gindri	CS	PIIC/URI	SAT
		184	<i>Tabernaemontana catharinensis</i> como potencial ativo de medicamento fitoterápico: avaliação da composição química preliminar		CS	PIBIC/CNPq	SAT
235	Puerpério e planejamento familiar: conhecimentos e desafios da contracepção	219	Pós-Parto e Planejamento Familiar: Conhecimento e Desafios da Contracepção	Bianca Carolina Zanardi Porto	CS	PIIC/URI	SAT
257	Segurança do paciente na compreensão dos estudantes de graduação em enfermagem de uma universidade comunitária: estudo quantitativo	232	Segurança do paciente na compreensão dos estudantes de graduação em enfermagem de uma universidade comunitária: estudo quantitativo	Camila Milene Soares Bernardi	CS	PIIC/URI	SAT
293	Anatomia comparada das glândulas endócrinas de cães e gatos	272	Avaliação anatômica das glândulas endócrinas em pequenos animais	Carla Weiblen	CA	PIIC/URI	SAT
212	Avaliação dos parâmetros físico-químicos e microbiológicos de comprimidos de paracetamol após o vencimento	175	Análise da estabilidade físico-química e microbiológica de comprimidos de paracetamol após o vencimento	Catiuscia Molz da Freitas	CS	PIIC/URI	SAT
		176	Análise de parâmetros físico-químicos e microbiológicos de comprimidos de paracetamol após o vencimento		CS	PIIC/URI	SAT
231	Estudo Experimental da Citotoxicidade de Bitucas de Cigarro no Desenvolvimento de <i>Artemias</i>	211	Estudo da citotoxicidade de bitucas de cigarro e a eclosão de ovos de <i>Artemia salina</i>	Cisnara Pires Amaral	Outros	PIIC/URI	SAT



228	Avaliação da ação antifúngica de esmalte de unha contendo óleo de melaleuca alternifolia, frente a fungos associados a onicomicoses e avaliação sensorial do produto final.	204	Avaliação da Ação Antifúngica de Esmalte de Unha Contendo Óleo de Melaleuca alternifolia, frente a fungos associados a onicomicoses	Danieli Urach Monteiro	CS	PIBIC/CNPq	SAT
276	Mensuração dos prejuízos financeiros devido às perdas de nutrientes por erosão hídrica em sistemas de plantio direto do solo	250	Mensuração dos prejuízos financeiros devido às perdas de nutrientes por erosão hídrica em sistemas de plantio direto do solo	Grazielle Feltrin Dias Wendling	Outros	PIIC/URI	SAT
226	Análise da expansão das áreas agrícolas no município de Santiago, RS: sete (7) anos de monitoramento.	196	Monitoramento da expansão das áreas agrícolas em sete (7) anos, no município de Santiago ? RS.	Higor Machado De Freitas	CA	PIIC/URI	SAT
221	Avaliação da influência da florada e do efeito do envelhecimento nas propriedades físico-químicas de amostras de mel	188	Influência da Florada nas Propriedades Físico-Químicas de Amostras de Mel de Abelhas Africanizadas	Marcelo Marques Tusi	CA	PIIC/URI	SAT
		189	Influência da Florada nos Teores de Fenóis Totais, Flavonoides e Atividade Antioxidante de Amostras de Mel de Abelhas Africanizadas		CA	PIIC/URI	SAT
214	Influência do treinamento de hidroginástica na capacidade funcional e na qualidade de vida de idosos	178	Influência do treinamento de hidroginástica na capacidade funcional e na qualidade de vida de idosos	Marcos Franken	CS	PIIC/URI	SAT
236	Cálculo da Cesta Básica DIEESE no Município de Santiago, RS: análise quantitativa do poder de compra	217	Acompanhar, mês a mês, o comportamento dos preços dos produtos que compõem a Cesta Básica DIEESE do	Marcos Vinícios Machado Machado	CSA	PIIC/URI	SAT

	do trabalhador assalariado		município de Santiago a fim de mensurar o do poder de compra do trabalhador assalariado.				
303	Análise do uso de resíduos de origem animal na produção de Alfaca	307	ANÁLISE DO USO DE RESÍDUOS DE ORIGEM ANIMAL NA PRODUÇÃO DE ALFACE (Lactuca sativa)	Olmiro Bochi Brum	CA	PIIC/URI	SAT
233	Composição química de grãos de soja sob danos de percevejos (Hemiptera: Pentatomidae)	206	Qualidade fisiológica de grãos de soja sob danos de percevejos (Hemiptera: Pentatomidae)	Tassiane Bolzan Morais	CA	PIIC/URI	SAT
		209	Composição química de grãos de soja sob danos de percevejos (Hemiptera: Pentatomidae)		CA	PIIC/URI	SAT
201	Técnicas Projetivas de Contar Histórias: Ampliando suas Possibilidades a partir das Interlocuções com a Teoria de Donald Winnicott	162	Técnicas Projetivas de Contar Histórias e Interlocução com a Teoria Winnicottiana	Thiago Ferreira Mucenecki	CH	PIIC/URI	SAT
299	Vitimologia	278	Vitimologia: um estudo da vítima, a partir dos romances policiais de Agatha Christie	Cristiane Menna Barreto Azambuja	CSA	PIIC/URI	SLG

#### 5.5.4 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio

Desde 2010 são firmadas parcerias com escolas públicas de ensino médio, do ensino regular, escolas privadas, desde que de aplicação, escolas técnicas e escolas militares para desenvolver o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq, com bolsas financiadas pelo CNPq, o programa está incorporado às atividades do PIBIC e do PIBITI/CNPq da Instituição, com foco na criação de uma cultura científica e tecnológica voltada aos alunos de nível médio em uma ou mais áreas do conhecimento.

Em 2016 foi criado pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação o Programa Institucional de Iniciação Científica no Ensino Médio PIIC/EM/URI, que prevê cotas de bolsas ofertadas pelos Câmpus, destinado a estudantes do ensino médio e profissional da rede privada.

#### Quadro nº 56 – Projetos contemplados com bolsa no Ensino Médio para o período 2025/2026



PJT	Título do Projeto	PTB	Título do Plano de Trabalho	Orientador (a)	Área	Programa	Câmpus
370	Membranas no tratamento de águas residuária de abatedouro de aves após lagoa de estabilização	368	Obtenção do fluxo de permeado e características microbiológicas de água residuária de abatedouros de frango tratada por membranas	Clarice Steffens	CA	PIBIC/EM/ CNPq	ERE
411	Consumo de substâncias psicoativas e relação parental em estudantes do Ensino Fundamental II da Escola de Educação Básica da URI Erechim	395	Consumo de substâncias psicoativas e relação parental em estudantes do 6 e 7 anos da Escola de Educação Básica Erechim	Fernanda Dal Maso Camera	CS	PIIC/EM/ URI	ERE
		396	Consumo de substâncias psicoativas e relação parental em estudantes do 8 e 9 anos da Escola de Educação Básica da URI Erechim		CS	PIIC/EM/ URI	ERE
403	Potencial Funcional de Extrato Hidrossolúvel de Soja Suplementado com Bifidobacterium breve: Atividade Antioxidante e Viabilidade Gastrointestinal In Vitro	376	Obtenção de Extrato Hidrossolúvel de Soja e Determinação da Atividade Antioxidante	Geciane Toniazzo Backes	CA	PIBIC/EM/ CNPq	ERE
		377	Estudo da Viabilidade de Bifidobacterium breve para Aplicações Funcionais com Extrato de Soja em Ambiente Gastrointestinal Simulado		CA	PIBIC/EM/ CNPq	ERE
368	Desenvolvimento de biossensor enzimático para monitoramento de pesticida a partir da imobilização de tirosinase em nanoflores híbridas	365	Imobilização de tirosinase em nanoflores híbridas orgânico-inorgânicas pelo método de co-precipitação	Jamile Zeni	CA	PIBIC/EM/ CNPq	ERE
370	Membranas no tratamento de águas residuária de abatedouro de aves após lagoa de estabilização	367	Caracterização físico-química de águas residuárias de abatedouros de frango após lagoa de estabilização	Juliana Steffens	CA	PIBIC/EM/ CNPq	ERE



			tratadas com membranas				
404	Atividades Biológicas de Óleos Essenciais e Extratos Vegetais	379	Atividade Antioxidante de Óleos Essenciais	Rogério Luis Cansian	CA	PIBIC/EM/ CNPq	ERE
405	A Escola como território de vida: protagonismo estudantil e aprendizagens significativas no cotidiano escolar.	380	Instagramável: valorização da imagem e comunicação visual da escola	Luci Mary Duso Pacheco	CH	PIIC/EM/ URI	FRE
		381	Saúde na escola: promoção do bem-estar físico e mental	Marinês Aires	CH	PIIC/EM/ URI	FRE
		382	Cultura Maker: incentivo à criatividade, autonomia e aprendizagem prática	Marcia Dalla Nora	CH	PIIC/EM/ URI	FRE
		389	Cultura e integração: valorização da diversidade e fortalecimento dos vínculos comunitários	Camila Aguilar Busatta	CH	PIIC/EM/ URI	FRE
		390	Imagem escolar: construção de uma identidade coletiva positiva	Jordana Wruck Timm	CH	PIIC/EM/ URI	FRE
		391	Bullying e cyberbullying: prevenção, combate e promoção de um ambiente seguro e inclusivo	Eliane Cadoná	CH	PIIC/EM/ URI	FRE
		392	Inovação tecnológica: integração de ferramentas digitais para o aprendizado e protagonismo	Elisabete Cerutti	CH	PIIC/EM/ URI	FRE
		393	Relações saudáveis: construção de um ambiente de respeito e diálogo	Cesar Riboli	CH	PIIC/EM/ URI	FRE
419	Violência e Ambiente Educativo: controles e prevenção dos conflitos	400	Violência e ambiente educativo: controles e prevenção dos conflitos	Cesar Riboli	CH	PIIC/EM/ URI	FRE
		401	Controles e prevenção dos conflitos escolares		CH	PIIC/EM/ URI	FRE
408	O desenvolvimento	386	O desenvolvimento do pensamento	Cesar Riboli	CH	PIBIC/EM/ CNPq	FRE



	do pensamento crítico e autônomo e sua relação com o uso responsável das mídias sociais		crítico e sua relação com o uso responsável das mídias sociais						
410	Biosofia	394	Cibersegurança: Ataques e Ameaças Cibernéticas	Claudionei Vicente Cassol	CH	PIBIC/EM/CNPq	FRE		
418	Rejeitos de garimpo da pedra ametista para produção de concretos - Fase 12 -	398	Rejeitos de garimpo da pedra ametista para produção de concretos - Fase 12: potencial pozolânico	William Widmar Cadore	ENG	PIBIC/EM/CNPq	FRE		
		399	Rejeitos de garimpo da pedra ametista para produção de concretos - Fase 12: potencial filler		ENG	PIBIC/EM/CNPq	FRE		
417	Iniciação a caracterização estrutural de Óxidos Metálicos (OM) para aplicações em células solares	397	Iniciação a caracterização estrutural de Óxidos Metálicos (OM)	João Carlos Krause	CET	PIIC/EM/URI	SAN		
406	Avaliação de atividade microbiana e identificação de pólen em diferentes extratos de mel	385	Identificação de pólen, atividade microbiana e sua relação com o mel	Cisnara Pires Amaral	Outros	PIIC/EM/URI	SAT		
409	Estudo da qualidade do mel do Vale do Jaguari como impulsionador do avanço na Agricultura Sustentável	388	Plano de Trabalho do Bolsista	Maximiliano Oliveira da Silva	Outros	PIIC/EM/URI	SAT		

