

2024 RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai
e das Missões - URI
Mantida pela Fundação Regional Integrada - FuRI



URI

Fundação Regional Integrada - FuRI

**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES - URI**

RELATÓRIO 2024

Erechim, 25 de fevereiro de 2025.

Fundação Regional Integrada - FuRI

Presidente: Janete Rosa Martins

1º Vice-Presidente: Luiz Mario Silveira Spinelli

2º Vice-Presidente: César Luis Pinheiro

Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI

Reitor: Arnaldo Nogaro

Pró-Reitora de Ensino: Edite Maria Sudbrack

Pró-Reitor de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação: Marcelo Paulo Stracke

Pró-Reitor de Administração: Ezequiel Plínio Albarello

DIRETORIAS DOS CÂMPUS

ERECHIM

Diretor-Geral: Paulo Roberto Giollo

Diretor Acadêmico: Adilson Luis Stankiewicz

Diretor Administrativo: Paulo José Sponchiado

Diretor da Escola de Educação Básica: Edenir Serafini

FREDERICO WESTPHALEN

Diretora-Geral: Elisabete Cerutti

Diretor Acadêmica: Carlos Eduardo Blanco Linares

Diretor Administrativo: Alzenir José de Vargas

Diretora da Escola de Educação Básica: Marcia Dalla Nora

SANTO ÂNGELO

Diretora-Geral: Berenice Beatriz Rossner Wbatuba

Diretor Acadêmico: Carlos Augusto Fogliarini Lemos

Diretor Administrativa: Gilberto Pacheco

Diretor da Escola de Educação Básica: Cristiano Weber

SÃO LUIZ GONZAGA

Coordenadora de Câmpus Avançado: Renata Barth Machado

Diretora da Escola de Educação Básica: Jerusa Dutra Schreimer

CERRO LARGO

Coordenador de Câmpus Avançado e Responsável pela Escola de Educação

Profissional: Renzo Thomas

SANTIAGO

Diretor-Geral: Júlio Cesar Wincher Soares

Diretora Acadêmico: Adriana Carlosso Irion

Diretora da Escola de Educação Básica: Roselaine de Fátima Lehnhard Lamberti

REPRESENTANTES DE ÁREAS DO CONHECIMENTO:

Ciências Agrárias – Olívio Brochi Brum

Ciências Biológicas – Albanin Aparecida Mielniczki Pereira

Ciências Exatas e da Terra – João Carlos Krause

Ciências da Saúde – Flávio Zambonato

Ciências Humanas – Luci Mary Duso Pacheco

Ciências Sociais Aplicadas – Cesar Luis Pinheiro

Engenharias e Ciência da Computação – Gustavo Martins Cantarelli

Linguística, Letras e Artes – Eliane de Fátima Manenti

F977r

Fundação Regional Integrada - FuRI

Universidade Regional Integrada
Do Alto Uruguai e das Missões -
URI.

Relatório, 2024.
Erechim, 2024

p.21x23 cm

**ÍNDICE DE QUADROS**

- Quadro nº 01 – Demandas de Ouvidoria por Categorias e Usuários
- Quadro nº 02 – Reuniões realizadas pelos Conselhos de Câmpus
- Quadro nº 03 – Reuniões realizadas pelos Colegiados dos Programas Stricto Sensu
- Quadro nº 04 – Corpo Diretivo das Escolas de Educação Básica e/ou Profissional
- Quadro nº 05 – Alunado das Escolas de Educação Básica da URI – Educação Infantil
- Quadro nº 06 – Alunado das Escolas de Educação Básica da URI – Ensino Fundamental
- Quadro nº 07 – Alunado das Escolas de Educação Básica da URI – Ensino Médio
- Quadro nº 08 – Alunado das Escolas de Educação Básica da URI – Educação Profissional
- Quadro nº 09 – Participações em Atividades/Eventos Internacionais
- Quadro nº 10 – Docentes e Discentes da URI que realizaram mobilidade acadêmica no ano de 2024
- Quadro nº 11 – Docentes e Discentes de Instituições estrangeiras que realizaram mobilidade acadêmica no ano de 2024 nos Câmpus da URI.
- Quadro nº 12 – Criação de Cursos de Graduação e Tecnólogos
- Quadro nº 13 – Reconhecimento/Renovação de Reconhecimento de Cursos de Graduação e Tecnólogos
- Quadro nº 14 – Projetos Pedagógicos – Cursos de Graduação
- Quadro nº 15 – Alteração de Matrizes Curriculares de Cursos de Graduação e Tecnólogos
- Quadro nº 16 – Cadastro de Alunos dos Cursos de Graduação – ENADE
- Quadro nº 17 – Alunos Matriculados por Curso, Sexo e Semestre
- Quadro nº 18 – Transferências Recebidas por Curso, Sexo e Semestre
- Quadro nº 19 – Trancamentos por Curso, Sexo e Semestre
- Quadro nº 20 – Perda de alunos por Curso, Sexo e Semestre
- Quadro nº 21 – Desligados, Desistentes, Evadidos e Transferências – Educação a Distância
- Quadro nº 22 – Concluintes por Curso, Sexo e Semestre
- Quadro nº 23 – Diplomas Encaminhados em 2024
- Quadro nº 24 – Descrição de Ações de Acompanhamento de Egressos
- Quadro nº 25 – Índice de Participação dos diferentes segmentos da IES na autoavaliação 2024
- Quadro nº 26 – Índice de participação de Acadêmicos e Professores da Graduação EaD na Autoavaliação do ano de 2024
- Quadro nº 27 – Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu da URI
- Quadro nº 28 – Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu
- Quadro nº 29 – Número de alunos matriculados por câmpus em 2024
- Quadro nº 30 – Corpo Docente do Ensino Superior por Regime de Trabalho
- Quadro nº 31 – Corpo Docente do Ensino Superior por titulação acadêmica
- Quadro nº 32 – Corpo Docente do Ensino Superior por tempo de serviço
- Quadro nº 33 - Corpo Docente do Ensino Superior por faixa etária
- Quadro nº 34 – Corpo Docente do Ensino Superior por sexo
- Quadro nº 35 – Técnico Administrativo por grau de instrução
- Quadro nº 36 – Técnico Administrativo Por tempo de Serviço
- Quadro nº 37 – Técnico Administrativo Por faixa etária
- Quadro nº 38 – Técnico Administrativo Por sexo
- Quadro nº 39 – Corpo Docente da Educação Infantil por titulação acadêmica
- Quadro nº 40 – Corpo Docente da Educação Infantil por regime de trabalho

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

- Quadro nº 41 – Corpo Docente da Educação Infantil por faixa etária
- Quadro nº 42 – Corpo Docente da Educação Infantil por sexo
- Quadro nº 43 – Corpo Docente da Educação Infantil por tempo de serviço
- Quadro nº 44 – Docentes e Técnico-Administrativos e de Apoio em Cursos de Pós-Graduação, que iniciaram a capacitação em 2024
- Quadro nº 45 – Docentes e Técnico Administrativos e de Apoio que concluíram cursos de Pós-Graduação em 2024
- Quadro nº 46 – Docentes e Técnico Administrativos que concluíram curso de Pós-Graduação em 2024
- Quadro nº 47 – Subprojeto PIBID/URI Educação Física – ERE/SAN
- Quadro nº 48 – Subprojeto PIBID/URI Pedagogia – ERE – SAN
- Quadro nº 49 – Subprojeto PIBID/URI Alfabetização – FRE
- Quadro nº 50 – Subprojeto PIBID/URI Educação Física – ERE/SAN
- Quadro nº 51 – Subprojeto PIBID/URI Matemática – SAN
- Quadro nº 52 – Subprojeto PIBID/URI Pedagogia – ERE/SAN
- Quadro nº 53 – Projetos Analisados e Aprovados em 2024
- Quadro nº 54 – Projetos Analisados e Aprovados em 2024
- Quadro nº 55 - Grupos de Pesquisa registrados na Plataforma Lattes
- Quadro nº 56 – Bolsas de Produtividade em Pesquisa (PQ) e Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora (DT) – CNPq vigentes em 2024
- Quadro nº 57 – Projetos registrados no programa em 2024
- Quadro nº 58 – Projetos contemplados no programa no período de 2024:
- Quadro nº 59 – Projetos contemplados com bolsa no Ensino Médio no período 202/2025:
- Quadro nº 60 – Evolução das Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica desenvolvidas na URI na última década
- Quadro nº 61 – Projetos registrados no Edital/PROPEPG de Fluxo Contínuo, em 2024:
- Quadro nº 62 – Premiados em 2024
- Quadro nº 63 – Programas de extensão por área temática
- Quadro nº 64 – Número total de Programas e seus respectivos projetos vinculados, público atendido e pessoas envolvidas na execução por áreas temáticas de extensão, em 2024
- Quadro nº 65 – Número total de projetos não vinculados, público atendido, e pessoas envolvidas na execução por área temática de extensão, em 2024
- Quadro nº 66 – Número total de atividades de prestação de serviços institucionais por tipo e área temática, em 2024
- Quadro nº 67 – Atendimento prestados à Escolas/Educação Básica
- Quadro nº 68 – Voluntariado
- Quadro nº 69 – Número total de eventos desenvolvidos, por tipo de evento e público participante, por área temática, em 2024
- Quadro nº 70 – Cursos de Extensão realizados por Câmpus
- Quadro nº 71 – Bolsas de Extensão 2024 – Edital 07/2024
- Quadro nº 72 – Artigos Premiados para o Prêmio Destaque Extensão 2024
- Quadro nº 73 – Publicações por Câmpus



URI

UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

- Quadro nº 74 – Publicações por Área do Conhecimento
- Quadro nº 75 – Revistas institucionais publicadas no ano de 2024
- Quadro nº 76 – Acervo físico das Bibliotecas
- Quadro nº 77 – Acervo Virtual
- Quadro 78 – Quantidade e áreas (em m²) de bibliotecas por Câmpus
- Quadro nº 79 – Quantidade e área útil (em m²) de laboratórios por Câmpus
- Quadro nº 80 – Terra/Terrenos por localização, registro e área
- Quadro nº 81 – Área construída por localização
- Quadro nº 82 – Área total construída (em m²) por especificação e câmpus
- Quadro nº 83 – Dados gerais da universidade no ano de 2024
- Quadro nº 84 – Número de alunos matriculados por nível de ensino
- Quadro nº 85 – Resumo do Corpo Docente e Técnico Administrativo por sexo



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO

URI EM MOVIMENTO

FURI

1. Composição

- 1.1 Presidência
- 1.2 Assembleia Geral
- 1.3 Conselho Curador
- 1.4 Conselho Diretor

2 Atividades

- 2.1 Presidência
- 2.2 Assembleia Geral
- 2.3 Conselho Diretor
- 2.4 Conselho Curador

URI

1 Órgãos da Universidade

- 1.1 Administração Superior
 - 1.1.1 Conselho Universitário - CUN
 - 1.1.2 Reitoria
 - 1.1.2.1 Atos Normativos do Reitor
 - 1.1.2.2 Convênios, Acordos e Contratos
 - 1.1.2.3 Ouvidoria
 - 1.2 Administração dos Câmpus
 - 1.2.1 Conselho de Câmpus
 - 1.2.2 Diretorias Gerais dos Câmpus
 - 1.3 Áreas do Conhecimento
 - 1.4 Órgão Complementar
 - 1.4.1 Escolas de Educação Básica e/ou Profissional
 - 1.5 Órgãos Suplementares
 - 1.5.1 Museu de Ciências Naturais
 - 1.5.2 Herbário Padre Balduino Rambo
 - 1.6 Internacionalização

2 Ensino

- 2.1 Ensino de Graduação
- 2.2 Coordenadoria de Administração Escolar – CAE
- 2.3 Egressos
- 2.4 Avaliação Institucional
- 2.5 Ensino de Pós-Graduação
 - 2.5.1 Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu
 - 2.5.2 Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu

3 Recursos Humanos

- 3.1 Corpo Docente do Ensino Superior
- 3.2 Corpo Técnico Administrativo e de Apoio
- 3.3 Corpo Docente da Educação Básica e Profissional
- 3.4 Qualificação dos Recursos Humanos

4 Projetos demandados por Políticas Públicas

- 4.1 PIBID



4.1.1 PIBID Edital nº 23/2022 (agosto de 2022 a fevereiro de 2024)

4.1.2 PIBID Edital nº 10/2024 (outubro de 2024 a outubro de 2026)

4.2 PROUNI

4.3 FIES

4.4 PARFOR

5 Pesquisa

5.1 Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Pesquisa – CIAP

5.2 Comitê de Ética em Pesquisa – CEP

5.3 Comissão de Ética no Uso de Animais – CEUA/URI

5.4 Grupo de Pesquisa

5.5 Programas de Pesquisa da URI

5.5.1 Programa Institucional de Incentivo à Pesquisa

5.5.2 Programa de Institucionalização da Pesquisa com Fomento Externo

5.5.3 Programa Institucional de Iniciação Científica/Iniciação Tecnológica e Inovação

5.5.4 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio

5.6 Registro de Projetos de Pesquisa

5.7 Seminário Institucional e Iniciação Científica, Inovação e Tecnologia, Seminário de Integração de Pesquisa e Pós-Graduação e Seminário de Extensão

5.8 Prêmio Destaque em Iniciação Científica /Iniciação Tecnológica e Inovação

6 Extensão

6.1 Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Extensão - CIAPEX

6.2 Programas de Extensão

6.3 Extensão Universitária / Prestação de Serviços

6.3.1 Programas e Projetos

6.3.2 Prestação de Serviços

6.3.3 Atendimentos prestado à Escolas/Educação Básica

6.3.4 Voluntariado

6.3.5 Eventos por tipo, área temática e câmpus

6.3.6 Cursos de Extensão realizados por Câmpus

6.3.7 Bolsas de Extensão 2023

6.3.8 Prêmio Destaque em Extensão

7 Publicações

7.1 Anais de Eventos Institucionais

7.2 E-Book

7.3 Cartilha

7.4 Livros Publicados

7.5 Revistas Institucionais

8 Recursos Materiais

9 URI em números

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

FuRI

Fundação Regional Integrada – FuRI

CNPJ: 96.216.841/0001-00

E-mail: furi@san.uri.br

Endereço: Rua Universidade das Missões, 464

CEP: 98802-470 – Santo Ângelo – RS

Fone: (55) 3313-7900 / 3201-6207/(55) 984571536

A Fundação Regional Integrada – FuRI, Mantenedora da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI, e das Escolas de Educação Básica da URI é dirigida pelos seguintes órgãos:

(Art. 6º - Estatuto da FuRI)

I - Assembleia Geral

II - Conselho Curador

III - Conselho Diretor

IV – Presidência

Os novos dirigentes da FuRI foram eleitos na Assembleia geral de 19 de abril de 2023, para um mandato de 04 anos, a contar do dia 01 de maio de 2023 até 30 de abril de 2027.

Presidente da FuRI: Prof^a. Janete Rosa Martins – Santo Ângelo

1º Vice-Presidente: Prof. Luiz Mario Silveira Spinelli - Erechim

2º Vice-Presidente: Prof. César Luís Pinheiro - Frederico Westphalen

Secretário: Valter Nunes Vargas

1. COMPOSIÇÃO

1.1 Presidência

A presidência da Fundação Regional Integrada – FuRI – tem a seguinte composição:

Presidente da FuRI: Janete Rosa Martins

1º Vice-Presidente: Luiz Mario Silveira Spinelli

2º Vice-Presidente: César Luís Pinheiro

1.2 Assembleia Geral

A Assembleia Geral é o órgão soberano de deliberação da Fundação e de acordo com o Art. 13, do Estatuto, é constituído pelos seguintes membros:

Membros Natos:

I – a Presidência da Fundação;

II – o Prefeito Municipal e o Presidente da Câmara de Vereadores do Município-sede de cada Campus Central ou seus respectivos representantes;

III – o Diretor Administrativo de cada Campus Central;

IV – o Presidente da Associação Comercial e Industrial ou entidade equivalente do município-sede de cada Campus Central ou seu representante;

V – um representante do Governo do Estado do Rio Grande do Sul, designado pelo Governador do Estado;

VI – o Reitor e os Pró-Reitores da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões;

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

VII – um representante do Poder Executivo e do Poder Legislativo do município que venha a contribuir anualmente com dotação orçamentária não inferior a 1%(um por cento) de sua receita;

VIII - um docente de cada Campus Central e mais um para cada cem (100) professores com vínculo empregatício naquela unidade, eleitos por seus pares, para um mandato de quatro (4) anos e mais um representante da Escola de Educação Básica, sendo eleitos também dois suplentes;

IX – o Presidente do Diretório Central de Estudantes ou seu representante discente de cada Campus Central;

X – um representante de cada co-mantenedora que contribua anualmente com valor correspondente a pelo menos 1% (um por cento) do orçamento da FuRI.

Membros da Assembleia Geral: Mandato de 01/05/2023 até 30/04/2027.**Membros eleitos Assembleia Geral:****Câmpus de Erechim****Titulares:**

Adilson Luís Stankiewicz
Aldecir José Theodoro
Leandro Marcio Langoski
Edenir Serafini

Suplentes:

Antônio Sérgio do Amaral
Alan José Bresolin

Câmpus de Santo Ângelo**Titulares:**

Jacson Roberto Cervi
Daniela Pereira Gonzalez
Antônio Vanderlei dos Santos
Cristiano Weber

Suplentes:

José Vicente Nunes Alcântara
Eliéser Lourega Pletsch

Câmpus de Avançado de São Luiz Gonzaga**Titulares:**

Ana Helena Braga Pires
Josiane Marques Gomes

Suplentes:

Jean Lucas Poppe
Rosa Carine Menezes de Mattos

Câmpus Avançado de Cerro Largo**Titular:** José Carlos Scherer**Suplente:** Charlene Dewes Dornelles

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES**Câmpus de Frederico Westphalen****Titulares:**

Gelson Pelegrini

Pablo Henrique Caovilla Kuhnen

Marcia Dalla Nora

Suplentes:

Luis Pedro Hillesheim

Luci Mary Duso Pacheco

Câmpus de Santiago**Titulares:**

Rodrigo Barcelos Pinto

Roselaine de Fátima Lehnhard Lamberti

Suplentes:

Letícia Martins Machado

Luciane de Fátima Manzoni da Costa

1.3 Conselho Curador

O Conselho Curador é o órgão fiscal da Fundação, de acordo com o artigo 19, e suas atribuições são as seguintes:

I – eleger, dentre os seus membros, o Presidente, o Vice-Presidente e o Secretário.

II – fiscalizar a execução orçamentária, as ações administrativas e as de caráter econômico-financeiro da Fundação;

III – examinar e/ou mandar examinar, por Auditores internos ou externos, de sua escolha, os livros e documentos da Fundação;

IV - emitir parecer sobre a Prestação de Contas, o Balanço Geral e o Relatório de Atividades da Fundação;

V – convocar a Assembléia Geral quando julgar necessário;

VI – emitir parecer sobre a alienação de imóveis, gravames e aceitação de doações com encargos, sempre que destas se origine para a Fundação ônus superior à importância doada.

Membros do Conselho Curador: Mandato de 01/05/2023 até 30/04/2027.

Câmpus de Erechim:**Titulares:**

Cristiano Vitorino da Silva

Marcelo Luís Pillotto

Andrea Mignoni

Idionir Scalabrin

Gustavo Augusto Flach

Gilmar Dal Castel

Suplentes:

Geciane Toniazzo Backes

Flavio Zambonato

Vanderlei Secretti Decian

Daniela dos Santos de Oliveira

Paulo Henrique Domingues



Ginamar Suze de Moura

Câmpus de Santo Ângelo**Titulares:**

Bernardo Both

Carlos Augusto Fogliarini Lemos

Rosângela Ferreira Prestes

Luis Fernando Lenz

Suplentes:

Alessandro Freitas de Oliveira

Marcos André Costa

João Martins Bertaso

Rômulo Madrid de Mello

Câmpus Avançado de São Luiz Gonzaga

Titular: Luciane de Oliveira

Câmpus Avançado de Cerro Largo

Titular: Edson Bolzan

Suplente: Ellara Valentini Wittckind

Câmpus de Frederico Westphalen**Titulares:**

Diana de Souza

William Widmar Cadore

Fabrina Cavalli

Suplentes:

Nestor Henrique de Cesaro

Andressa de Souza

Câmpus de Santiago**Titulares:**

Edmar Pereira Fabrício

Higor Machado de Freitas

Paula Pinto Brum

Suplentes:

Lidiane Locateli Barbosa

Adriana Carlosso Irion

Marlene Padilha Specht

1.4 Conselho Diretor

Constitui-se no órgão deliberativo da Fundação, de acordo com o artigo 21 do Estatuto, sendo constituído por Membros Natos, membros eleitos pela Assembleia Geral e os representantes das Fundações integrantes: FAPES (Erechim), FESAU (Frederico Westphalen) e FUNREGE (São Luiz Gonzaga).

São atribuições e deveres do Conselho Diretor conforme artigo 22:

I - aprovar os estatutos da Universidade;

II - aprovar os planos de trabalho da Fundação e acompanhar-lhes a execução;

III - autorizar a abertura de créditos adicionais;

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

- IV - aprovar a criação de fundos com finalidades específicas e baixar instruções sobre sua utilização;
- V - emitir Parecer sobre o Orçamento Anual, aquisição, alienação ou gravame de bens imóveis;
- VI - aprovar o plano de cargos e salários;
- VII - deliberar sobre a guarda e aplicação dos bens da Fundação;
- VIII - estabelecer normas para a cobrança dos serviços prestados pela Fundação;
- IX - encaminhar ao Conselho Curador a prestação de contas, o balanço geral e o relatório anual da Fundação, acompanhado do respectivo parecer;
- X - decidir sobre a aceitação de doações e legados, salvo nas hipóteses previstas no inciso VI do artigo 19 do Estatuto da FuRI.

Membros do Conselho Diretor: Mandato de 01/05/2023 até 30/04/2027.**Membros Natos:**

Presidente da Fundação: Janete Rosa Martins

1º Vice-Presidente: Luiz Mario Silveira Spinelli

2º Vice-Presidente: César Luís Pinheiro

Reitor: Arnaldo Nogaro

Diretores Gerais:

Santo Ângelo: Berenice Beatriz Rossner Whatuba

Erechim: Paulo Roberto Giollo

Frederico Westphalen: Elisabete Cerutti

Santiago: Júlio Cesar Wincher Soares

Câmpus de Erechim:**Titulares:**

Claodomir Antônio Martinazzo

Elcemina Lucia Balvedi Pagliosa

Giana Lisa Zanardo Sartori

Marco Antônio Sampaio Ferraz de Souza

Suplentes:

Amito José Teixeira

Alessandra Dalla Rosa da Veiga

Rogério Luis Cansian

Arthur Bortolin Beskow

Câmpus de Santo Ângelo**Titulares:**

Rosane Maria Seibert

Viviana da Rosa Deon

Francisco Carlos Pinto Rodrigues

Suplentes:

Luthianne Perin Ferreira Lunardi

Neusa Maria da Costa Gonçalves Salla

Taciana Marconatto Damo Cervi

Câmpus Avançado de São Luiz Gonzaga**Titular:** Bruna Avila Wiethan

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES**Câmpus Avançado de Cerro Largo****Titular:** Gabriela Felden Scheuermann**Suplente:** Lucas Sefrim Zorzo**Câmpus de Frederico Westphalen****Titulares:**

Adriana Rotoli

César Riboli

Suplentes:

Jean Ricardo Favaretto

Sílvia Regina Canan

Câmpus de Santiago**Titulares:**

Eveline Rocha Sudatti Simões

Fabiano Minuzzi Marcon

Suplentes:

Fabiana Barcelos da Silva Cardoso

Sabrina Klose Nadalon

Representantes Fundações no Conselho Diretor:

Representante FESAU - Luiz Panosso Netto - Presidente

Representante FAPES - Paulo José Sponchiado - Presidente

Representante FUNREGE - Sidney Luiz Brondani – Presidente

2 ATIVIDADES**2.1 Presidência**

A Presidência, auxiliada pela Assessoria da Fundação, manteve atualizados todos os documentos necessários que comprovam a legalidade da instituição perante os órgãos oficiais federais (INSS, Procuradoria Geral da Fazenda Nacional – PGFN, Ministério da Educação - MEC, CEBAS - Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social e Receita Federal), estaduais (Procuradoria de Fundações/Ministério Público/RS, Conselho Estadual de Educação, Secretaria da Fazenda, Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social), municipais (Prefeitura municipal - Secretaria da Fazenda municipal). A Presidente Prof^a Janete Rosa Martins foi eleita pela Assembleia Geral em 19 de abril de 2023 e assumiu um mandato de 04 anos iniciando-se em 01/05/2023 e término em 30/04/2027. A Presidente no exercício de sua função assinou convênios firmados com o governo Estadual e Federal, convocou e presidiu as reuniões dos órgãos da Fundação: Assembleia Geral e Conselho Diretor. Participou juntamente com a Direção URI - Campus Santo Ângelo da reunião com o Promotor de Justiça e Curador de Fundações, Dr. Hélder Müller Estivalet em sua visita de inspeção anual da FuRI/URI, para elaboração do relatório referente à Prestação de Contas junto a Procuradoria de Fundações. A Presidência esteve reunida com a Reitoria para tratar assuntos sobre planejamento estratégico da Universidade, bem como manteve contato permanente com as Direções dos Campi, visando sempre à atualização das informações e acompanhamento das diversas atividades

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

2.2 Assembleia Geral

É o órgão soberano de deliberação da Fundação, com integrantes da Universidade e membros da Comunidade. Esteve reunida no dia 17 de abril de 2024 em Assembleia Geral Ordinária para deliberar sobre a prestação de contas anual da Fundação. Nesta reunião foi analisada e aprovada a Prestação de Contas, o Balanço Geral/Balanço Patrimonial, as Demonstrações Financeiras e o Relatório de Atividades da FuRI/URI, relativos ao exercício do ano de 2023.

2.3 Conselho Diretor

É o órgão deliberativo da Fundação e os conselheiros estiveram reunidos em duas oportunidades no ano de 2024. Em 10 de abril de 2024, em reunião ordinária, sendo analisado e aprovado a Prestação de Contas, Balanço Patrimonial, as Demonstrações Financeiras e o Relatório de Atividades da FuRI/URI, relativo ao exercício do ano de 2023. Em reunião realizada em 05 de dezembro de 2024 foi analisada, aprovada e emitido Parecer favorável para à execução da Proposta Orçamentária da FuRI/URI para o Exercício Financeiro do ano de 2025 de acordo com preceitos estatutários.

2.4 Conselho Curador

É o órgão fiscal da Fundação e Universidade, detendo-se de modo particular sobre a Prestação de Contas, Balanço Geral e Patrimonial, e acompanhamento da situação financeira das unidades, desempenhando desta forma sua função de fiscalização conforme o Estatuto da FuRI. Os conselheiros estiveram reunidos em 10 de abril de 2024 em reunião ordinária, e na oportunidade foi analisada e aprovada a Prestação de Contas, Balanço Patrimonial, as Demonstrações Financeiras e o Relatório de Atividades da FuRI/URI, relativo ao exercício do ano de 2023, sendo emitido Parecer favorável de acordo com preceitos estatutários. A prestação de contas anual da Fundação é encaminhada a Procuradoria de Fundações para análise e aprovação pelo Ministério Público/RS.

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

URI

Nome: **UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES – URI**

A Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI, instituição multicâmpus reconhecida pela Portaria nº 708, de 19 de maio de 1992, publicada no Diário Oficial da União em 21/05/92, com sede na cidade de Erechim, Estado do Rio Grande do Sul, e mantida pela Fundação Regional Integrada, entidade de caráter técnico-educativo-cultural, de fins não-lucrativos e pessoa jurídica de direito privado, com sede e foro na cidade de Santo Ângelo, RS, com estatuto registrado no Registro de Pessoas Jurídicas, Cartório de Registro Especial de Santo Ângelo, 1º Tabelionato, sob nº 481, fls. 164, do Livro A-03, em 19 de fevereiro de 1990, aprovado pela Procuradoria Geral da Justiça do Estado do Rio Grande do Sul, nos termos da Portaria nº 06/90, de 08 de fevereiro de 1990.

Reitoria

Av. Sete de Setembro, 1558
CEP: 99709-900 - Erechim – RS
FONE: (054) 2107 1255
E-mail: gabinete@reitoria.uri.br
CNPJ: 96.216.841/0006-14

Câmpus de Erechim:

Av. Sete de Setembro, 1621 - Caixa Postal, 743
CEP: 99709-910 - Erechim - RS
FONE: (054) 3520-9000
CNPJ: 96.216.841/0007-03

Câmpus de Frederico Westphalen:

Rua Assis Brasil, 709 - Caixa Postal, 743
CEP: 98400-000 – Frederico Westphalen - RS
FONE: (055) 3744-9200
CNPJ: 96.216.841/0003-71

Câmpus de Santo Ângelo:

Av. Universidade das Missões, 464 Caixa Postal, 203
CEP: 98802-470 - Santo Ângelo – RS
FONE: (055) 3313-7900
CNPJ: 96.216.841/0002-90

Câmpus Avançado Cerro Largo:

Rua Gal. Daltro Filho, 772
CEP: 97900-000 - Cerro Largo - RS
FONE: (055) 3359-1613
CNPJ: 96.216.841/0004-52

Câmpus Avançado São Luiz Gonzaga:

Rua José Bonifácio, 3149

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

CEP: 98800-000 - São Luiz Gonzaga – RS

FONE: (055) 3352-8150

CNPJ: 96.216.841/0005-33

Câmpus de Santiago:

Av. Batista Bonotto Sobrinho

CEP: 97711-500 - Santiago - RS

FONE: (055) 3251-3151

CNPJ: 96.216.841/0008-86

1 Órgãos da Universidade**1.1 Administração Superior**

1.1.1 Conselho Universitário (CUN) colegiado superior, deliberativo de administração Universitária.

Reitor

Arnaldo Nogaro

Pró-Reitora de Ensino

Edite Maria Sudbrack

Pró-Reitor de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação

Marcelo Paulo Stracke

Pró-Reitor de Administração

Ezequiel Plínio Albarello

Diretores Gerais de cada Câmpus

Erechim – Paulo Roberto Giollo

Frederico Westphalen – Elisabete Cerutti

Santo Ângelo – Berenice Beatriz Rossner Whatuba

Santiago – Júlio Cesar Wincher Soares

Diretores Acadêmicos de cada Câmpus

Erechim – Adilson Luis Stankiewicz

Frederico Westphalen – Carlos Eduardo Blanco Linares

Santo Ângelo – Carlos Augusto Fogliarini Lemos

Santiago – Adriana Carlosso Irion

Diretores Administrativos de cada Câmpus

Erechim – Paulo José Sponchiado

Frederico Westphalen – Alzenir José de Vargas

Santo Ângelo - Gilberto Pacheco

Coordenadores de Câmpus Avançado

São Luiz Gonzaga – Renata Barth Machado

Cerro Largo – Renzo Thomas

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES**Representantes do Corpo Docente de cada Câmpus**

Erechim – Aldecir José Theodoro

Frederico Westphalen – Adriana Rotoli

Santo Ângelo – Rosane Maria Seibert

Santiago – Rita de Cássia Finamor Nicola

São Luiz Gonzaga – Cristiane Menna Barreto Azambuja

Cerro Largo – Lucas Seffrin Zorzo

Representantes do Corpo Discente de cada Câmpus

Erechim – Ana Carolina da Silva Worm

Frederico Westphalen – Leidinara da Rosa da Silva

Santo Ângelo – Gabriela Bravo Mortoza

Santiago – Lorenzo Arocha Kerpel

São Luiz Gonzaga – Franco Moraes Garay

Cerro Largo – Ana Paula Lino Rosseti

Representante do Corpo Técnico-Administrativo de cada Câmpus

Erechim – Ademar José Costa

Frederico Westphalen – Francieli Magalski Biselo

Santo Ângelo – Cleusa Martins Bertaso

Santiago – Adrieli de Oliveira Cardoso

São Luiz Gonzaga – Edson Marques Paz

Cerro Largo – Roselene Piringer

Prefeito Municipal ou representante dos municípios sede de Câmpus ou Extensão

Erechim – Paulo Alfredo Polis, representado por Verenice Lipsch

Frederico Westphalen – José Alberto Panosso

Santo Ângelo – Jacques Gonçalves Barbosa

Santiago – Tiago Gorski Lacerda, representado por Marcelo Gorski de Mattos

São Luiz Gonzaga – Sidney Luiz Brondani

Cerro Largo – Paulo Kipper, representado por Neiva Fogolari

Presidentes de Câmaras de Vereadores dos municípios sede de cada câmpus central ou de seus representantes especificamente designados para este fim.

Erechim – Jurandir Pezzenato

Frederico Westphalen – Raul Pazuch da Silva

Santo Ângelo – Carlos Alberto Gonçalves

Santiago – Haroldo Rios Pouey

São Luiz Gonzaga – Francisco Lourenço

Cerro Largo – Pedro Valdir München

O Conselho Universitário é o órgão máximo consultivo, normativo e decisório em matéria de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração da Universidade. Delibera em plenário ou por delegação de competência, através das seguintes câmaras:

1. Câmara de Ensino
2. Câmara de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação
3. Câmara de Administração

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

Em 2024, o Conselho Universitário realizou seis reuniões ordinárias, nas quais foram apreciados e aprovados assuntos de grande relevância para a universidade. Essas discussões visaram, entre outros objetivos, assegurar a sustentabilidade econômico-financeira da Universidade, promover a inovação acadêmica, e viabilizar a criação e implantação de novos cursos técnicos, de graduação e de pós-graduação, além de tratar de questões relacionadas à gestão universitária.

Também, no decorrer do ano os Gestores dos câmpus se encontraram presencialmente nas reuniões do Planejamento Estratégico com o propósito de rever estratégias e planejamento institucional. Durante as reuniões, foram analisadas situações específicas de cada câmpus, bem como assuntos gerais da universidade. Esses encontros resultaram em decisões estratégicas importantes que contribuirão para crescimento e transformação da URI.