### Quadro nº 57 – Evolução das Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica desenvolvidas na última década

ANO/ PROGRAMA	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PIBIC/CNPq	31	25	31	31	31	31	31	33	34	34	34
PIBITI/CNPq	5	4	5	10	10			3	4	4	4
PIBIC-EM/CNPq	70	55	57	37	32	10	10	10	10	10	10
PIIC/URI	206	232	232	149	111	73	73	57	56	56	52
PROBIC/URI	10	9	3	19	-	-	-	-	-	0	
REDES	36	41	28	7	6	4	2	2	2	3	1
URI/MEMÓRIA	3	5	5	2	1	1	1	2	2	1	2
PROBIC/FAPERGS	24	27	19	17	14	13	8	9	14	16	16
PROBITI/FAPERGS	7	7	5	5	5	5	8	6	2	1	4

Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 708 de 19/05/92 - D.O.U. de 21/05/92 | Mantida pela Fundação Regional Integrada - FuRI

REITORIA: Av. Sete de Setembro, 1558 | 3º andar | C. P. 290 | Erechim-RS | 99709 900 | Fone/Fax (54) 2107 1250 / 2107 1255 | [www.reitoria.uri.br](http://www.reitoria.uri.br)

ERECIM: Av. Sete de Setembro, 1621 | C. P. 743 | 99709 910 | Erechim-RS | Fone 54 3520 9000 / Fax (54) 3520 9090 | [www.uri.com.br](http://www.uri.com.br)

FREDERICO WESTPHALEN: Rua Assis Brasil, 709 | C. P. 184 | 98400 000 | Frederico Westphalen-RS | Fone (55) 3744 9200 / Fax (55) 3744 9265 | [www.fw.uri.br](http://www.fw.uri.br)

SANTO ÂNGELO: Av. Universidade das Missões, 464 | C. P. 203 | 98802 470 | Santo Ângelo-RS | Fone (55) 3313 7900 / Fax (55) 3313 7902 | [www.san.uri.br](http://www.san.uri.br)

SANTIAGO: Av. Batista Bonotto Sobrinho, 733 | C. P. 181 | 97700 000 | Santiago-RS | Fone/Fax (55) 3251 3151 e 3157 | [www.urisantiago.br](http://www.urisantiago.br)

SÃO LUIZ GONZAGA: Rua José Bonifácio, 3149 | C. P. 64 | 97800 000 | São Luiz Gonzaga-RS | Fone (55) 33528150 | [www.saoluiz.uri.br](http://www.saoluiz.uri.br)

CERRO LARGO: Rua Gal. Daltrio Filho, 772 | 97900 000 | Cerro Largo-RS | Fone/Fax (55) 3359 1613 | [www.cl.uri.br](http://www.cl.uri.br)

PIITI/URI			29	16	17	12	2	1	2	3	5
PIIC/EM/URI			2	7			3	7	5	3	16
<b>TOTAL</b>	<b>389</b>	<b>405</b>	<b>416</b>	<b>300</b>	<b>227</b>	<b>149</b>	<b>138</b>	<b>130</b>	<b>131</b>	<b>131</b>	<b>144</b>

## 5.6 Registro de Projetos de Pesquisa

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação, com o objetivo de aperfeiçoar as ações relativas aos projetos e às atividades de pesquisa desenvolvidas na universidade, lançou, no ano de 2016, o Edital PROPEPG de Fluxo Contínuo, com a finalidade de viabilizar o registro de projetos e pesquisas desenvolvidos nos câmpus que não estejam vinculados aos demais editais de pesquisa.

O edital tem como objetivo institucionalizar e acompanhar os projetos de pesquisa e inovação executados no âmbito da estrutura de pesquisa e inovação, bem como nos cursos de graduação e de pós-graduação ao longo do ano, mantendo uma base de dados centralizada das iniciativas de pesquisa, com vistas ao acompanhamento, à divulgação e à elaboração de relatórios oficiais.

Quadro nº 58 – Projetos registrados no Edital/PROPEPG de Fluxo Contínuo, em 2025:

PJT	Título do Projeto	Coordenador(a)	Área	Câmpus	Vigência
267	Educação, Direito e Sociedade	Cesar Riboli	CH	FRE	02/01/2025 a 31/12/2025
149	Investigações sobre Políticas Públicas no âmbito do Direito Educativo	Daniel Pulcherio Fensterseifer	CSA	FRE	02/01/2025 a 31/12/2025
429	Inovação em processamento de erva-mate: maturação acelerada	Clarice Steffens	CA	ERE	02/01/2025 a 31/12/2025
437	Liga Acadêmica de Saúde e Meio Ambiente	Cisnara Pires Amaral	CS	SAT	01/01/2025 a 31/12/2025

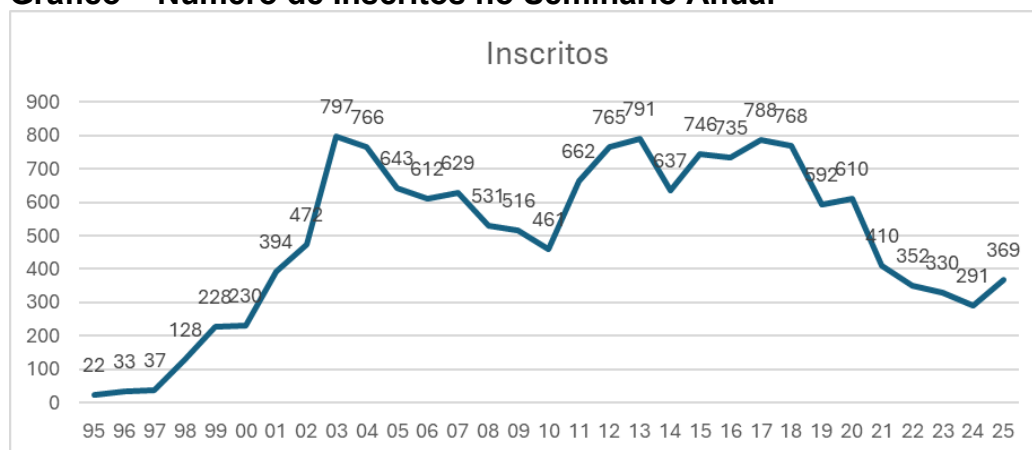
Fonte: PROPEPG (2025).

## 5.7 Seminário Institucional de Iniciação Científica, Inovação e Tecnologia, Seminário de Integração de Pesquisa e Pós-Graduação e Seminário de Extensão

Anualmente é realizado o Seminário Institucional da Instituição, no qual são apresentados, através de pôsteres ou comunicações orais, os resultados das pesquisas realizadas pelos alunos bolsistas de Iniciação Científica, Iniciação Tecnológica e Inovação, de Extensão e de Pós-Graduação.

Em 2025, o evento foi realizado no Câmpus de Frederico Westphalen, em 07 de novembro, correspondendo à XXXI edição da Iniciação Científica e da Iniciação Tecnológica e Inovação, à XXIX edição da Pós-Graduação e à XXIII edição da Extensão. O Seminário reuniu docentes e discentes dos seis câmpus, totalizando 369 participantes inscritos, evidenciando a retomada do crescimento institucional das atividades de pesquisa, extensão e formação pós-graduada, bem como o fortalecimento da cultura científica no âmbito da Universidade.

## Gráfico – Número de Inscritos no Seminário Anual



### 5.8 Prêmio Destaque em Iniciação Científica/Iniciação Tecnológica e Inovação

O Prêmio Destaque em Iniciação Científica/Iniciação Tecnológica e Inovação é regulamentado pela Resolução 2433/CUN/2018. O prêmio é concedido anualmente, quando da realização do Seminário Institucional de Iniciação Científica, Inovação e Tecnologia somente para alunos bolsistas de Iniciação Científica/Iniciação Tecnológica e Inovação.

A participação é feita mediante inscrição na forma de artigo encaminhado em período definido pela PROPEPG anualmente. São concedidos 08 prêmios, sendo um para cada uma das grandes áreas de conhecimento que tiver artigo aprovado. O prêmio consiste em certificado e troféu para bolsistas e orientadores contemplados.

O Prêmio consiste na concessão de certificado e troféu aos bolsistas contemplados, bem como na outorga de certificado aos respectivos orientadores, reconhecendo a excelência acadêmica e o mérito científico dos trabalhos apresentados.

#### Quadro nº 59 – Premiados em 2025

Área do Conhecimento	Título do Artigo	Bolsista	Orientador(a)	Câmpus
Ciências Agrárias	Avaliação da aplicação de pó de basalto em solo ácido	Luis Augusto Munaro Appelt	Antonio Sergio do Amaral	ERE
Ciências Biológicas	Percepções sobre Mudanças Climáticas	Laura Fragoso Alves de Carvalho	Sônia Beatris Balvedi Zakrzeski	ERE
Ciências Exatas e da Terra	Suplementação Fotônica no controle de fungos	Julia de Mello Maicá	Antônio Vanderlei dos Santos	SAN
Ciências da Saúde	Impacto do Tratamento Interdisciplinar em Pacientes Renais Crônicos em Tratamento Conservador	Jorgiana Luiza Copini Mazzetti	Jean Carlos Zanardo	ERE
Ciências Humanas	Docência e formação para o Letramento em Saúde	Poliana Centofante Lunardi	Arnaldo Nogaro	ERE
Ciências Sociais Aplicadas	Pelos caminhos da abordagem Epistêmica complexa e Ecosistêmica: Interloções entre Direito, Cultura, Religião, Gênero e	Adriana Steglich	Noli Bernardo Hahn	SAN

	Filosofia hermenêutica			
Engenharias	Reação álcali-agregado: estudo da influência do tipo de agregado, do tipo de cimento e adições pozolânicas, na ocorrência do fenômeno	Nicole Lazzari	Cristina Vitorino da Silva	ERE

Fonte: PROPEPG (2025).