Dentre as 152 resoluções emitidas pelo Conselho Universitário, destacam-se:

- As atualizações nos projetos pedagógicos de curso (PPC) de diversos cursos dos câmpus da URI

- Regimento Interno do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Agronomia - PPGAgro

- Criação e Implantação Do Curso De Graduação Em Educação Especial Inclusiva - Licenciatura

- Aditamento PDI 2021-2025

- Políticas de Ações Afirmativas – URI

- Regulamento para concessão de bolsas aos discentes dos Programas de Pós-Graduação

- Regimento Interno do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde COREMU

- Adequação do Regulamento do Programa de Pós-Doutoramento da URI

- Criação e Implantação do Curso de Fonoaudiologia

- Criação e Implantação do Curso de Terapia Ocupacional

- Programa de Extensão: Direitos Humanos, Políticas Públicas e Desenvolvimento Comunitário

- Programa de Extensão: Cuidado e Promoção da Saúde

- Programa de Extensão: Educação, Cultura e Formação Humana

- Programa de Extensão: Inovação, Tecnologia e Desenvolvimento

- Programa de Extensão: Meio Ambiente e Sustentabilidade

- Proposta de PCI - MINTER/DINTER Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Atenção Integral à Saúde – PPGAIS

- Adequação do Regimento Escolar da Escola de Educação Básica da URI (Erechim, Frederico Westphalen, Santo Ângelo, Santiago e São Luiz Gonzaga)

- Adequação do Regimento Escolar da Escola de Educação Básica da URI

- Atribuições do Técnico Administrativo na Educação a Distância da URI

- Projeto Pedagógico do Curso de Matemática da URI para o Edital do Professor do Amanhã

- Coordenação do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)

1.1.2 Reitoria

Órgão executivo superior que planeja, superintende, supervisiona, dirige, coordena e fiscaliza todas as atividades da Universidade e é exercida:

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

Reitor: Arnaldo Nogaro

Pró-Reitora de Ensino: Edite Maria Sudbrack

Pró-Reitor de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação: Marcelo Paulo Stracke

Pró-Reitor de Administração: Ezequiel Plínio Albarello

1.1.2.1 Atos Administrativos do Reitor

No ano de 2024 o Reitor expediu e publicou portarias destinadas a ordenar as atribuições dos docentes e técnico administrativos e de apoio. Das 176 portarias emitidas, destacamos:

- PORTARIA Nº 3734, de 03 de janeiro de 2024.
- PORTARIA Nº 3741, de 23 de janeiro de 2024.
- PORTARIA Nº 3742, de 27 de fevereiro de 2024.
- PORTARIA Nº 3743, de 07 de março de 2024.
- PORTARIA Nº 3751, de 27 de março de 2024.
- PORTARIA Nº 3752, de 04 de abril de 2024.
- PORTARIA Nº 3766, de 29 de abril de 2024.
- PORTARIA Nº 3767, de 02 de maio de 2024.
- PORTARIA Nº 3807, de 21 de maio de 2024.
- PORTARIA Nº 3808, de 10 de junho de 2024.
- PORTARIA Nº 3815, de 10 de julho de 2024.
- PORTARIA Nº 3813, de 26 de junho de 2024.
- PORTARIA Nº 3820, de 22 de julho de 2024.
- PORTARIA Nº 3821, de 06 de agosto de 2024.
- PORTARIA Nº 3828, de 21 de agosto de 2024.
- PORTARIA Nº 3834, de 30 de agosto de 2024.
- PORTARIA Nº 3835, de 02 de setembro de 2024.
- PORTARIA Nº 3840, de 18 de setembro de 2024.
- PORTARIA Nº 3841, de 01 de outubro de 2024.
- PORTARIA Nº 3851, de 31 de outubro de 2024.
- PORTARIA Nº 3852, de 12 de novembro de 2024.
- PORTARIA Nº 3863, de 29 de novembro de 2024.
- PORTARIA Nº 3864, de 06 de dezembro de 2024.
- PORTARIA Nº 3872, de 17 de dezembro de 2024.

1.1.2.2 Convênios, Acordos e Contratos

Com o objetivo de ampliar as parcerias da Universidade com órgãos públicos e privados, foram firmados 257 convênios e termos de cooperação, destinados à execução de programas, projetos, atividades e serviços. Ainda, a partir de 2022 a Reitoria da URI passou a firmar convênios para registro de diplomas externos através do Setor de Expedição e Registro de Diplomas e Apostilas da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. Os principais convênios firmados no decorrer do ano estão elencados abaixo:

- 200 convênios para realização de estágios e atividades práticas
- Parcerias com agente de Integração
- Poder Judiciário – Tribunal de Justiça/RS - Realização de Estágios de interesse curricular, obrigatório e não obrigatório, remunerado e não remunerado.



- Parceria Hospital Santa Terezinha Erechim - Regulamentação e normatização da cooperação entre instituições para a manutenção e fortalecimento da Residência Médica
- Parceria com a Casa Familiar Rural de Alpestre Estado do Rio Grande do Sul, com o objetivo conceder bolsas de estudo com desconto do Curso de Tecnologia em Agropecuária
- Acordo Técnico com Brücke Internacional Ltda.
- Termo de cooperação Projeto PET- Saúde Equidade.
- Termo de convênio com o Conselho Regional de Farmácia do Rs.
- Projetos em Parceria com a Secretaria de Inovação, Ciência e Tecnologia – SICT – Programa Inova RS.
- Termo Aditivo de acordo de cooperação Técnica com Instituto Nacional de Meteorologia – INMET.
- América Latina Oportunidade de Pesquisa e Intercâmbio – CALAREO (Canadá)
- Associação Educacional IBS Américas.

1.1.2.3 Ouvidoria

A Ouvidoria da URI, foi institucionalizada pela Resolução nº 2072/CUN/2015 e teve seu Regulamento adequado pela Resolução nº 2229/CUN/2016. Trata-se de um canal de comunicação que oportuniza a participação de qualquer pessoa da comunidade interna ou externa na construção democrática e propositiva da gestão e na vida da Instituição, visando agilizar a administração e aperfeiçoar a democracia.

Tem como objetivo incentivar a participação e o exercício da cidadania no ambiente acadêmico e escolar, colaborando para a compreensão da necessidade de cumprir com deveres e exigir direitos, e reunir informações sobre diversos aspectos da Universidade, com o fim de contribuir para a gestão institucional.

A Ouvidoria está aberta à comunidade interna e externa da universidade, atuando como um canal de comunicação para sugestões, elogios, solicitações e reclamações. Seu propósito é promover a transparência.

Quadro nº 01 – Demandas de Ouvidoria por Categorias e Usuários

USUÁRIOS/CATEGORIAS	Consultas	Elogios	Reclamações	Sugestões	TOTAL
Alunos	10	1	18	0	29
Alunos Egressos	5	0	1	0	6
Professores	1	0	1	0	2
Técnicos Administrativos	0	0	2	0	2
Estagiários	0	0	0	0	0
Fornecedores de Bens e de Serviços	1	0	0	0	1
Pessoas da Comunidade	11	0	7	1	19
TOTAL	28	1	29	1	59

1.2 Administração dos Câmpus

1.2.1 Conselho de Câmpus – órgão consultivo e deliberativo em matéria de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração no âmbito do Câmpus.



Quadro nº 02 – Reuniões realizadas pelos Conselhos de Câmpus

Reuniões dos Conselhos de Câmpus	Erechim	Frederico Westphalen	Santo Ângelo	Santiago	São Luiz Gonzaga	Cerro Largo
Número de Reuniões Ordinárias	11	11	12	11	-	2
Número de Reuniões Extraordinárias	0	0	2	2	-	0
Total de Reuniões	11	11	14	13	-	2

1.2.2 Diretorias de Câmpus – órgão que dirige, supervisiona e coordena as atividades acadêmicas e administrativas no âmbito do câmpus.

ERECHIM

Diretor-Geral: Paulo Roberto Giollo

Diretor Acadêmico: Adilson Luis Stankiewicz

Diretor Administrativo: Paulo José Sponchiado

FREDERICO WESTPHALEN

Diretora-Geral: Elisabete Cerutti

Diretor Acadêmico: Carlos Eduardo Blanco Linares

Diretor Administrativo: Alzenir José de Vargas

SANTO ÂNGELO

Diretora-Geral: Berenice Beatriz Rossner Whatuba

Diretor Acadêmico: Carlos Augusto Fogliarini Lemos

Diretor-Administrativo: Gilberto Pacheco

SÃO LUIZ GONZAGA

Coordenadora de Câmpus Avançado: Renata Barth Machado

CERRO LARGO

Coordenador de Câmpus Avançado: Renzo Thomas

SANTIAGO

Diretor-Geral: Júlio Wincher Soares

Diretora Acadêmica: Adriana Carlosso Irion

1.3. Áreas do Conhecimento**Ciências Exatas e da Terra**

João Carlos Krause

Ciências Biológicas

Albanin Aparecida Mielniczki Pereira

**Engenharias e Ciência da Computação**

Gustavo Martins Cantarelli

Ciências da Saúde

Flavio Zambonato

Ciências Agrárias

Olívio Bochi Brum

Ciências Sociais Aplicadas

Cesar Luis Pinheiro

Ciências Humanas

Luci Mary Duso Pacheco

Linguística, Letras e Artes

Eliane de Fátima Rangel

Quadro nº 03 – Reuniões realizadas pelos Colegiados dos Programas Stricto Sensu

ÁREA DO CONHECIMENTO	CURSO	Nº REUNIÕES
Ciências Agrárias	Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Alimentos - Mestrado e Doutorado	7
Ciências Biológicas	Programa de Pós-Graduação em Ecologia - Mestrado - Erechim	9
Ciências da Saúde	Programa de Pós-Graduação em Atenção Integral à Saúde -- Erechim	30
Ciências Sociais Aplicadas	Programa de Pós-Graduação em Gestão Estratégica de Organizações	12
	Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Direito - Mestrado e Doutorado	4
Ciências Exatas e da Terra	Programa de Pós-graduação em Ensino Científico e Tecnológico	10

1.4 Órgão Complementar**1.4.1 Escolas de Educação Básica e/ou Profissional****Quadro nº 04 – Corpo Diretivo das Escolas de Educação Básica e/ou Profissional**

LOCAL	DIRETOR	VICE-DIRETOR
Erechim	Edenir Serafini	Alan José Bresolin
Frederico Westphalen	Marcia Dalla Nora	Larissa Dalpasquale
Santo Ângelo	Cristiano Weber	Eliéser Lourega Plestch
Santiago	Roselaine de Fatima Lehnhard Lamberti	Luciane de Fatima Manzoni da Costa
São Luiz Gonzaga	Jerusa Dutra Schreiner	Anelise Nascimento Teixeira



Quadro nº 05 – Alunado das Escolas de Educação Básica da URI – Educação Infantil

ANO	MATRÍCULAS	TRANSF. EXPEDIDAS	CANCELAMENTO/ DESIST.	APROVADOS
Berçário I (0 a 1 ano)	14	-	-	-
Berçário II (1 ano completo*)	16	3	-	13
Maternal I (2 anos completos*)	22	4	-	18
Maternal II (3 anos completos*)	76	1	-	75
Pré-Escola I (4 anos completos*)	99	3	1	95
Pré-Escola II (5 anos completos*)	106	2	1	103
TOTAL	333	13	2	304

*A data corte, definida como 31 de março, representa o prazo limite para ingresso de estudantes na educação básica sem histórico escolar prévio. Essa medida visa garantir que a idade da criança esteja alinhada ao ano escolar adequado.

Quadro nº 06 – Alunado das Escolas de Educação Básica da URI – Ensino Fundamental

ANO	MATRÍCULAS	TRANSF. EXPEDIDAS	CANCEL/ DESIST.	APROVADOS	REPRO VADOS
1º Ano	202	7	-	195	-
2º Ano	197	6	-	191	-
3º Ano	221	3	-	218	-
4º Ano	187	4	-	183	-
5º Ano	225	4	-	221	-
SUB-TOTAL 1	1.032	24	-	1.008	-
6º Ano	232	4	-	228	-
7º Ano	224	1	-	221	2
8º Ano	214	4	-	209	1
9º Ano	225	3	-	220	2
SUB TOTAL 2	895	12	-	878	5
TOTAL GERAL	1.927	36	-	1.886	5



Quadro nº 07 – Alunado das Escolas de Educação Básica da URI – Ensino Médio

ANO	MATRÍC.	TRANSF. EXPEDIDAS	CANCEL/ DESIST.	APROVADOS	REPROVADOS
1º Ano	253	17	-	231	4
2º Ano	221	15	-	196	10
3º Ano	176	7	-	168	1
TOTAL GERAL	650	39	-	595	15

Quadro nº 08 – Alunado das Escolas de Educação Básica da URI – Educação Profissional

CURSO	MATRÍC.	TRANSF. EXPEDIDAS	CANCEL/ DESIST.	APROVADOS	REPROVADOS
Enfermagem	86	0	17	63	6
Eletromecânica	45	0	9	36	-
Segurança do Trabalho	15	0	2	13	-
Agroindústria	6	0	1	5	-
Eletrotécnica Industrial	19	0	7	12	-
TOTAL GERAL	171	0	36	129	6

1.5 Órgãos Suplementares

1.5.1 Museu de Ciências - MuRAU – Erechim

Descrição dos acervos didáticos e científicos

O Museu de Ciências da URI está inserido no MuRAU – Museu Regional do Alto Uruguai e conta com acervo didático e científico, do qual fazem parte a coleção zoológica, onde estão catalogados exemplares de vertebrados, invertebrados e a coleção entomológica. Há também a coleção de fósseis e minerais, com réplicas fiéis de fósseis vertebrados do estado do Rio Grande do Sul e alguns originais.

COLEÇÕES CATALOGADAS

Coleção de vertebrados e invertebrados:

Aproximadamente 53.000 exemplares de animais dos subfilos vertebrados e invertebrados e de inúmeras ordens estão catalogados na Coleção Zoológica.

Essa coleção dispõe de um acervo com material conservado em álcool 70, sendo alguns exemplares da coleção científica e um acervo menor que inclui material de cunho didático. Na coleção zoológica destacam-se ossos de baleia coletados na década de 80, época da fundação do Museu de Ciências, o crânio de um elefante

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

africano de 1971 e exemplares que se encontram na lista brasileira da fauna ameaçada de extinção. Alguns exemplos das espécies criticamente em perigo são o peixe-anjo *Squatina argentina* (Marini, 1930) e os tubarões *Mustelus schmitti* Springer, 1939 e *Sphyrna lewini* (Griffith & Smith, 1834).

Coleção Entomológica:

A Coleção Entomológica abrange cerca de 50.000 insetos das ordens Homoptera, Hemiptera, Orthoptera, Odonata, Neuroptera, Blattodea, Phasmatodea, Mallophaga, Mantodea, Isoptera, Ephemeroptera, Dermaptera, Siphonaptera, Psocoptera, Thysanura e Anoplura. Inclui o acervo científico, composto por exemplares coletados na década de 40 pelo pesquisador autodidata Fritz Plaumann e o acervo didático.

Coleção de taxidermia:

A Coleção de Taxidermia é destinada a organização, armazenamento e preservação de aproximadamente 220 animais taxidermizados, incluindo espécimes de mamíferos, aves, répteis (escamosos, crocodilianos e quelônios), anfíbios e peixes. Além dos exemplares taxidermizados, a coleção possui ossos e crânios de inúmeras espécies.

Coleção Paleontológica:

A Coleção Paleontológica abrange 170 réplicas e peças originais de fósseis dos reinos Animalia e Plantae encontrados no Rio Grande do Sul, bem como no Brasil e exterior.

Coleção de Rochas e Minerais:

O Museu de Ciências conta ainda com 944 exemplares de rochas e minerais de diversas formações encontradas no território brasileiro e internacional.

Programação anual aberta ao público e ações educativas

Durante o ano de 2024 foram recepcionados alunos, professores e comunidade em geral de Erechim e região para conhecer e interagir com as exposições do museu.

Eventos e Exposições:

- 22ª Semana Nacional de Museus - Museus, educação e pesquisa. Foi montado um painel, com fotos de tamanho 13 x 18 cm, demonstrando as visitas, oficinas e outras atividades educativas e de produção científica realizadas no museu ao longo dos anos. Esse painel forma uma galeria que limita dois setores da exposição permanente do museu de ciências e está disponível para visitação. No período de 15 a 19 de maio, nas redes sociais (Facebook e Instagram) foram publicados textos e imagens, comemorando a Semana Nacional dos Museus e destacando que os museus podem contribuir para a educação e para a pesquisa. O alcance foi de aproximadamente 1000 pessoas.

- 6ª edição do Dia Estadual do Patrimônio Cultural, que ocorreu entre os dias 16 e 18 de agosto, com ações de valorização do patrimônio a iniciativas de recuperação e restauração de acervos e bens impactados pela enchente. Foram realizadas falas e publicados textos e imagens nas redes sociais do museu destacando a biodiversidade natural e os impactos resultantes após as enchentes. O alcance foi em torno de 1000 pessoas.

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

- 18ª Primavera dos Museus com o tema proposto pelo Instituto Brasileiro de Museus: “Museus, acessibilidade e inclusão”. Foi remodelada a exposição permanente do museu de ciências e aberta à visita no dia 23 de setembro recebendo turmas de alunos e comunidade em geral, cerca de 1000 pessoas.

Visitas guiadas e aulas práticas

O Museu de Ciências recebeu aproximadamente 2.000 visitantes, conforme registrado no livro de visita. Cabe destacar que o número pode ser maior, considerando que alguns visitantes optam por não registrar sua visita. Cerca de 50 turmas de escolas da região do Alto Uruguai visitaram o museu, explorando suas instalações e participando de atividades educativas.

Foram realizadas aulas práticas das disciplinas de Zoologia II do curso de Ciências Biológicas, aula de entomologia do curso de Agronomia, com preparação e coleta de insetos, aula prática da disciplina de Paleontologia do curso de Ciências Biológicas, aula prática de Fungos e Líquens com o curso de Ciências Biológicas, aula de parasitologia do curso Técnico em Enfermagem da URI.

Além disso, 20 turmas das séries iniciais, ensino fundamental e ensino médio da Escola de Educação Básica da URI participaram de atividades planejadas pelas professoras ao longo do ano letivo. As atividades abordaram temas com foco em fósseis, insetos polinizadores, aves, a diversidade e classificação dos animais, animais que vivem no gelo, entre outras, sendo concretizadas e mediadas pelas funcionárias do museu.

Algumas turmas de outras escolas particulares e do sistema municipal de ensino de Erechim também estiveram introduzindo ou encerrando suas unidades de conhecimento na exposição do museu.

Em outubro, no tradicional evento da universidade direcionado às escolas de ensino médio das regiões do Alto Uruguai, Planalto Médio e Oeste Catarinense, Universo URI, o Museu de Ciências recebeu 20 turmas de Ensino Médio que tiveram a oportunidade de visitar as instalações do museu e da universidade, explorar as coleções científicas e vivenciar um dia na rotina acadêmica da URI.

Anualmente, crianças do projeto AABB Comunidade e Projeto Randon incluem o Museu no seu cronograma de atividades para uma visita. As visitas são realizadas com acompanhamento dos professores do curso de Educação Física da universidade.

Empréstimos de exemplares

Organização e empréstimos de exemplares zoológicos e botânicos das coleções didáticas 50 atividades (aulas práticas) de professores dos cursos de Graduação de Ciências Biológicas, Farmácia, Agronomia, Enfermagem, Medicina, Fisioterapia, Medicina Veterinária, Pedagogia e da Escola de Educação Básica da URI, Erechim.

1.5.2 Herbário Padre Balduino Rambo – HPBR

Descrição do acervo

A coleção botânica do Herbário Padre Balduino Rambo (HPBR), órgão suplementar da URI, possui aproximadamente 13.000 exsiccatas (plantas secas, identificadas e catalogadas) de Angiospermae, Gimnospermae e Pteridophyta, com 220 famílias botânicas registradas, sendo as mais representativas: Asteraceae, Fabaceae, Myrtaceae, Poaceae, Polypodiaceae, Pteridaceae, Rosaceae, entre outras.

Complementam o acervo outras coleções científicas, como a carpoteca (coleção



de frutos), com 215 exemplares; a xiloteca (amostras de madeira), com 150 exemplares; a ficoteca (amostras de algas), com 120 exemplares; a micoteca (coleção de fungos), com 500 exemplares; a coleção de briófitas, com 161; e a de líquens, com 500 exemplares. Em fase de implantação está uma palinoteca, ou coleção de lâminas de microscopia permanentes contendo grãos de pólen.

Espécies raras compõem o acervo do HPBR, o qual mantém, em sua coleção, plantas coletadas há mais de 80 anos, resguardando cerca de 400 espécimes de vegetais ameaçados de extinção. Merecem destaque as coleções de exsicatas coletadas pelo Pe. Sehnem, duplicatas do Herbário Anchieta e determinadas pelo Pe. Balduino Rambo. Com destaque especial para a coleção Fritz Plaumann, possuindo plantas coletadas por ele na década de 40 na região do Alto Uruguai Catarinense.

Atualmente, o HPBR da URI é um dos herbários que detém o maior número de informações sobre a região do Alto Uruguai, norte do Rio Grande do Sul.

Atividades

No decorrer do ano, ocorreram atividades presenciais no herbário, incluindo visitas de alunos e professores para consultas e entrega de material vegetal para tombamento. Além disso, em 2024, o Programa INCT-Herbário Virtual da Flora e Fungos teve continuidade, contando o Herbário com uma bolsista que executou o projeto ao longo de 4 meses.

Coordenado pela Universidade Federal de Pernambuco e financiado pelo CNPq, esse projeto de âmbito nacional tem como missão prover à sociedade em geral, ao poder público e à comunidade científica em especial, infraestrutura de dados de qualidade de acesso público e aberto, integrando as informações dos acervos da biodiversidade do país. O INCT-HVFF disponibiliza mais de 5 milhões de registros de espécimes de plantas e fungos, com acesso livre e aberto aos dados e ferramentas.

A bolsista, com carga horária semanal de 20 h, de forma presencial desenvolveu o projeto: **“COLEÇÃO CIENTÍFICA DE FABACEAE, VERBENACEAE E MYRTACEAE DO HERBÁRIO PADRE BALDUINO RAMBO, ERECHIM/RS - DISPONIBILIZAÇÃO DE IMAGENS NA REDE SPECIESLINK”**. Esse trabalho continua sendo viabilizado pelas funcionárias do setor com a inclusão de novas famílias no banco de dados da rede.

Foram realizadas digitalizações de 1.189 exemplares dessas famílias botânicas ou seja 100 % dos registros destas já estão disponíveis no site: <http://inct.splink.org.br/>. Atualmente estão disponibilizados on-line 11.297 exemplares do HPBR, cerca de 95% do seu acervo e inseridas 4.102 imagens desse acervo.

Desde 2013 este trabalho vem sendo realizado, contando com uma bolsista por ano, em alguns meses apenas, sendo que no restante do período há continuidade das atividades, executadas pelas funcionárias do Herbário.

Em 2024 aconteceram aulas práticas do curso de Farmácia da disciplina de Botânica Aplicada sobre herborização e identificação taxonômica, bem como visitação e explanação da coleção para alunos dos cursos de Ciências Biológicas e Agronomia da universidade.

Herborização: Ano todo.

O Herbário da URI desempenhou um papel importante no suporte às pesquisas acadêmicas, atendendo a diversas solicitações de identificação, organização e registro de espécies testemunho provenientes de teses, dissertações e trabalhos de conclusão



de curso. Essas solicitações abrangeram os cursos de Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Ciências Biológicas e Agronomia, tanto do câmpus de Erechim quanto de outros câmpus da URI.

Ainda, foram incorporados cerca de 300 novos exemplares na coleção, sendo realizada a montagem das exsicatas e das etiquetas de identificação de plantas de diversas divisões. Logo após esse material foi inserido no livro tombo e na tabela on-line do site splinker.

Destaca-se uma coleção com 92 exemplares de algas do Herbário Prof. Jorge Pedro Pereira Carauta (HUNI) da Universidade Federal do Rio de Janeiro que por doação agora faz parte do acervo científico do HPBR.

Nesse ano o herbário da URI iniciou sua coleção viva com 9 exemplares da família Cactaceae oriundos de um parque eólico do município de Santana do Livramento/RS.

De acordo com dados obtidos através da plataforma Splinker, foram utilizados 40.353.223 registros do HPBR para fins de identificação taxonômica.