## 6 EXTENSÃO

A URI tem, em sua gênese, a marca da extensão pelo seu caráter comunitário e regional e, portanto, articula-se permanentemente com esta função universitária. Como atividade institucional, está associada e integrada ao ensino e à pesquisa.

A extensão é vista como uma forma de interação universidade-comunidade num processo educativo, cultural e científico que articula ensino e pesquisa de forma harmônica e estabelece ação transformadora na relação de troca de informações e saberes. Dessa forma, as políticas de extensão envolvem criar condições para a formação de cidadãos capazes de integrar-se a ações que promovam o desenvolvimento sustentável da comunidade, difundindo e transferindo conhecimentos. Assim, o estudante integra o saber acadêmico com a realidade social, descobre, aprende e ensina para construir um mundo melhor.

A extensão, executada de forma coerente e articulada com os objetivos e a missão da ICES, centra suas atividades ao desenvolvimento local e regional autossustentável, à integração com a sociedade, à valorização da cultura e das manifestações regionais, à sua difusão pelos meios de comunicação e ao investimento em ações solidárias. As atividades estão voltadas para oito áreas temáticas: Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção e Trabalho.

Inseridos nas temáticas, são desenvolvidos diversos Programas e Projetos de Extensão, coordenados pela PROPEPG com auxílio do CIAPEX – Comitê de Avaliação de Projetos de Extensão. Anualmente são aprovados editais para concessão de Bolsas de Extensão nos diversos programas envolvendo acadêmicos e docentes orientadores. Projetos de extensão não vinculados a esses Programas, têm fluxo contínuo e atendem, principalmente, a demandas imediatas das comunidades de inserção institucional.

### 6.1 Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Extensão – CIAPEX

O Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Extensão – CIAPEX foi instituído em 02 de dezembro de 2002, por meio da Resolução nº 492/CUN/2002, pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação, visando à qualificação da Extensão.

É um órgão colegiado, interdisciplinar, de caráter normativo, consultivo e deliberativo, responsável por assessorar os Programas de Extensão vinculados à Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação (PROPEPG) responsável pela definição das diretrizes gerais, pela sua operacionalização e pelo seu gerenciamento.

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA  
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

# EXTENSÃO

## URI COM A COMUNIDADE

### 6.2 Programas de Extensão

#### PROGRAMA: CUIDADO E PROMOÇÃO DA SAÚDE

##### DESCRIÇÃO DO PROGRAMA:

Este Programa aborda projetos e atividades de extensão envolvendo uma abordagem global, multissetorial, transdisciplinar, interdisciplinar e interprofissional com vistas à promoção e cuidado da saúde de seres humanos, animais e do meio ambiente.

**OBJETIVOS:**

- Mobilizar vários setores da sociedade e comunidades, para desenvolver projetos e ações coletivas, com vistas a promover o bem-estar e enfrentar ameaças à saúde.
- Qualificar gestores e equipes de saúde para a construção das linhas de cuidado à saúde humana e animal.
- Desenvolver ações comunitárias voltadas à promoção do saneamento ambiental, energia e ar limpos, alimentos seguros e nutritivos, agindo sobre as mudanças climáticas, entre outros, contribuindo para o desenvolvimento sustentável.
- Capacitar, informar e prestar assessoria e consultoria para a comunidade relacionadas à saúde humana, saúde animal e saúde ambiental, podendo estar voltadas para a saúde única.
- Planejar e implementar projetos e ações voltados ao cuidado, prevenção, promoção e reabilitação da saúde.
- Divulgar produção científica e tecnológica desenvolvidas nos projetos e atividades de extensão vinculadas a este programa.

**PROGRAMA: DIREITOS HUMANOS, POLÍTICAS PÚBLICAS E DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO****DESCRIÇÃO DO PROGRAMA:**

Este programa aborda atividades de extensão que promovam e protejam os direitos humanos, buscando consolidar a cidadania e fortalecer as políticas públicas voltadas ao bem-viver e ao desenvolvimento comunitário.

**OBJETIVOS:**

- Fomentar o debate sobre os direitos humanos no território de abrangência da Universidade, contribuindo na promoção de sociedades justas, solidárias, pacíficas e inclusivas.
- Desenvolver reflexões e ações com vistas a assegurar os direitos humanos, lutando contra as injustiças e desigualdades de gênero, raça, etnia, religião, condição econômica entre outras situações.
- Promover a discussão e o estímulo ao empoderamento de meninas e mulheres, para maior participação na comunidade, na vida política, econômica e pública.
- Divulgar a produção científica e tecnológica desenvolvidas nos projetos e atividades de extensão vinculadas a este programa.

**PROGRAMA: EDUCAÇÃO, CULTURA E FORMAÇÃO HUMANA****DESCRIÇÃO DO PROGRAMA:**

Este programa abrange projetos e atividades educacionais, artístico-culturais no território de abrangência da universidade, tanto em espaços formais quanto não formais, com diferentes públicos, promovendo a formação humana, por meio de uma abordagem dialógica, interprofissional e interdisciplinar, contribuindo para mudanças na própria instituição superior e nos demais setores da sociedade.

**OBJETIVOS:**

- Promover e apoiar ações e projetos artístico-culturais como recitais, festivais, palestras, apresentações e feiras diversas, na Universidade e no seu território de abrangência,

fortalecendo a pluralidade cultural por meio da música, da literatura, das artes cênicas e visuais.

- Contribuir na formação continuada de professores, gestores e demais profissionais do quadro de servidores da educação básica, visando fortalecer o trabalho da equipe educacional e aprimorar as competências e habilidades necessárias ao exercício da profissão.
- Contribuir nos processos de educação de crianças, adolescentes, jovens e adultos, em espaços formais auxiliando no desenvolvimento e construção humana, nas dimensões física, afetiva, social e cultural.
- Desenvolver diferentes projetos e atividades em espaços não formais de educação promovendo processos de interação, diálogo, participação, coletividade e aprendizagem, auxiliando no desenvolvimento e na formação humana.
- Divulgar produção científica e tecnológica desenvolvidas nos projetos e atividades de extensão vinculadas a este programa.

## **PROGRAMA: INOVAÇÃO, TECNOLOGIA E DESENVOLVIMENTO**

### **DESCRIÇÃO DO PROGRAMA:**

Este programa aborda projetos e atividades de extensão envolvendo tecnologia, inovação e empreendedorismo para o desenvolvimento.

A interconexão entre tecnologia, inovação e desenvolvimento é fundamental para impulsionar o progresso econômico, social e ambiental em escala global. Aqui estão algumas maneiras como esses três elementos estão inter-relacionados: Catalisadores do Desenvolvimento Econômico, Acesso a Recursos e Informação, Inovação em Setores-Chave, Empreendedorismo e Startups, Educação e Desenvolvimento de Habilidades, Globalização e Conectividade.

### **OBJETIVOS:**

- Contemplar ações desenvolvimento, gestão e controle organizacional dentro de suas especificidades com vistas à formação, qualificação e atendimento das demandas e necessidades do mercado, da sociedade, de instituições públicas, privadas e do terceiro setor.
- Divulgar produção científica e desenvolvida nos projetos e atividades de extensão vinculadas a este programa.
- Desenvolver produtos junto a empresas parceiras a fim de aperfeiçoar aspectos técnicos e científicos.
- Incentivar e/ou fomentar o empreendedorismo por intermédio de projetos e ações junto às demandas da comunidade, promovendo parcerias com instituições públicas, privadas e do terceiro setor.
- Desenvolver parcerias de empresas público-privada para implementação de projetos, produtos e técnicas para resolução de problemas e demandas da sociedade;
- Desenvolver técnicas, projetos e produtos, em parcerias público-privada, para melhorias nos aspectos de segurança do trabalho.

## **PROGRAMA: MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE**

### **DESCRIÇÃO DO PROGRAMA:**

Este programa abrange projetos e ações com foco: na capacitação e qualificação de

recursos humanos e de gestores de políticas públicas de meio ambiente, na cooperação interinstitucional, em nível local, regional, nacional e internacional na área, na educação ambiental e na gestão de recursos naturais. Busca disseminar iniciativas e práticas sustentáveis voltadas para a transição ecológica e seus relevantes impactos ambientais. Contempla práticas educadoras de curto prazo voltadas para o enfrentamento à mudança climática. Promove estratégias educativas para maior qualidade de vida, com justiça econômica, social, ecológica e ambiental, incluindo experiências sustentáveis.

#### OBJETIVOS:

- Mobilizar vários setores da sociedade e comunidades, para desenvolver projetos e ações coletivas, com vistas à conservação e gestão ambiental.
- Capacitar e qualificar recursos humanos e gestores locais e regionais na elaboração e implementação de políticas públicas de meio ambiente e sustentabilidade.
- Desenvolver ações comunitárias voltadas à conservação de recursos naturais e à promoção do saneamento ambiental, da qualidade do ar, da segurança química, da agricultura sustentável, entre outros.
- Promover projetos e ações voltados ao enfrentamento (mitigação e adaptação) da mudança climática.
- Divulgar produções científicas e tecnológicas desenvolvidas nos projetos e atividades de extensão vinculadas a este programa.

#### Quadro nº 60 – Programas de extensão por área temática

Áreas Temáticas	Programas
<b>Comunicação</b>	URI Linguagens
<b>Cultura</b>	URI Artes
<b>Direitos Humanos e Justiça</b>	Centro de Assistência Jurídica Centro de Práticas Sociais Talentos da Maturidade Institucional de Ação Social
<b>Educação</b>	Bolsas de Extensão Extensão, Assessoria Pedagógica e Psicológica – PEAP Teologia e Vida Ações em Psicologia – PROAPSI Memória, Cultura e Sociedade Programa Permanente para o Curso de Arquitetura e Urbanismo Extensão em Educação
<b>Meio Ambiente</b>	Programa da Área de Ciências Agrárias Ciências Ambientais
<b>Saúde</b>	URI Esporte Saúde e Solidariedade Educação Olímpica Formação e Desenvolvimento na Área da Saúde Green Free Spaces for Medicine
<b>Tecnologia e Produção</b>	Rede de Desenvolvimento, Gestão e Controle Organizacional Programa de Extensão de Ciências Exatas – PECE Programa de Extensão de Engenharias e Ciência da Computação
<b>Trabalho</b>	Integração Mercosul

## 6.3 Extensão Universitária e Prestação de Serviços

### 6.3.1 Programas e Projetos

Quadro nº 61 – Número total de Programas e seus respectivos projetos **vinculados**, público atendido e pessoas envolvidas na execução por áreas temáticas de extensão, em 2025

Áreas Temáticas	Total de projetos vinculados aos programas	Total de público atingido	Equipe envolvida na execução						
			Da própria IES					Externos	Total
			Docentes	Alunos Graduação		Alunos pós-graduação	Técnicos		
				Bolsistas	Não bolsistas				
1. Comunicação	03	1.240	14	01	-	-	07	03	<b>25</b>
2. Cultura	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Direitos Humanos e Justiça	14	1.900	87	10	73	11	07	38	<b>226</b>
4. Educação	42	5.416	57	19	379	20	09	46	<b>530</b>
5. Meio Ambiente	20	3.485	160	04	46	-	31	110	<b>351</b>
6. Saúde	48	5.708	75	23	216	-	04	693	<b>1.011</b>
7. Tecnologia e Produção	20	6.681	68	219	27	05	13	146	<b>478</b>
8. Trabalho	21	6.261	296	02	02	-	39	04	<b>343</b>
<b>Total</b>	<b>168</b>	<b>30.691</b>	<b>757</b>	<b>278</b>	<b>743</b>	<b>36</b>	<b>110</b>	<b>1.040</b>	<b>2.964</b>

Fonte: PROPEPG/2025.

Quadro nº 62 – Número total de projetos **não vinculados**, público atendido, e pessoas envolvidas na execução por área temática de extensão, em 2025

Áreas Temática	Total de projetos não vinculados	Total de público atingido	Equipe envolvida na execução						
			Da própria IES					Externos	Total
			Docentes	Alunos Graduação		Alunos pós-graduação	Técnicos		
				Bolsistas	Não Bolsistas				
1. Comunicação	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Cultura	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Direitos Humanos e Justiça	13	1.468	13	-	24	01	05	-	<b>43</b>
4. Educação	22	4.801	43	07	38	-	11	-	<b>99</b>

5. Meio Ambiente	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Saúde	40	9.295	73	27	162	04	05	48	<b>319</b>
7. Tecnologia e Produção	12	4.729	26	06	21	-	03	20	<b>76</b>
8. Trabalho	01	10	02	-	-	-	04	01	<b>07</b>
<b>TOTAL</b>	<b>88</b>	<b>20.303</b>	<b>157</b>	<b>40</b>	<b>245</b>	<b>05</b>	<b>28</b>	<b>69</b>	<b>544</b>

Fonte: PROPEPG 2025.

### 6.3.2 Prestação de Serviços e Voluntariado

Quadro nº 63 – Número total de atividades de prestação de serviços institucionais por tipo e área temática, em 2025

Áreas Temáticas	Comunicação	Cultura	Direitos Humanos e Justiça	Educação	Meio Ambiente	Saúde	Tecnologia e Produção	Trabalho	Total
<b>Atendimento ao Público em Espaços de Cultura, Ciência e Tecnologia <sup>2</sup></b>									
Espaços e Museus Culturais					01				01
Espaços e Museus de Ciência e Tecnologia									
Cines-clubes									
Outros	1.167	33	66	346	28	4.807	44	46	6.537
<b>Serviço Eventual</b>									
Nº Assessoria	01		150	84	05	13	01	245	499
Nº Consultoria	02			04	45		33		84
Nº Curadoria			22						22
Nº Outros						11	49	01	61
<b>Atividades de Propriedade Intelectual</b>									
Nº Laudos Emitidos							3.115	22.993	26.108
<b>Atendimento Jurídico<sup>6</sup></b>									
Nº Atendimentos	01		1.660	82	05	06	01		1.755
<b>Atendimento em Saúde Humana</b>									
Crianças atendidas projeto Natação						35			35
Nº Consultas Ambulatoriais (programadas) Clínica de						520			520



Nutrição									
Nº Consultas Ambulatoriais (programadas) Curso de Medicina						9.000			9.000
Nº Consultas Ambulatoriais (programadas) Clínica de Odontologia						6.084			6.084
Nº Consultas Ambulatoriais (programadas) Curso de Enfermagem						678			678
Atendimentos Fisioterápicos						11.272			11.272
Atendimento Psicológico						23.338			23.338
Farmácia Escola – Dispensação de Medicamentos						11.851			11.851
Nº Exames Laboratoriais Análises Clínicas						43.186			43.186
Nº Outros atendimentos						16.390			16.390
<b>Atendimento em Saúde Animal</b>									
Atendimentos veterinários ambulatoriais						1.512			1.512
Internações veterinárias						20			20
Cirurgias veterinárias						318			318
Exames Laboratoriais e complementares em veterinária						10.742			10.742
<b>Total Geral</b>	<b>1.171</b>	<b>33</b>	<b>1.898</b>	<b>516</b>	<b>84</b>	<b>139.783</b>	<b>3.243</b>	<b>23.285</b>	<b>170.013</b>

#### Quadro nº 64 – atendimentos prestados à Escolas/Educação Básica

Atividades	Público atendido	Número de Escolas
Visitas realizadas às Escolas	11.478	335
Visitas recebidas na URI	13.903	304
Projetos realizados em parceria com Escolas	18.135	175
<b>Total</b>	<b>43.516</b>	<b>814</b>

Fonte: PROPEPG/2025.

**Quadro nº 65 – Voluntariado**

Número de Projetos	Número de Beneficiados
22	2.200

**6.3.3 Atividades de Extensão, eventos, cursos e bolsas**
**Quadro nº 66 – Número total de eventos desenvolvidos, por tipo de evento e público participante, por área temática, em 2025**

Área Temáticas	Tipo de evento									Público participante
	Congresso	Seminário	Ciclo de debates	Exposição	Espectáculo	Evento esportivo	Festival	Outros	Total	
1. Comunicação	-	-	-	-	-	-	-	01	01	240
2. Cultura	-	-	-	08	01	01	-	08	18	10.067
3. Direitos Humanos e Justiça	02	08	01	01	-	-	-	01	13	2.901
4. Educação	03	09	08	01	-	07	-	40	68	12.206
5. Meio Ambiente	-	-	05	02	-	-	-	03	10	425
6. Saúde	08	05	11	01	01	06	02	58	92	13.860
7. Tecnologia e Produção	04	09	03	04	-	01	-	33	54	7.059
8. Trabalho	02	-	-	-	-	03	-	08	11	1.030
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>02</b>	<b>18</b>	<b>02</b>	<b>152</b>	<b>267</b>	<b>47.788</b>

Fonte: PROPEPG/2025.

**Quadro nº 67 – Cursos de Extensão realizados por Câmpus**

Câmpus	Ciências da Saúde	Ciências Humanas	Ciências Exatas e da Terra	Ciências Agrárias	Ciências Biológicas	Ciências Sociais Aplicadas	Engenharia e Ciências da Computação	Linguística Letras e Artes	TOTAL
Erechim	07	02	-	02	-	02	15	-	<b>28</b>
Frederico Westphalen	03	-	-	-	-	01	01	-	<b>05</b>
Santo Ângelo	10	01	-	06	-	02	02	-	<b>21</b>
Santiago	-	-	-	09	-	02	01	-	<b>12</b>
São Luiz Gonzaga	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cerro Largo	02	-	-	-	-	01	01	-	<b>04</b>
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>03</b>	-	<b>17</b>	-	<b>08</b>	<b>20</b>	-	<b>70</b>

Fonte: PROPEPG/2025.

**Quadro nº 68 – Bolsas de Extensão 2025 – Edital 06/2025**

Área Temática	Número de Projetos
Saúde	28
Tecnologia e Produção	02
Meio Ambiente	02



Educação	07
Trabalho	01
Direitos Humanos e Justiça	02
<b>Total</b>	<b>42</b>

**Câmpus de Erechim**

PJT	Título do Projeto	PTB	Título do PTB	Orientador(a)	Área Temática
177	Educação em Saúde de Crianças e Pré-Adolescentes do Programa Integração ano 4 AABB - Comunidade	133	Atividades Físicas e Esportivas para as Crianças e Pré-Adolescentes do Programa Integração AABB - Comunidade	Alessandra Dalla Rosa Da Veiga	Saúde
331	Empreendendo na Educação em Saúde: um cuidado do enfermeiro	335	A Educação em Saúde como uma Prática de Empreendedorismo na Vida Acadêmica	Ângela Maria Brustolin	Saúde
210	Promoção de saúde bucal e geral em pacientes com diferentes classificações de risco hospitalizados em serviço de referência no norte do Estado do RS	172	Promoção de saúde bucal e geral em pacientes com diferentes classificações de risco hospitalizados em serviço de referência no norte do Estado do RS	Antonio Augusto Iponema Costa	Saúde
310	Avaliação Psicológica e Neuropsicológica de crianças e adolescentes	294	A prática da Avaliação Psicológica e Neuropsicológica com crianças e adolescentes	Cassandra Cardoso	Saúde
330	Prevenção e Promoção da Saúde à Gestante de Alto Risco e Recém-Nascido Prematuro Egresso da Unidade de Terapia Intensiva Neonatal, na Consulta de Enfermagem no Ambulatório	334	A Prática Acadêmica de Prevenção e Promoção da Saúde na Consulta de Enfermagem Ambulatorial	Cibele Sandri Manfredini	Saúde
202	Aprimoramento de Processos em Agroindústrias do Alto Uruguai por Meio das Boas Práticas de Fabricação	161	Promover o desenvolvimento e implementação das boas práticas de fabricação em agroindústria de produtos de origem animal	Clarice Steffens	Tecnologia e Produção
262	Equoterapia: avaliação médica veterinária dos equinos utilizados como instrumento terapêutico	240	Acompanhamento sanitário, clínico e nutricional de equinos utilizados como instrumento terapêutico: Projeto Equoterapia	Daniela Dos Santos De Oliveira	Trabalho
148	História, Memória e Patrimônio Cultural da Saúde em Erechim e	319	Linha do tempo interativa: a comunicação bidirecional	Elisabete Maria Zanin	Saúde