1.6 Internacionalização

Quadro nº 09 – Participações em Atividades/Eventos Internacionais

Atividade de Internacionalização	CÂMPUS ENVOLVIDO/ PARTICIPANTES						TOTAL
	ERE	FRE	SAN	SAT	SLG	CL	
Seminário	3	4	10	-	-	-	17
Congresso	11	3	6	-	-	-	20
Visita Técnica	6	-	6	-	-	-	12
Palestra	14	1	11	-	-	-	26
Curso/Minicurso/Aula	-	-	1	-	-	-	1
Coordenação de mesa temática em evento internacional	-	-	3	-	-	-	3
Debatedor de mesa temática em evento internacional	1	3	-	-	-	-	4
Apresentação de Trabalho	3	-	3	-	-	-	6
Coordenação de GT em evento internacional	-	-	3	-	-	-	3
Videoconferência	6	-	3	-	-	-	9
Colóquio	-	-	-	-	-	-	-
Simpósio	1	-	-	-	-	-	1
Conferência	1	-	4	-	-	-	5
Encontro	-	4	2	-	-	-	6
Workshop	-	-	-	-	-	-	-
Oficina	-	1	-	-	-	-	1
Fórum	1	-	-	-	-	-	1
Debate	1	-	-	-	-	-	1
Reunião	5	7	7	-	2	-	21
Intercâmbio	1	1	11	-	-	-	13
Participação em Redes de Pesquisa	1	2	3	-	-	-	6
Membro de Comitês de Avaliação de Periódicos	9	-	4	-	-	-	13
Membro de Comitês Científicos de Eventos	1	2	3	-	-	-	6
Publicações em Parcerias com Pesquisadores Estrangeiros	-	-	2	-	-	-	2
Publicações de trabalhos em Anais Internacionais	12	2	24	-	-	-	38
Apresentação de trabalhos em eventos internacionais	10	3	7	-	-	4	24

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

Publicações em livros internacionais	-	-	9	-	-	-	9
Participações em Bancas Internacionais	-	-	2	-	-	-	2
TOTAL	87	33	124	-	2	4	250

Obs.: A URI participa do Fórum de Instituições pela Paz (FOUP), do GT de Internacionalização do COMUNG e da Cátedra Unesco.

Quadro nº 10 – Docentes e Discentes da URI que realizaram mobilidade acadêmica no ano de 2024.

IES Estrangeira	País	Participantes dos Câmpus URI						Total
		ERE		FRE		SAN		
		Docente	Discente	Docente	Discente	Docente	Discente	
Universidade do Algarve	Portugal	—	2	—	—	—	2	4
Universidade de Granada	Espanha	—		—	—	—	2	2
Românica Accademia Italiana di Lingua e Cultura	Itália	—	1	—	—	—	1	2
Università degli Studi di Milano	Itália	—	—	—	1	1	—	2
Universidad de la República – Facultad de Derecho	Uruguai	—	—	—	1	5	3	9
Universidade de Sevilla	Espanha	—	—	—	—	1	—	1
Université Parin 1, Pabthéon-Sorbonne	França	—	—	—	—	1	—	1
Estágio voluntário em área agrícola orgânica	Suíça	—	—	—	—	—	1	1
Iscte – Instituto Universitário de Lisboa	Portugal	1	—	—	—	—	—	1
Academisch Centrum Tandheelkunde Amsterdam (ACTA, Países Baixos)	Holanda	1	—	—	—	—	—	1
Universidade do Porto	Portugal	—	1	—	—	—	—	1
Universidad Nacional de Tres de	Argentina	—	—	—	1	—	—	1



Febrero/UNTREF								
Universidade do Minho	Portugal	—	—	—	1	—	—	1
Universidade Aberta	Portugal	—	—	—	1	—	—	1
Universid Pontificia Salamanca	Espanha	—	—	—	1	—	—	1
Universidad La Gran Colombia	Colômbia	—	—	1	—	—	—	1
Total:								30

Quadro nº 11 – Docentes e Discentes de Instituições estrangeiras que realizaram mobilidade acadêmica no ano de 2024 nos Câmpus da URI

IES Estrangeira	País	Participantes nos Câmpus URI						Total
		ERE		FRE		SAN		
		Docente	Discente	Docente	Discente	Docente	Discente	
Universidade Maria Auxiliadora	Paraguai	1	9	—	—	—	—	10
Universidade Nacional de Misiones	Argentina	—	—	—	—	2	5	7
Universidade Nacional Autônoma do México	México	—	—	—	—	1	—	1
Universidade Católica de Moçambique	África	—	—	—	—	1	—	1
Total:								19

2 ENSINO

2.1 Ensino de Graduação

Quadro nº 12 – Criação de Cursos de Graduação e Tecnólogos

CURSO	ATO LEGAL
Criação e Implantação Do Curso De Graduação Em Educação Especial Inclusiva - Licenciatura	3399/CUN/2024
Criação e Implantação do Curso de Terapia Ocupacional – Graduação Ativa - Câmpus de Frederico Westphalen	3467/CUN/2024
Criação e Implantação do Curso de Engenharia Civil – Graduação Ativa – Câmpus de Santiago	3469/CUN/2024

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

Criação e Implantação do Curso de Fonoaudiologia – Graduação Ativa – Câmpus de Santiago	3471/CUN/2024
Criação e Implantação Do Curso De Graduação Em Educação Especial Inclusiva - Licenciatura	3399/CUN/2024

Quadro nº 13 – Reconhecimento/Renovação de Reconhecimento de Cursos de Graduação e Tecnólogos

CURSO/CAMPUS	SITUAÇÃO
Administração EAD	Ato Publicado P. 389/2024
Administração Erechim	Processo Aberto
Administração Santiago	Ato Publicado P.388/2024
Administração São Luiz Gonzaga	Ato Publicado P.388/2024
Agronomia Frederico	Ato Publicado P.310/2024
Biomedicina Erechim	Protocolado
Ciências Ambientais Santiago	Ato Publicado P.310/2024
Ciências Contábeis EAD	Ato Publicado P. 391/2024
Ciências Contábeis Santiago	Processo Aberto
Ciências Contábeis São Luiz	Ato Publicado P.388/2024
Direito Erechim	Processo Aberto
Direito Frederico Westphalen	Ato Publicado P.388/2024
Direito Santiago	Ato Publicado P.388/2024
Direito Santo Ângelo	Ato Publicado P.388/2024
Estética e Cosmética EAD	Ato Publicado P. 635/2024
Gastronomia EAD	Protocolado
Gestão Comercial EAD	Ato Publicado P. 391/2024
Gestão de Recursos Humanos EAD	Ato Publicado P. 391/2024
Gestão Financeira EAD	Ato Publicado P. 391/2024
Gestão Pública EAD	Ato Publicado P. 391/2024
Marketing EAD	Ato Publicado P. 391/2024
Matemática EAD	Protocolado
Medicina Erechim	Ato Publicado P. 560/2024
Pedagogia EAD	Ato Publicado P. 163/2024
Produção Industrial EAD	Ato Publicado P. 697/2024
Psicologia Santiago	Ato Publicado P.388/2024
Serviço Social EAD	Ato Publicado P. 623/2024
Veterinária Santiago	Ato Publicado P.310/2024

Quadro nº 14 – Projetos Pedagógicos – Cursos de Graduação

CURSO	ATO LEGAL
Atualização do Projeto Pedagógico do curso de Direito – Graduação Ativa – Câmpus De Erechim	3397/CUN/2024
Projeto Pedagógico Do Curso de Graduação Em Educação Especial Inclusiva - Licenciatura	3400/CUN/2024
Projeto Pedagógico do Curso de Matemática da URI - Santo Ângelo - para o Edital do Professor do Amanhã.	3420/CUN/2024

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

Atualização do PPC de Engenharia Elétrica – Graduação Ativa – Erechim	3427/CUN/2024
Atualização do PPC de Engenharia Elétrica – EaD	3428/CUN/2024
Atualização do PPC de Engenharia Civil – Graduação Ativa – Erechim	3429/CUN/2024
Atualização do PPC de Engenharia Civil – EaD	3430/CUN/2024
Atualização do PPC de Engenharia Mecânica – EaD	3431/CUN/2024
Atualização do PPC de Engenharia de Produção – EaD	3432/CUN/2024
Atualização do PPC de Engenharia de Produção – Graduação Ativa - Erechim	3433/CUN/2024
Atualização do PPC de Fisioterapia – Graduação Ativa – Erechim	3434/CUN/2024
Atualização do PPC de Fisioterapia – Graduação Ativa – Frederico Westphalen	3435/CUN/2024
Atualização do PPC de Biomedicina – Graduação Ativa – Frederico Westphalen	3436/CUN/2024
Atualização do PPC de Farmácia – Graduação Ativa – Frederico Westphalen	3437/CUN/2024
Atualização do PPC de Psicologia – Graduação Ativa – Frederico Westphalen	3438/CUN/2024
Atualização do PPC de Direito – Graduação Ativa – Frederico Westphalen	3439/CUN/2024
Atualização do PPC de Engenharia Elétrica – Santo Ângelo	3440/CUN/2024
Atualização do PPC de Direito – Santo Ângelo	3441/CUN/2024
Atualização do PPC de Enfermagem – Graduação Ativa – Santiago	3442/CUN/2024
Atualização do PPC de Biomedicina – Graduação Ativa – Santiago	3443/CUN/2024
Atualização do PPC de Farmácia – Graduação Ativa – Santiago	3444/CUN/2024
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Administração – Graduação Ativa – Santiago	3452/CUN/2024
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis– Graduação Ativa – Santiago	3453/CUN/2024
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Arquitetura e Urbanismo – Graduação Ativa – Santiago	3454/CUN/2024
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia – Graduação Ativa – Câmpus de Frederico Westphalen	3457/CUN/2024
Projeto Pedagógico do Curso de Terapia Ocupacional – Graduação Ativa - Câmpus de Frederico Westphalen	3468/CUN/2024
Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Civil – Graduação Ativa – Câmpus de Santiago	3470/CUN/2024

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

Projeto Pedagógico do Curso de Fonoaudiologia – Graduação Ativa – Câmpus de Santiago	3472/CUN/2024
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina Veterinária – Graduação Ativa – Câmpus de Santiago	3473/CUN/2024
Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física – Graduação Ativa (2025) - Câmpus de Santo Ângelo	3504/CUN/2024
Projeto Pedagógico do Curso de Direito – Graduação Ativa (2025) para o Câmpus de Santo Ângelo e os Câmpus Avançados de Cerro Largo e São Luiz Gonzaga	3505/CUN/2024
Projeto Pedagógico do Curso de Administração – Graduação Ativa (2025) para o Câmpus Avançado de São Luiz Gonzaga	3506/CUN/2024
Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia – Graduação Ativa (2025) – Câmpus de Erechim	3507/CUN/2024
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Biomedicina – Graduação Ativa – Câmpus de Erechim	3508/CUN/2024
Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia – Graduação Ativa (2025) – Câmpus de Frederico Westphalen	3509/CUN/2024
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física – Bacharelado EaD	3510/CUN/2024
Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física – Licenciatura – Graduação Ativa (2025) – Câmpus de Santo Ângelo	3514/CUN/2024

Quadro nº 15 – Alteração de Matrizes Curriculares de Cursos de Graduação e
Tecnólogos

CURSO	ATO LEGAL
Atualização da Matriz Curricular do Curso de Direito – Graduação Ativa – Erechim	3398/CUN/2024
Adequação da Matriz Curricular e do PPC do Curso de Psicologia – Câmpus Avançado de São Luiz Gonzaga	3412/CUN/2024
Atualização da Matriz Curricular do Curso de Educação Física – Câmpus de Santo Ângelo	3474/CUN/2024
Atualização da Matriz Curricular do Curso de Direito – Graduação Ativa – Câmpus de Santo Ângelo	3475/CUN/2024
Atualização da Matriz Curricular do Curso de Pedagogia EAD	3477/CUN/2024
Atualização da Matriz Curricular do Curso de Letras EAD	3478/CUN/2024
Atualização Da Matriz Curricular Do Curso De Pedagogia – Graduação Ativa – Câmpus De Erechim E De Frederico Westphalen	3491/CUN/2024
Atualização da Matriz Curricular do Curso de	3492/CUN/2024

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

Administração – Graduação Ativa para o Câmpus Avançado de São Luiz Gonzaga	
--	--

Quadro nº 16 – Cadastro de Alunos dos Cursos de Graduação – ENADE

CURSOS	ERE	FRE	SAN	EAD
Matemática			52	
Pedagogia	17	17		25
Educação Física			1	
Letras Língua Portuguesa				8
TOTAL PARCIAL:	17	17	53	32
TOTAL GERAL:	119			

Quadro nº 17 – Alunos Matriculados por Curso, Sexo e Semestre

NOME DO CURSO	1º SEM		TOTAL	2º SEM		TOTAL
	FEM	MASC		FEM	MASC	
Administração	156	137	293	136	125	261
Agronomia	202	374	576	202	454	656
Arquitetura e Urbanismo	187	60	247	184	63	247
Biomedicina	240	15	255	241	13	254
Ciência da Computação	39	400	439	36	381	417
Ciências Biológicas – Bacharelado	40	24	64	12	4	16
Ciências Contábeis	159	105	264	114	102	216
Curso Superior de Tecnologia em Agropecuária	50	106	156	36	82	118
Direito	898	557	1455	871	522	1.393
Educação Física - Bacharelado	28	38	66	26	51	77
Educação Física – Licenciatura	2	2	4	1	2	3
Educação Física – base comum	21	47	68	22	36	58
Enfermagem	336	54	390	330	53	383
Engenharia Civil	50	119	169	47	106	153
Engenharia de Alimentos	2	0	2	1	0	1
Engenharia de Produção	18	26	44	18	26	44
Engenharia Elétrica	14	149	163	10	143	153
Engenharia Mecânica	15	122	137	17	109	126
Engenharia Química	22	17	39	0	0	0

Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 708 de 19/05/92 - D.O.U. de 21/05/92 | Mantida pela Fundação Regional Integrada - FuRI

REITORIA: Av. Sete de Setembro, 1558 | 3º andar | C. P. 290 | Erechim-RS | 99709 900 | Fone/Fax (54) 2107 1250 / 2107 1255 | www.reitoria.uri.brERECHIM: Av. Sete de Setembro, 1621 | C. P. 743 | 99709 910 | Erechim-RS | Fone 54 3520 9000 / Fax (54) 3520 9090 | www.uri.com.brFREDERICO WESTPHALEN: Rua Assis Brasil, 709 | C. P. 184 | 98400 000 | Frederico Westphalen-RS | Fone (55) 3744 9200 / Fax (55) 3744 9265 | www.fw.uri.brSANTO ÂNGELO: Av. Universidade das Missões, 464 | C. P. 203 | 98802 470 | Santo Ângelo-RS | Fone (55) 3313 7900 / Fax (55) 3313 7902 | www.san.uri.brSANTIAGO: Av. Batista Bonotto Sobrinho, 733 | C. P. 181 | 97700 000 | Santiago-RS | Fone/Fax (55) 3251 3151 e 3157 | www.urisantiago.brSÃO LUIZ GONZAGA: Rua José Bonifácio, 3149 | C. P. 64 | 97800 000 | São Luiz Gonzaga-RS | Fone (55) 33528150 | www.saoluiz.uri.brCERRO LARGO: Rua Gal. Daltro Filho, 772 | 97900 000 | Cerro Largo-RS | Fone/Fax (55) 3359 1613 | www.cl.uri.br

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

Farmácia	294	55	349	288	50	338
Fisioterapia	148	55	203	153	54	207
Matemática	40	14	54	38	13	51
Medicina	251	93	344	249	95	344
Medicina Veterinária	461	216	677	443	212	655
Nutrição	51	7	58	82	7	89
Odontologia	83	26	109	73	27	100
Pedagogia	89	2	91	82	2	84
Psicologia	464	94	558	432	94	526
TOTAL 1	4.360	2.914	7.274	4.144	2.826	6.970
Ensino a Distância						
NOME DO CURSO	1º SEMESTRE		TOTAL	2º SEMESTRE		TOTAL
	FEM	MASC		FEM	MASC	
Administração	76	48	124	70	51	121
Agronomia	2	5	7	2	7	9
Biomedicina	63	4	67	65	4	69
Ciências Biológicas - Bacharelado	1	0	1	4	1	5
Ciências Contábeis	74	19	93	67	13	80
Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenv. de Sistemas	9	53	62	6	46	52
Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores	1	1	2	5	1	6
Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	4	5	9	5	3	8
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial	5	3	8	5	3	8
Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação	2	1	3	-	-	0
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Marketing	14	7	21	7	6	13
Curso Superior de Tecnologia em Gestão em Agronegócios	6	5	11	10	6	16
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira	5	4	9	4	11	15
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública	2	0	2	2	0	2

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais	2	2	4	4	1	5
Curso Superior de Tecnologia em Produção Industrial	1	3	4	1	3	4
Curso Superior de Tecnologia em Recursos Humanos	15	4	19	13	1	14
Educação Física	9	13	22	12	12	24
Engenharia Civil	2	0	2	1	2	3
Engenharia de Produção	2	0	2	1	1	2
Engenharia Elétrica	0	6	6	2	6	8
Engenharia Mecânica	0	9	9	0	10	10
Engenharia Química	0	1	1	-	-	0
Estética e Cosmética	54	0	54	54	0	54
Farmácia	2	0	2	3	0	3
Letras	13	3	16	12	2	14
Matemática	2	0	2	2	0	2
Nutrição	9	7	16	9	6	15
Pedagogia	53	0	53	50	0	50
Serviço Social	22	1	23	26	2	28
TOTAL 2	450	204	654	442	198	640
TOTAL GERAL	4.810	3.118	9.928	4.586	3.024	7.610

Quadro nº 18 – Transferências Recebidas por Curso, Sexo e Semestre

Quadro 11 - 18 - Transferências Recebidas por Curso, Sexo e Semestre						
NOME DO CURSO	1º SEMESTRE		TOTAL	2º SEMESTRE		TOTAL
	FEM	MASC		FEM	MASC	
Presencial						
Administração	0	0	0	0	0	0
Agronomia	4	6	10	2	7	9
Arquitetura e Urbanismo	3	0	3	0	1	1
Biomedicina	1	1	2	1	0	1
Ciência da Computação	0	2	2	0	1	1
Ciências Contábeis	0	2	2	0	1	1
Direito	6	2	8	8	4	12
Enfermagem	2	0	2	2	0	2
Engenharia Civil	0	2	2	0	0	0
Engenharia de Produção	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica	0	2	2	0	0	0

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

Engenharia Mecânica	0	1	1	0	0	0
Farmácia	1	0	1	0	0	0
Fisioterapia	1	2	3	2	0	2
Medicina	10	0	10	0	1	1
Medicina Veterinária	6	2	8	2	1	3
Nutrição	0	0	0	1	0	1
Odontologia	0	2	2	0	0	0
Psicologia	6	3	9	4	0	4
TOTAL 1	40	27	67	22	16	38

Quadro nº 19 – Trancamentos por Curso, Sexo e Semestre

Quadro 13 - Planificadores por Curso, Sexo e Semestre						
NOME DO CURSO	1º SEMESTRE		TOTAL	2º SEMESTRE		TOTAL
	FEM	MASC		FEM	MASC	
Presencial						
Agronomia	5	8	13	5	2	7
Administração	0	0	0	0	1	1
Arquitetura e Urbanismo	4	1	5	2	2	4
Biomedicina	6	1	7	1	1	2
Ciência da Computação	0	8	8	0	1	1
Ciências Biológicas – Bacharelado	0	1	1	0	0	0
Ciências Contábeis	2	1	3	1	1	2
Curso Superior de Tecnologia em Agropecuária	0	4	4	0	2	2
Direito	12	8	20	10	8	18
Enfermagem	5	0	5	6	0	6
Engenharia Civil	1	1	2	0	1	1
Engenharia Elétrica	0	1	1		1	1
Engenharia Mecânica	2	4	6	0	4	4
Engenharia Química	1	0	1	0	0	0
Farmácia	5	1	6	3	1	4
Fisioterapia	3	1	4	1	0	1
Matemática	0	0	0	1	0	1
Medicina	1	0	1	2	0	2
Medicina Veterinária	3	0	3	2	0	2
Nutrição	1	0	1	0	0	0

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

Odontologia	0	3	3	0	0	0
Pedagogia	1	0	1	1	0	1
Psicologia	8	3	11	14	2	16
TOTAL	60	46	106	49	27	76

Quadro nº 20 – Perda de alunos por Curso, Sexo e Semestre

NOME DO CURSO	DESLIGADOS/DESLISTANTES		MUDARAM DE CURSO NA IES		TRANSFERIDOS P/OUTRA IES	
	FEM	MASC	FEM	MASC	FEM	MASC
1º SEMESTRE						
Administração	15	17	3	5	0	0
Agronomia	22	45	2	4	1	0
Arquitetura e Urbanismo	16	12	1	1	0	0
Biomedicina	18	1	2	0	0	0
Ciência da Computação	5	42	2	4	0	0
Ciências Biológicas – Bacharelado	1	1	0	0	0	0
Ciências Contábeis	10	14	2	4	1	1
Curso Superior de Tecnologia em Agropecuária	9	18	0	0	0	0
Direito	52	57	2	2	2	1
Educação Física – Bacharelado	2	3	0	0	0	0
Educação Física – Licenciatura	0	1	0	0	0	0
Educação Física – base comum	4	10	4	11	0	0
Enfermagem	20	16	5	0	0	0
Engenharia Civil	7	12	0	2	0	0
Engenharia de Produção	1	5	0	0	0	0
Engenharia Elétrica	0	6	0	0	0	0
Engenharia Mecânica	3	14	0	5	0	0
Engenharia Química	1	2	1	1	0	0
Farmácia	25	7	3	1	0	0
Fisioterapia	12	9	2	2	0	0
Medicina	17	5	0	0	0	0
Medicina Veterinária	23	11	1	1	0	1

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

Nutrição	0	1	0	0	0	0
Odontologia	4	1	0	1	0	0
Pedagogia	11	1	1	0	0	0
Psicologia	40	15	4	1	0	0
Química Industrial	1	0	0	0	0	0
Sistemas de Informação	0	1	0	0	0	0
TOTAL 1º SEMESTRE	319	327	35	45	4	3
NOME DO CURSO	DESLIGADOS/DESISTENTES		MUDARAM DE CURSO NA IES		TRANSFERIDOS P/OUTRA IES	
	FEM	MASC	FEM	MASC	FEM	MASC
2º SEMESTRE						
Administração	10	11	0	0	0	0
Agronomia	13	28	0	0	1	1
Arquitetura e Urbanismo	15	2	0	0	0	0
Biomedicina	8	4	0	0	0	0
Ciências Ambientais			0	0	0	0
Ciência da Computação	2	23	0	0	0	0
Ciências Biológicas – Bacharelado	0	1	0	0	0	0
Ciências Biológicas – Licenciatura	0	0	0	0	0	0
Ciências Contábeis	8	4	0	0	0	0
Curso Superior de Tecnologia em Agropecuária	14	26	0	0	0	0
Direito	43	40	3	1	2	1
Educação Física – Bacharelado	3	1	0	0	0	0
Educação Física – Licenciatura	0	0	0	0	0	0
Educação Física – base comum	0	3	0	2	0	0
Enfermagem	10	3	0	0	0	0
Engenharia Civil	2	10	0	0	0	0
Engenharia de Produção	0	2	0	1	0	0
Engenharia Elétrica	2	9	0	0	0	1
Engenharia Mecânica	0	13	0	0	0	0