	Região Norte do RS: Fase III				
314	Programa PREVDROGAS: Autoconhecimento, fortalecimento da autoestima e autocuidado são fatores de proteção em estudantes do Ensino Médio	301	Programa PREVDROGAS: Autoconhecimento, fortalecimento da autoestima e autocuidado são fatores de proteção em estudantes do Ensino Médio	Fernanda Dal Maso Camera	Saúde
242	Avaliação e Educação Alimentar e Nutricional com Crianças Praticantes de Futsal de um Centro de Treinamento de Erechim/RS	216	Avaliação e Educação Alimentar e Nutricional com Crianças de um Centro de Treinamento	Gabriela Pegoraro Zemolin	Saúde
265	Patás Amigas: avaliação médica veterinária de caninos utilizados como instrumento terapêutico em pacientes oncológicos	242	Caninos como instrumento terapêutico para o tratamento de pacientes oncológicos	Guilherme Lopes Dornelles	Saúde
202	Aprimoramento de Processos em Agroindústrias do Alto Uruguai por Meio das Boas Práticas de Fabricação	325	Boas Práticas de Fabricação em Agroindústria de Doces e Geleias	Jamile Zeni	Tecnologia e Produção
304	VoleiSaúde: Prevenção e Reabilitação Fisioterapêutica	286	Atuação fisioterapêutica na prevenção e reabilitação de lesões em atletas de voleibol	Janesca Mansur Guedes	Saúde
134	Corpo de Bombeiros Militar do Rio Grande do Sul de Erechim no Programa de Educação Olímpica	111	Corpo de Bombeiros Militar do Rio Grande do Sul de Erechim no Programa de Educação Olímpica - Erechim VI: Educação Olímpica	Jose Luis Dalla Costa	Saúde
292	Fisioterapia em Instituição de Longa Permanência para Idosos	276	Fisioterapia em idosos institucionalizados	Marcia Bairros de Castro	Saúde
148	História, Memória e Patrimônio Cultural da Saúde em Erechim e Região Norte do RS: Fase III	320	Contando histórias: A arte de recordar e registrar a história da Saúde em Erechim e região	Miriam Salette Wilk Wisniewski	Saúde
191	Avaliação da Resistência do Rhipicephalus microplus Frente a Carrapaticidas Comerciais	151	Avaliação da Resistência do Rhipicephalus microplus Frente a Carrapaticidas Comerciais	Rodrigo De Oliveira Grando	Saúde



181	Educação para a construção de territórios sustentáveis:	142	Educação para a resiliência climática na Região do Alto Uruguai Gaúcho	Sonia Beatris Balvedi Zakrzewski	Meio Ambiente
169	Educação Alimentar e Nutricional na Comunidade	138	Educação Alimentar e Nutricional para Crianças e Adolescentes	Vivian Polachini Skzypek Zanardo	Saúde

**Câmpus de Frederico Westphalen**

PJT	Título do Projeto	PTB	Título do PTB	Orientador	Área Temática
255	Proteção dos Direitos Fundamentais do Idoso pela Educação Informativa	234	Proteção dos Direitos Fundamentais do Idoso pela Educação Informativa - A Proteção no Plano Normativo	Cesar Riboli	Direitos Humanos e Justiça
311	Fortalecimento da formação por alternância	295	Fortalecimento da formação por alternância: ações extensionistas junto à Casa Familiar Rural de Alpestre/RS	Gelson Pelegrini	Educação
		296	Fortalecimento da formação por alternância: ações extensionistas junto à Casa Familiar Rural de Frederico Westphalen/RS		
250	Desafios das mulheres no agro: o papel da educação para a superação.	230	Desafios das mulheres no agro: o papel da educação para a superação.	Jéssica Emilia Rabuske	Educação
160	Música na brinquedoteca hospitalar: notas de vida	112	A música para crianças hospitalizadas: sensibilidade e vida	Juliane Cláudia Piovesan	Educação
281	Brinquedoteca Universitária	256	Brinquedoteca Universitária: Espaço de Experiência e Formação Lúdico-Pedagógica	Rosane De Fatima Ferrari	Educação
251	Segurança no campo: Prevenção de acidentes com máquinas e equipamentos agrícolas	229	Segurança no campo: Prevenção de acidentes com máquinas e equipamentos agrícolas	Thiarles Brun	Educação

**Câmpus de Santo Ângelo**

PJT	Título do Projeto	PTB	Título do PTB	Orientador	Área Temática
239	Liga Acadêmica do Estudo do Envelhecimento Humano: Educação continuada e Conexões intergeracionais na extensão universitária	214	Apoio à Organização de Palestras Educativas e do Evento Intergeracional Papo Ativo: Atuação do Bolsista no Fortalecimento da Extensão Universitária sobre Envelhecimento Humano	Andressa Rodrigues Pagno	Saúde
238	Lazer Ativo e Inclusão: Fortalecendo Laços	372	Lazer Ativo: Vivências de Recreação na Comunidade	Cinara Valency Eneas Murmann	Saúde



	com a Comunidade em Vulnerabilidade Social				
247	Projeto Viva a Vida: viver bem a nova idade	300	Viver bem a nova idade: Projeto Viva a vida	Daniela Pereira Gonzalez	Saúde
217	Utilização de um simulador didático de envelhecimento humano como estratégia de educação continuada para estudantes e profissionais atuantes na saúde.	183	Aplicação de um simulador didático de envelhecimento humano como ferramenta no ensino de estudantes da área da saúde e profissionais atuantes na saúde.	Ivy Reichert Vital Da Silva Gressler	Saúde
317	Ações terapêuticas, diálogos e reflexões em Violência de Gênero:	317	Ações terapêuticas, diálogos e reflexões em Violência de Gênero	Lizete Dieguez Piber	Direitos Humanos e Justiça
291	Estilo de Vida Ativo? Uma Reflexão Acerca da Prática de Atividades Físicas na Adolescência	373	Adolescência e Estilo de Vida Ativo: Da Reflexão à Prática	Viviana Da Rosa Deon	Saúde

**Câmpus de Santiago**

PJT	Título do Projeto	PTB	Título do PTB	Orientador	Área Temática
222	Projeto de Extensão: Clínica Solidária Felina	190	Clínica Solidária Felina	Aline de Moura Jacques	Meio Ambiente
229	Assistência domiciliar de enfermagem à pessoa idosa acamada na Atenção Primária a Saúde	198	Assistência domiciliar de enfermagem à pessoa idosa acamada na Atenção Primária a Saúde	Bárbara Belmonte Bedin	Saúde
244	Educação em saúde através da implementação de grupo de gestantes no município de Santiago - RS	225	Implementação de grupo de gestantes no município de Santiago - RS	Bianca Carolina Zanardi Porto	Saúde
234	Programa extensionista de formação complementar em enfermagem acerca de lesões na pele	208	Programa extensionista de formação complementar em enfermagem acerca de lesões na pele	Camila Milene Soares Bernardi	Saúde
280	Uma abordagem lúdica na Saúde Única	255	Uma abordagem lúdica na Saúde Única	Carla Weiblen	Saúde
260	Diálogos na adolescência: promoção da saúde na escola	403	Diálogos na adolescência: promoção da saúde na escola	Leticia Martins Machado	Saúde
290	Natação Escolar para Crianças da Comunidade Santiaguense	270	Natação Escolar para Crianças da Comunidade Santiaguense	Marcos Franken	Saúde
282	Panorama e ações de saúde animal no município de Santiago	260	Saúde animal - informação e prevenção	Monique Togni Martins	Saúde



	e região				
289	Alienação Parental e seu impacto na Saúde Mental Infantil: Estratégias de orientação, prevenção e intervenção (psicológicas e jurídicas) com familiares da cidade de Santiago/RS	265	Alienação Parental e as Possibilidades de Estratégias de orientação, prevenção e intervenção (psicológicas) com familiares da cidade de Santiago/RS	Sibila Luft	Saúde
194	Orientação Vocacional Ocupacional e Construção da Identidade Profissional	154	Orientação Vocacional Ocupacional e Construção da Identidade Profissional	Thiago Ferreira Mucenecki	Educação

Fonte: PROPEPG/2025.

#### 6.3.4 Prêmio Destaque em Extensão

O Prêmio Destaque em Extensão é regulamentado pela Resolução **2433/CUN/2018**. O prêmio é concedido anualmente, quando da realização do Seminário Institucional de IC e de Extensão, somente para alunos bolsistas de extensão.

A participação é feita mediante inscrição na forma de artigo encaminhado anualmente, em período definido pela PROPEPG. São concedidos 08 prêmios, sendo um para cada uma das áreas temáticas de extensão. O prêmio consiste em certificado e troféu para os bolsistas contemplados e certificado a seus orientadores.

#### Quadro nº 69 – Artigos Premiados para o Prêmio Destaque Extensão

Área Temática	Artigo	Câmpus	Orientador	Bolsista
<b>Plenária</b>				
Educação	Música na brinquedoteca hospitalar: notas de vida	FRE	Juliane Claudia Piovesan	Denise Costa Rodrigues Alves
Saúde	(Re)apropriação do patrimônio cultural e história da Saúde em Erechim e Região Norte do RS	ERE	Elisabete Maria Zanin	Natalia Demarco Kielek
Tecnologia e Produção	Formação por Alternância	FRE	Gelson Pelegrini	Marcelo de Souza Favini
<b>Pôster</b>				
Educação	Formação de Professores para o acompanhamento de estudantes com TDAH	SAT	Ana Paula Bellochio Thones	Bianca Ferrari Popek
Meio Ambiente	Educação para a construção de territórios sustentáveis	ERE	Sônia Beatris Balvedi Zakrzewski	Évelin Giovana Ferreira Jarominek

Saúde	Educação Alimentar e Nutricional na Comunidade	ERE	Vivian Polachini Skzypek Zanardo	Anelise Cristina Bergamin
Tecnologia e Produção	Boas Práticas de Fabricação em Agroindústrias de Pequeno e Médio Porte da Região do Alto Uruguai: Orientação, Capacitação e Conformidade Legal	ERE	Rogério Luis Cansian	Gabriela Luiza Batista do Nascimento

## 7 PUBLICAÇÕES

Tendo como base as políticas de integração ensino-pesquisa-extensão, o desenvolvimento de pesquisas de qualidade, o incentivo à pesquisa, as ações de extensão e a comunicação com a sociedade, a universidade busca disseminar saberes e transferir tecnologias decorrentes de suas ações.

Para cumprir esta meta, estabeleceu, em seus documentos oficiais, políticas editoriais de divulgação de suas produções técnico-científicas e divulgação de todas as suas atividades.

Dessa forma, resultados de pesquisas realizadas por seus pesquisadores em projetos específicos ou em Programas de Pós-Graduação, são divulgados em publicações científicas – livros, periódicos, anais, actas e outros – da própria instituição ou de outras IES nacionais e internacionais; resultados de ações extensionistas e técnicas são divulgados através de publicações em meios de comunicação de massa – jornais, revistas, periódicos, folheteria e mídia televisiva e falada. Assim, a URI chega ao cotidiano das pessoas das regiões de sua abrangência, disseminando conhecimento, cultura e lazer.

### Quadro nº 70 – Publicações por Câmpus

Publicações	CÂMPUS						Total
	ERE	SAN	FRE	SAT	SLG	CL	
Livros	15	36	30	-	-		<b>81</b>
Capítulos de Livros	93	51	314	-	02		<b>460</b>
Artigos em Periódicos	256	111	159	-	01		<b>528</b>
Artigos em Revistas	06	03	21	-	-		<b>30</b>
Artigos em Jornal/Anais	179	48	64	-	-		<b>291</b>
Resumos (01pág.)	197	87	741	22	20		<b>1.067</b>
Resumos Expandidos (até 03 pág.)	92	53	62	-	08		<b>215</b>
Trabalhos Completos	197	89	87	05	09		<b>387</b>
<b>TOTAL:</b>							<b>3.059</b>

Legenda: ERE – Erechim, SAN – Santo Ângelo, FRE – Frederico Westphalen, SAT – Santiago, SLG – São Luiz Gonzaga e CL – Cerro Largo

### Quadro nº 71 – Publicações por Área do Conhecimento

Publicações	ÁREA DO CONHECIMENTO								Total
	CH	LLA	CET	CSA	ENG	CA	CS	CB	
Livros	34	01	05	19	-	13	07	02	<b>81</b>
Capítulos de Livros	323	-	03	48	03	12	53	18	<b>460</b>
Artigos em Periódicos	163	-	18	51	51	83	148	14	<b>528</b>
Artigos em Revistas	18	01	-	-	04	04	03	-	<b>30</b>

Artigos em Jornal/Anais	29	04	-	19	42	71	123	03	<b>291</b>
Resumos (01pág)	740	-	04	18	61	32	201	11	<b>1.067</b>
Resumos Expandidos	39	02	10	27	02	49	86	-	<b>215</b>
Trabalhos Completos	76	-	12	24	64	98	103	10	<b>387</b>
<b>Total</b>	<b>1.422</b>	<b>08</b>	<b>52</b>	<b>206</b>	<b>227</b>	<b>362</b>	<b>724</b>	<b>58</b>	<b>3.059</b>

Legenda: CH Ciências Humanas - LLA Linguística, Letras e Artes - CET Ciências Exatas e da Terra - CSA Ciências Sôcias Aplicadas ENG Engenharias - CA Ciências Agrárias - CS Ciências da Saúde - CB Ciências Biológicas  
Fonte: PROPEPG/2025.

## 7.1 Anais de Eventos Institucionais

- Anais da 10ª Semana Acadêmica do Curso de Direito
- Anais do XIX Colóquio Internacional, Conhecimento, Inovação e Tecnologia
- Anais e Acta CNIDE 2024
- Anais SINCOL 2024
- Anais Salão de Ciências 2024
- Anais SIICITec 2025
- Anais do V Fórum da Saúde: saberes em saúde e cuidado integrado
- Anais da LIII Semana Acadêmica de Administração – XI Mostra Científica do Curso de Administração
  - VII Semana Acadêmica Ensino a Distância
  - V Mostra Científica dos Cursos EaD
- Anais do XIV INTEGRAFISIO Inovação e Excelência em Fisioterapia.
- Anais do XXXI Fórum de Estudos das Ciências Jurídicas e Sociais
- V Simpósio Internacional de Direito Contemporâneo
- Anais da Semana Acadêmica de Enfermagem
- Anais da XXV Semana Acadêmica do Curso de Enfermagem
- XXI Encontro de Acadêmicos de Enfermagem
- Anais da 2ª Jornada Médica Internacional “Homenagem à Memória do Hospital Israelita Leonardo Cohen” - Medicina com Legado – Medicina com Perspectivas Futuras
- Anais Jornada Acadêmica de Medicina, SAMURI, a metamorfose da arte médica formação, desafios e possibilidades
- Anais da VIII Jornada Acadêmica do Curso de Medicina
- VI Interligas MED URI;
- VI Salão Científico
- VI Mostra Fotográfica Virtual Medicina e Arte
- IV Prêmio Bastão de Asclépio
- Anais da II Mostra de Extensão da Agronomia Organizadores
- Anais da Mostra de Pesquisa e Extensão da Agronomia Organizadores
- Anais da VII Jornada odontológica
- Semana Acadêmica do Curso de Educação Física
- Semana Acadêmica de Enfermagem, Mostra De Trabalhos Científicos
- Semana Acadêmica de Farmácia
- Semana Acadêmica de Biomedicina
- Semana Acadêmica de Psicologia
- Seminário de Práticas Inspiradoras
- Seminário Institucional de Iniciação Científica, Inovação e Tecnologia
- Seminário de Integração, Pesquisa e Pós-Graduação
- Seminário de Extensão: A Pesquisa e Extensão como novas conexões no empreendedorismo e inovação

- Mostra Regional de Trabalhos Jurídicos, 2025 – Santo Ângelo

## 7.2 E-book

- Educação Básica e Superior: desafios e compromissos para a vida democrática
- Profissão professor: formação e práticas educativas (Coleção Produção do Conhecimento – volume 1)
- Educação Básica brasileira: um campo de análise (Coleção Produção do Conhecimento – volume 2)
- Práticas educativas, políticas e valores: possibilidades e desafios contemporâneos (Coleção Produção do Conhecimento – volume 3)
- Interseccionalidade e educação: gênero, minorias, questões étnico-raciais e deficiências (Coleção Mídia e Gênero na Contemporaneidade – volume 4)
- Estado do conhecimento: uma ferramenta de pesquisa para a produção do conhecimento em diferentes temáticas da educação (Coleção Estado do Conhecimento – volume 2)
- Saúde docente em tempos de pandemia: olhares da educação para o "Sul da Quarentena"
- Formação de jovens leitores: práticas de Educomunicação no Ensino Médio
- A prática pedagógica do professor de Matemática: relações entre a formação inicial e continuada e a utilização do Linux Educacional
- O menino e sua missão: aprendendo a resolver conflitos.
- Os desafios da ética médica e da bioética na medicina - Volume 5. Organizadores: Giana Lisa Zanardo Sartori; Ramiro Ronchetti; Arnaldo Nogaro. Erechim, RS: EdiFapes, 2025. E-book.
- XXXI Fórum de Estudos das Ciências Jurídicas e Sociais – V Simpósio Internacional de Direito Contemporâneo – XII Mostra Científica – III Mostra de Extensão e XXII Encontro de Diplomados Organizadores: Giana Lisa Zanardo Sartori et al. EdiFapes, 2025. E-book.
- Descomplicando a eletroterapia estética. Organizador: Nágila Zortéa. – Erechim, RS: EdiFapes, 2025. E-book.
- A história da ortopedia e traumatologia: catálogo /Elisabete Maria Zanin, Natalia Demarco Kielek. - Erechim, RS: EdiFAPES, 2025. E-book.
- A literatura como recurso expressivo na psicoterapia. Organização Felipe Biasus, Fabiano Tadeu Grazioli. – Erechim, RS: : EdiFAPES, 2025. E-book
- Interligas MED URI: Entrelaçando Saberes. Organização Mariele Zawierucka Bressan, Elisabete Maia Zanin, Miriam Salete Wilk Wisniewski, Samuel Salvi Romero. – Erechim, RS: 2024. E-book
- História e arte em medicina: conexões poéticas. Organização Elisabete Maria Zanin, Mariele Zawierucka Bressan, Vânia Maria Barboza. – Erechim, RS: EdiFAPES: 2025. E-book.
- Expressões acadêmicas 2025: engenharia química. Organização Luciana Dornelles Venquiaruto. – Erechim, RS: EdiFAPES, 2025. E-book.
- Repensando a formação docente com o pensamento computacional. Santo Ângelo: Ilustração, 2025. E-book.
- A formação de professores de matemática e o desenvolvimento de ações docentes. Santo Ângelo: Ilustração, 2024. E-book.
- Análise das contribuições do educar pela pesquisa no estudo das fontes de energia. Santo Ângelo: Ilustração, 2024. E-book.
- Mais ciência: interconectando as ciências básicas para um futuro sustentável. Santo

Ângelo: EdiURI, 2025. E-book

- Produção de metabólitos secundários via cultura de tecidos vegetais. v. 1, 2025. E-book.
- O código secreto das plantas. v. 1, 2025. E-book
- Vegetais e hormônios: mecanismos de crescimento e desenvolvimento. 2025. E-book
- Genética e biologia molecular aplicadas à botânica. 2025. E-book
- SEND® no tratamento de sementes: impactos na produção de soja. 2025. E-book
- Educação ambiental no contexto escolar. 2025. E-book
- Ensinar é inspirar: a arte de transformar vidas pela educação. 2025. E-book
- Pedagogia em movimento: práticas para um ensino significativo. 2025. E-book
- Genética e produção animal: um guia prático para melhoramento. 2025. E-book
- Genética aplicada ao melhoramento animal. 2025. E-book
- Genômica aplicada ao melhoramento animal: conceitos e inovações. 2025. E-book
- Regras para análise de sementes: normas, métodos e práticas. 2025. E-book
- Política habitacional no Brasil: uma revisão da legislação entre 2014 e 2024. 2025. E-book

### 7.3 Cartilha

- Cuidados com as mamas iniciando no pré-natal. Organização Giovana F. Garcia, Tatiane J. Hüller, Georges A. Metonyekpon. - Erechim, RS: EdiFapes, 2025.
- Vamos falar sobre a doação de leite materno. Organização Giovana F. Garcia, Tatiane J. Hüller, Georges A. Metonyekpon. - Erechim, RS: EdiFapes, 2025.1.
- Aleitamento materno. Organização Giovana F. Garcia, Tatiane J. Hüller, Georges A. Metonyekpon.- Erechim, RS: EdiFapes, 2025.1.

### 7.4 Livros Publicados

- **É[Sobre]Viver.**
- **Educação para pessoas presas e políticas públicas: uma análise sobre a 4ª Região Penitenciária do Rio Grande do Sul.**
- **Pequenos poemas, grandes sentimentos.**
- ONYSZKO, Marina Fátima; ECCO, Idanir. **(De)formação docente na contemporaneidade: contextos e (im)possibilidades.** Erechim: EdiFAPES, 2025.
- DOMINGUES, Viviane Forcellini (org.). **Criando...: ensino fundamental; Criando...: ensino médio.** Erechim, RS: EdiFAPES, 2025. 40 p.; 144 p.: il.
- ZAWIEUCKA, Mariele. **Escritos.** Erechim, RS: EdiFAPES, 2025. 43 p.: il.
- ZAWIERUCKA BRESSAN, Mariele. **Felício e Lucrécio.** Ilustração de Bianca O. Maria. Erechim, RS: EdiFAPES, 2025. 20 p.: il.
- BERTASO, J. M.; CERVI, J. R.; MARTINS, Janete Rosa; CERVI, T. M. D.; MOREIRA, M. A. J.; VELY, F. (org.). **Direito e multiculturalismo em debate.** Cruz Alta: Ilustração, 2025. v. 3.
- BERTASO, J. M.; CERVI, J. R.; MARTINS, Janete Rosa; CERVI, T. M.; MOREIRA, M. A. J.; VELY, F. (org.). **Direito e cidadania em debate.** Cruz Alta: Ilustração, 2025. v. 3.
- BERTASO, J. M.; LYRA, J. F. D. C. (org.). **Diálogo & entendimento: direito e multiculturalismo & políticas de cidadania e resolução de conflitos.** Cruz Alta: Ilustração, 2025. v. 13.
- DEL'OLMO, Florisbal de Souza; BEDIN, Gilmar Antônio; MARTINI, Sandra Regina (org.). **Direito internacional dos direitos humanos I.** Florianópolis: Conpedi, 2025.



- DUARTE, A. F. **Vidas (in)visíveis em Santo Ângelo: testemunhos de moradores dos bairros Harmonia e União**. Santo Ângelo: Ilustração, 2025. v. 1.
- GONÇALVES, Everton das Neves; BEDIN, Gilmar Antônio; SANTANA, Paulo Campanha; ANDRADE, Sinara Lacerda (org.). **Direito, economia e desenvolvimento econômico sustentável I**. Florianópolis: Conpedi, 2025.
- MARQUES, C. L.; PILAU SOBRINHO, Liton Lanes (org.). **Movimento consumerista brasileiro: 32 anos do Código de Defesa do Consumidor**. Itajaí: Ed. dos Autores, 2025. 209 p.
- MARQUES, C. L.; PILAU SOBRINHO, Liton Lanes (org.). **Tecnologia e superendividamento: inovações na solução de conflitos**. Itajaí: Ed. dos Autores, 2025. 290 p.
- OLIVEIRA JUNIOR, J. A.; REZENDE, E. N.; BECAK, R. (org.). **Filosofia do direito, hermenêutica jurídica e Cátedra Luís Alberto Warat II**. 1. ed. Florianópolis: Conpedi, 2025. v. 1.
- OLIVEIRA JUNIOR, J. A.; TRAMONTINA, R.; BECAK, R. (org.). **Teorias da justiça, do direito, da decisão, da argumentação e do realismo jurídico**. Florianópolis: Conpedi, 2025. v. 1.
- OLIVEIRA JUNIOR, J. A.; VIAL, S. R. M.; FERNANDES NETO, J.; SCHULLER, A. R. A. (org.). **Garantismo e razão como bases do pensamento democrático: estudos em homenagem a Luigi Ferrajoli**. Blumenau: Dom Modesto, 2025. v. 1.
- ROCHA, Leonel Severo; CAVALCANTE JUNIOR, Amaddeu de F.; TRAMONTINA, Robison (org.). **Filosofia do direito, hermenêutica jurídica e Cátedra Luís Alberto Warat I: direito, governança e políticas de inclusão [recurso eletrônico]**. Florianópolis: Conpedi, 2025. v. 1.
- ROCHA, Leonel Severo; TEIXEIRA, A. V.; STRECK, L. L. (org.). **Constituição, sistemas sociais e hermenêutica: anuário do Programa de Pós-Graduação em Direito da UNISINOS**. 21. ed. Blumenau: Dom Modesto, 2025. v. 1.
- ROQUE, A. S.; FIGUEIRO, I. C.; FARIAS, G. T.; SANTOS, A. V. **Arquitetura de hardware e software para a aquisição e gestão integrada de dados de usinas solares**. Ponta Grossa: Atena, 2025. v. 1.
- SCHNORRENBERGER, N.; ANGELIN, R. **Mulheres e autonomia: interconexões entre movimentos sociais, movimentos feministas e democracia**. Santo Ângelo: Ilustração, 2025. v. 100.
- STRACKE, M. P. (org.). **Unidades de ensino potencialmente significativa sobre geração e conversão de energia**. Chişinău: Generis Publishing, 2025. ISBN 978-9975-3594-22.
- TAVARES NETO, J. Q.; OLIVEIRA JUNIOR, J. A.; PINTO, D. J. A. (org.). **Constitucionalismo transformador: impactos democráticos III**. Florianópolis: Conpedi, 2025. v. 3.
- TEIXEIRA, A. V.; PREVE, D. R.; PILAU SOBRINHO, Liton Lanes (org.). **Cidades e crises climáticas: reflexões críticas sobre vulnerabilidades, direitos e transformações urbanas**. Itajaí, SC: Ed. dos Autores, 2025. v. 1.

## 7.5 Revistas Institucionais

Quadro nº 72 – Revistas institucionais publicadas no ano de 2025

Periódico	ISSN	Periodicidade	Edições	Circulação
Revista Vivências	1809-1636	Semestral	Vol. 20, nº 42 e 43	Online
Revista Interdisciplinar Contabilidade, Administração e Direito	2526-1851	Semestral	Nº 18 (janeiro a julho) Nº 19 (Agosto a dezembro)	Digital
Revista de Ciências Humanas	1981-9250	Quadrimestral	v. 26 n. 1 (2025) v. 26 n. 2 (2025) v. 26 n. 3 (2025)	Online
Revista Literatura em Debate	1982-5625	Semestral	v. 20 n. 35 (2025) v. 20 n. 36 (2025)	Online
Revista Psicologia em Foco	2318-9738	Semestral	v. 15 n. 21 (2025)	Online
Revista Perspectiva	0101-2908	Fluxo Contínuo	v. 49 n. 183 e 184	Impresso e Online
Ensino de Ciências e Tecnologia em Revista (ENCITEC)	2237-4450	Quadrimestral	03	Online
Revista Missioneira	2594-9950	Semestral	02	Online
Revista Interdisciplinar em Ciências da Saúde e Biológicas (RICSB)	2594-7877	Semestral	02	Online
Revista GESTO: Revista de Gestão Estratégica das Organizações	2358-0216	Semestral	02	Online
Revista Direito e Justiça: reflexões sociojurídicas	2178-2466	Quadrimestral	03	Online
Revista Direitos Culturais	2177-1499	Quadrimestral	03	Online

## 8. RECURSOS MATERIAIS

Quadro nº 73 – Acervo físico das Bibliotecas

Área	Livros		Periódicos(exemplares)	
	Títulos	Exemplares	Nacionais	Estrangeiros
CET	11.395	26.015	6.251	1.847
CB	6.315	13.546	5.681	2.438
ECC	8.690	21.497	9.560	2.158
CS	11.711	33.215	12.937	3.457
CA	4.914	10.151	11.196	745
CSA	55.013	110.708	47.317	1.488
CH	64.552	115.191	31.013	1094
LLA	52.481	77.641	4.657	973
Generalidades	2.940	6.044	10.518	849
<b>Total</b>	<b>218.011</b>	<b>414.008</b>	<b>139.130</b>	<b>15.049</b>



Quadro nº 74 – Acervo Virtual

Áreas	Nº Livros disponíveis
Ciências Agrárias	153
Ciências Biológicas	205
Ciências da Saúde	2.780
Ciências Exatas e da Terra	1.211
Ciências Humanas	3.128
Ciências Sociais Aplicadas	5.727
Engenharias	1.049
Letras, Linguística e Artes	1.481
Outros	159
<b>TOTAL</b>	<b>15.893</b>

Quadro 75 – Quantidade e áreas (em m<sup>2</sup>) de bibliotecas por Câmpus

Especificação	Erechim	Frederico Westphalen	Santo Ângelo	Santiago	São Luiz Gonzaga	Cerro Largo	Total
Quantidade	3	1	1	1	1	1	8
Área útil de acervo	949,37	701,37	949,31	419,09	83,32	64,43	3.166,89
Área útil de estudo	752,19	534,03	433,66	204,96	41,65	57,57	2.024,06
Área útil administrativa	148,30	72,33	79,69	21,02	18,27	2,00	341,61
<b>Área comum</b>	472,82	543,34	820,23	84,63	54,00	52,27	2.027,29
<b>Área total</b>	2.322,68	1.851,07	2.282,89	729,70	197,24	176,27	7.559,85

Quadro nº 76 – Quantidade e área útil (em m<sup>2</sup>) de laboratórios por Câmpus

Especificação	ERE	FRE	SAN	SAT	SLG	CL	Total
Quantidade	143	63	159	64	18	2	449
Área útil	13.208,53	4.742,87	13.340,85	4.337,52	695,05	145,92	36.470,74

LEGENDA:

ERE – Erechim  
FRE – Frederico Westphalen  
SAN – Santo Ângelo  
SAT – Santiago  
SLG – São Luiz Gonzaga  
CL – Cerro Largo

Quadro nº 77 – Terra/Terrenos por localização, registro e área

Endereço	Cidade/UF	Registro de Imóveis	Área (em m <sup>2</sup> )
Av. Sete de Setembro, 1621	Erechim/RS	81.524	32.600,00
Av. Sete de Setembro, 1621	Erechim/RS	81.525	10.000,00
Av. Sete de Setembro, 1621	Erechim/RS	55.631	82.829,82



Rua Eraclides Franco	Erechim/RS	55.632	12.267,71
RS 331 - Bairro Demoliner - Lote nº 10	Erechim/RS	42.889	183.000,00
RS 331 - Bairro Demoliner - Lote nº 06	Erechim/RS	42.215	41.173,49
RS 331 - Bairro Demoliner - Lote nº 08	Erechim/RS	42.215	20.388,16
RS 331 - Bairro Demoliner - Lote nº 10	Erechim/RS	42.975	12.958,15
RS 331 - Bairro Demoliner - Lote nº 12	Erechim/RS	12.481	250.000,00
Rua Maranhão, 560	Erechim/RS	48.964	1.800,00
Rua Alemanha, 888	Erechim/RS	69.015	785,00
Rua Alemanha, 862	Erechim/RS	42.852	220,50
Rua Carlos Irineu Pieta, 75	Erechim/RS	35.402	2.320,18
Rua Assis Brasil - Bairro Itapagé	Frederico Westphalen/RS	16.494	33.177,30
Rua Assis Brasil - Bairro Itapagé	Frederico Westphalen/RS	16.172	25.034,59
Rua Assis Brasil - Bairro Itapagé	Frederico Westphalen/RS	7.141	2.064,37
Linha Faguense – Câmpus II	Frederico Westphalen/RS	19.623	2.418,00
Rua Universidade Das Missões, 464	Santo Ângelo/RS	30.539	60.350,00
Rua Universidade Das Missões, 464	Santo Ângelo/RS	30.540	102.502,00
Rua Universidade Das Missões, 464	Santo Ângelo/RS	55.886	699.439,00
Rua Universidade Das Missões, 464	Santo Ângelo/RS	56.230	331.060,00
Rua Universidade Das Missões, 464	Santo Ângelo/RS	53.154	266.310,00
Rua Universidade Das Missões, 464	Santo Ângelo/RS	55.887	125.008,00
Rua 20 De Setembro	Santiago/RS	30.571	5.535,00
Av. Batista Bonotto Sobrinho	Santiago/RS	54.892	70.167,20
Av. Batista Bonotto Sobrinho	Santiago/RS	54.893	47.375,52
Av. Batista Bonotto Sobrinho	Santiago/RS	54.894	41.107,39
Av. Batista Bonotto Sobrinho	Santiago/RS	54.895	41.339,60
Av. Batista Bonotto Sobrinho	Santiago/RS	38.252	62.754,00
Av. Batista Bonotto Sobrinho	Santiago/RS	54.405	42.754,00
Rua José Bonifácio, 3149	São Luiz Gonzaga/RS	34.841	4.237,70
Rua José Bonifácio, 3149	São Luiz Gonzaga/RS	34.842	3.276,00
Rua José Bonifácio, 3149	São Luiz Gonzaga/RS	34.843	6.136,30
Invernadinha	São Luiz Gonzaga/RS	26.990	55.756,20
Rua Daltro Filho - Lote 7	Cerro Largo/RS	5.864	1.500,00
Rua Daltro Filho - Lote 8	Cerro Largo/RS	5.864	1.500,00
Rua Daltro Filho - Lote 14	Cerro Largo/RS	5.864	300,00
Rua Daltro Filho - Lote 15	Cerro Largo/RS	5.864	300,00

Rua Daltro Filho - Lote 9	Cerro Largo/RS	5.864	360,00
<b>Total</b>			<b>2.682.105,18</b>

**Quadro nº 78 – Área construída por localização**

Endereço	Cidade/UF	M²
Av. Sete de Setembro, 1621	Erechim/RS	47.793,71
Rua Eraclides Franco	Erechim/RS	1.585,00
Rua Maranhão, 560	Erechim/RS	6.677,80
RS 331 - Bairro Demoliner	Erechim/RS	41.149,37
Rua Porto Alegre, 358	Erechim/RS	1.274,30
Rua Alemanha, 888	Erechim/RS	384,31
Rua Alemanha, 862	Erechim/RS	373,13
Rua Carlos Irineu Pieta, 75 *	Erechim/RS	1.200,89
Rua Assis Brasil - Bairro Itapagé - 16.494	Frederico Westphalen/RS	19.847,04
Rua Assis Brasil - Bairro Itapagé - 16.172	Frederico Westphalen/RS	20.205,36
Rua Assis Brasil - Bairro Itapagé - 7.141	Frederico Westphalen/RS	1.304,33
Linha Faguense - Câmpus II - 19.623	Frederico Westphalen/RS	2.418,00
Rua Universidade Das Missões, 464	Santo Ângelo/RS	70.352,56
Rua 20 De Setembro	Santiago/RS	5.190,00
Av. Batista Bonotto Sobrinho	Santiago/RS	15.345,26
Av. Batista Bonotto Sobrinho	Santiago/RS	17.924,74
Av. Batista Bonotto Sobrinho	Santiago/RS	5.100,00
Av. Batista Bonotto Sobrinho	Santiago/RS	500,00
Av. Batista Bonotto Sobrinho	Santiago/RS	0,00
Av. Batista Bonotto Sobrinho	Santiago/RS	0,00
Rua José Bonifácio	São Luiz Gonzaga/RS	7.161,00
Rua Daltro Filho, 772	Cerro Largo/RS	2.871,03
Rua Daltro Filho, 772	Cerro Largo/RS	45,50
Rua Daltro Filho, 772	Cerro Largo/RS	1.043,47
<b>Total</b>		<b>269.746,80</b>

**Quadro nº 79 – Área total construída (em m²) por especificação e câmpus**

Especificação	Erechim	Frederico Westphalen	Santo Ângelo	Santiago	São Luiz Gonzaga	Cerro Largo	Total
<b>Ensino, pesquisa e extensão</b>	<b>27.288,22</b>	<b>12.249,82</b>	<b>22.117,25</b>	<b>10.888,91</b>	<b>2.372,79</b>	<b>1.390,12</b>	<b>76.307,11</b>
- Salas de aula	9.885,15	5.655,88	6.493,51	5.121,46	1.232,44	1.053,49	29.441,93
- Bibliotecas	2.263,52	1.851,07	2.282,89	729,70	197,24	176,27	7.500,69
- Laboratórios	13.208,53	4.742,87	13.340,85	4.337,52	695,05	145,92	36.470,74
- Salas especializadas	1.036,37	0,00	0,00	603,51	248,06	14,44	1.902,38
- Museus / herbários	894,65	0,00	0,00	96,72	0,00	0,00	991,37
<b>Eventos</b>	<b>1.282,35</b>	<b>1.222,52</b>	<b>887,43</b>	<b>768,57</b>	<b>690,98</b>	<b>198,29</b>	<b>5.050,14</b>
- Salões de atos / anfiteatros / auditórios	1.282,35	1.222,52	887,43	768,57	690,98	198,29	5.050,14
<b>Convivência</b>	<b>3.939,23</b>	<b>1.112,85</b>	<b>1.134,45</b>	<b>1.203,73</b>	<b>2.260,64</b>	<b>684,00</b>	<b>10.334,90</b>
- Bares / restaurantes /	550,38	335,50	256,81	740,80	52,00	135,43	2.070,92

cantinas							
- Praças esportivas e/ou de lazer	3.248,50	650,00	821,08	450,58	2.204,00	503,07	7.877,23
- Diretórios acadêmicos / casas de estudantes	58,40	127,35	56,56	12,35	4,64	45,50	304,80
- Capelas	81,95	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	81,95
<b>Gestão</b>	<b>6.360,57</b>	<b>4.359,96</b>	<b>4.377,10</b>	<b>2.191,55</b>	<b>613,28</b>	<b>171,59</b>	<b>18.074,05</b>
- Administrativas	4.046,80	4.359,96	3.229,43	1.919,61	531,14	124,59	14.211,53
- Galpões / depósitos / garagens	2.313,77	0,00	1.147,67	271,94	82,14	47,00	3.862,52
<b>Compartilhadas</b>	<b>13.925,49</b>	<b>9.066,65</b>	<b>11.130,38</b>	<b>8.005,24</b>	<b>985,76</b>	<b>472,53</b>	<b>43.586,05</b>
- Áreas comuns compartilhadas entre especificações	13.925,49	9.066,65	11.130,38	8.005,24	985,76	472,53	43.586,05
<b>Urbanização</b>	<b>47.642,65</b>	<b>15.762,93</b>	<b>30.705,95</b>	<b>21.002,00</b>	<b>237,55</b>	<b>1.043,47</b>	<b>116.394,55</b>
- Ruas / estacionamentos / passarelas (externas aos prédios)	47.642,65	15.762,93	30.705,95	21.002,00	237,55	1.043,47	116.394,55
<b>Total</b>	<b>100.438,51</b>	<b>43.774,73</b>	<b>70.352,56</b>	<b>44.060,00</b>	<b>7.161,00</b>	<b>3.960,00</b>	<b>269.746,80</b>

**9. URI EM NÚMEROS**

Quadro nº 80 – Dados gerais da universidade no ano de 2025

Câmpus Centrais	4
Câmpus Avançados	2
<b>Cursos de Graduação</b>	
Presenciais	29
Ensino a Distância	30
<b>Cursos de Pós-Graduação</b>	
<b>Lato Sensu</b>	<b>40</b>
Presenciais	08
A distância	32
<b>Stricto Sensu</b>	<b>13</b>
Mestrado	8
Doutorado	5
Programas	8

Quadro nº 81 – Número de alunos matriculados por nível de ensino

<b>Escola de Educação Básica</b>	
Educação Infantil	405
Ensino Fundamental	1.722
Ensino Médio	565
Educação Profissional	84
<b>Graduação</b>	
Presencial	7.101
Ensino a Distância	612
<b>Pós-Graduação</b>	
Stricto Sensu	296
Lato Sensu	388

Quadro nº 82 – Resumo do Corpo Docente e Técnico Administrativo por sexo

Docentes do Ensino Superior		Docentes da Educação Básica		Técnicos Administrativos	
Feminino	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino
374	336	214	62	497	305
Total: 710		Total: 276		Total: 802	