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

Engenharia Química	2	0	0	0	0	0
Farmácia	8	2	0	0	0	0
Fisioterapia	4	2	1	0	0	0
Matemática	2	1	0	0	0	0
Medicina	2	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária	20	8	0	2	0	0
Nutrição	1	0	0	0	0	0
Odontologia	9	2	0	0	0	0
Pedagogia	9	0	1	0	0	0
Psicologia	23	5	0	0	2	1
Química Industrial	0	0	0	0	0	0
Sistemas de Informação	0	2	0	0	0	0
TOTAL 2º SEMESTRE	210	202	5	6	5	4
TOTAL GERAL	529	529	40	51	9	7

Quadro nº 21 – Desligados, Desistentes, Evadidos e Transferências – Educação a Distância

NOME DO CURSO	DESLIGADOS/ DESISTENTES/ EVADIDOS	TRANSFERÊNCIA INTERNA
1º Semestre		
Administração	53	2
Agronomia	3	0
Biomedicina	25	2
Ciências Biológicas - Bacharelado	0	0
Ciências Contábeis	37	1
Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenv. de Sistemas	32	0
Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores	3	0
Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	8	0
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial	7	0
Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação	1	0
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Marketing	6	0
Curso Superior de Tecnologia em Gestão em Agronegócios	11	0
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira	11	0
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública	2	1
Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais	3	0
Curso Superior de Tecnologia em Produção Industrial	1	0

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

Curso Superior de Tecnologia em Recursos Humanos	8	0
Educação Física	8	0
Engenharia Civil	1	1
Engenharia de Produção	0	0
Engenharia Elétrica	1	1
Engenharia Mecânica	5	0
Engenharia Química	0	0
Estética e Cosmética	7	0
Farmácia	3	0
Letras	4	0
Matemática	0	0
Nutrição	5	0
Pedagogia	31	0
Redes de Computadores (Descontinuado)	0	0
Serviço Social	11	0
TOTAL 1º SEMESTRE	287	8
2º Semestre		
Administração	27	2
Agronomia	0	0
Biomedicina	13	0
Ciências Biológicas - Bacharelado	0	0
Ciências Contábeis	16	1
Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenv. de Sistemas	10	0
Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores	1	0
Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	4	0
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial	1	0
Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação	5	0
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Marketing	8	0
Curso Superior de Tecnologia em Gestão em Agronegócios	3	0
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira	2	0
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública	0	0
Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais	1	0
Curso Superior de Tecnologia em Produção Industrial	1	0
Curso Superior de Tecnologia em Recursos Humanos	6	0
Educação Física	4	0
Engenharia Civil	2	0
Engenharia de Produção	1	0
Engenharia Elétrica	1	0
Engenharia Mecânica	3	0
Engenharia Química	0	0

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

Estética e Cosmética	5	0
Farmácia	2	0
Letras	2	0
Matemática	0	0
Nutrição	5	0
Pedagogia	6	2
Redes de Computadores (Descontinuado)	0	0
Serviço Social	2	0
TOTAL 2º SEMESTRE	131	5
TOTAL GERAL	418	13

Quadro nº 22 – Concluintes por Curso, Sexo e Semestre

NOME DO CURSO	1º SEMESTRE		TOTAL	2º SEMESTRE		TOTAL
	FEM	MASC		FEM	MASC	
Presencial						
Administração	9	6	15	11	11	22
Agronomia	0	7	7	13	72	85
Arquitetura e Urbanismo	1	0	1	27	6	33
Biomedicina	0	0	0	16	4	20
Ciência da Computação	1	11	12	1	25	26
Ciências Biológicas – Bacharelado	0	0	0	1	0	1
Ciências Contábeis	14	8	22	30	15	45
Curso Superior de Tecnologia em Agropecuária	0	0	0	5	18	23
Direito	22	21	43	71	53	124
Educação Física – Base Comum	0	1	1	2	0	2
Educação Física – Bacharelado	0	1	1	6	4	10
Educação Física – Licenciatura	1	1	2	0	1	1
Enfermagem	2	0	2	46	5	51
Engenharia Civil	4	8	12	13	18	31
Engenharia Elétrica	0	4	4	2	10	12
Engenharia Mecânica	0	5	5	1	6	7
Engenharia Química	3	1	4	9	6	15
Farmácia	4	1	5	55	9	64
Fisioterapia	1	1	2	6	3	9
Medicina	0	0	0	40	15	55

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

Medicina Veterinária	0	1	1	19	8	27
Odontologia	0	0	0	1	1	2
Pedagogia	11	1	12	12	1	13
Psicologia	4	0	4	58	4	62
TOTAL	77	78	155	445	295	740
NOME DO CURSO	1º SEMESTRE		TOTAL	2º SEMESTRE		TOTAL
	FEM	MASC		FEM	MASC	
Educação a Distância						
Administração	2	1	3	14	5	19
Biomedicina	1	0	1	16	2	18
Ciências Contábeis	4	2	6	6	1	7
Pedagogia	2	0	2	8	0	8
Serviço Social	1	0	1	3	0	3
Tecnologia em Análise e Desenv. Sistemas	0	5	5	0	5	5
Tecnologia em Estética e Cosmética	5	0	5	9	0	9
Tecnologia em Gestão de Agronegócios	1	0	1	0	0	0
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	1	0	1	1	0	1
Tecnologia em Gestão Financeira	1	0	1	0	0	0
Tecnologia em Marketing	0	0	0	1	0	1
Tecnologia em Processos Gerenciais	0	0	0	1	0	1
TOTAL:	18	8	26	59	13	72



2.2 Coordenadoria de Administração Escolar – CAE

Quadro nº 23 – Diplomas Encaminhados em 2024

Câmpus	Número de Diplomas		
	Graduação (Presencial e EaD)	Stricto Sensu	2ª Via
Cerro Largo	21	0	0
Erechim	535	10	33
Frederico Westphalen	206	72	11
Santo Ângelo	270	39	4
Santiago	219	0	4
São Luiz Gonzaga	65	0	1
Total:	1316	121	53

2.3 Egressos

Quadro nº 24 – Descrição de Ações de Acompanhamento de Egressos

Câmpus de Frederico Westphalen			
Ações	Número de ações		
	Escola	Graduação	Pós-Graduação
Pedagogia realiza encontro com egressos do curso		01	
Ciclo de Estudos em Ciências Agrárias		01	
Especialização em nutrição de plantas			01
Especialização em nutrição animal			01
Eventos voltados para o setor agropecuário	02		
Participações em Semana Acadêmica de Enfermagem		01	
Cursos de Enfermagem com curta duração		01	
Convite semana acadêmica, publicações no Instagram e grupos de WhatsApp, ofertas de emprego, vídeos de egressos e TCCs		60	
XVIII Semana Acadêmica do Curso de Psicologia – As práticas psicológicas sob a lente de saberes plurais: demandas atuais e diversidade		01	
Aula inaugural do curso de psicologia – Compreendendo o TEA e conhecendo o Programa TEAcolhe		01	
Ciclo de palestras com egressos na disciplina de Introdução à Farmácia		01	
Visita Técnica a egressos		01	
Oferta Ciclo de Estudos em Ciências Agrárias		01	
Especialização em nutrição de plantas			01
Especialização em nutrição animal			01
Eventos voltados para o setor agropecuário	02		
Palestras com egressos sobre conteúdos, concursos e Exame da Ordem		10	
Valorização de egressos que passaram em Concursos públicos e exame da ordem, com		20	

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

a elaboração de um CARD e publicação em redes sociais			
Encontro: Café com os egressos: Profissionais que inspiram.		01	
Palestra Construção Civil		01	01
Convite para participar das bancas dos alunos de Trabalho final de graduação		02	
Total:			

Câmpus de Santo Ângelo		
Ações	Graduação	Pós-Graduação
Divulgação de oportunidades de emprego via redes sociais – Engenharia Elétrica	15	
Mediação entre o estagiário e o egresso para fins de estágio do Curso de Engenharia Elétrica	15	
Divulgação, via telefone, de vagas de emprego específicas para o Curso de Engenharia Elétrica	10	
Palestras de aperfeiçoamento em áreas relacionadas ao Curso de Engenharia Elétrica	10	
Mostra de Trabalho e Rodas de Conversas com Egressos do Curso de Engenharia Elétrica	02	
Acompanhamento, via WhatsApp, para divulgação de informações do Curso de Enfermagem	15	
Grupo de Egressos do PPGEnCT no WhatsApp		1
Convidados para atividades na Semana Acadêmica do Curso de Matemática	1	
Participação no Projeto PIBID - Curso de Matemática	1	
Participação no Projeto Integrados - Curso de Matemática	1	
Participação de egressos na XX Semana Acadêmica do Curso de Educação Física – Bacharelado e Licenciatura da URI – Santo Ângelo e XV Mostra de Pesquisa, Ensino e Extensão do Curso de Educação Física.	1	
Contato com os egressos via e-mail e redes sociais divulgando as ações realizadas pelo Curso de Educação Física e convidando para a participação.	1	
Visitas nas escolas, academias e instituições onde os egressos do Curso de Educação Física são proprietários e onde trabalham.	8	
Encontro com apoio do Conselho Regional de Farmácia com egressos.	1	
Palestra Semana Acadêmica do Curso de Arquitetura e Urbanismo.	1	
Visita Técnica Sítios Arqueológicos – Curso de Arquitetura e Urbanismo.	1	
Bancas de Trabalho de Final de Graduação – Curso de Arquitetura e Urbanismo.	1	
Realização de Seminário de Autoavaliação – PPG Direito		1
Atualização de página no site institucional de acompanhamento de egressos- PPGDireito.		1
Banco de dados de todos os egressos atualizado por meio da Plataforma Lattes – PPGGEO.		1
Acompanhamento da vida profissional dos egressos do PPGGEO		1
Acompanhamento da vida profissional dos egressos de		1

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

Pós-Graduação Lato		
Criação e manutenção de grupo de WhatsApp para atualização de ofertas de emprego – Engenharia Mecânica	1	
Encontro de Egressos na Semana Acadêmica do Curso de Engenharia Mecânica	1	
Grupo de WhatsApp do Curso de Engenharia Civil	1	
Participação em palestras do Curso de Engenharia Civil	3	
Acompanhamento de Egressos da Escola da URI –Curso de Direito	19	
Acompanhamento de Egressos aprovados na OAB – Curso de Direito	12	
Divulgação do Programa de Mestrado Profissional –Curso de Ciências Contábeis e Administração	55	
Divulgação de vagas de trabalho – Curso de Ciências Contábeis e Administração	60	
Participação em eventos – Curso de Ciências Contábeis e Administração	50	
Encontro de Egressos – Curso de Agronomia	1	
Semana Acadêmica do Curso de Agronomia	1	
Vitrine Tecnológica do Curso de Agronomia	1	
Agrojogos - Curso de Agronomia	1	
Porco no Rolete – Curso de Agronomia	1	
Grupo de WhatsApp do Curso de Psicologia	1	
Total:	292	6

Câmpus de Erechim		
Ações	Graduação	Pós-Graduação
Egressos participaram da Semana Acadêmica através de convite da comissão organizadora, atuando em um debate sobre o mercado de trabalho e as exigências atuais das empresas em relação ao profissional de Ciência da Computação. Os egressos também responderam perguntas dos acadêmicos participantes do evento e falaram sobre suas trajetórias e experiências profissionais.	2	
Acompanhamento através do LinkedIn e e-mail	7	3
Encontro 20 anos do Curso Educação Física	1	
Semana Acadêmica do Curso de Educação Física	1	
Participação ativa na IV Semana Acadêmica da Engenharia Elétrica	1	
Aula inaugural foi “Florestas subtropicais: Serviços Ecosistêmicos e Restauração Ecológica”, ministrado pela egressa Dra. Elivane Capellesso (UFPR). Participaram alunos e egressos das Ciências Biológicas e do PPG Ecologia.	1	1
XVII Jornada de Nutrição e XV Encontro de Pesquisa Científica	1	
Aula inaugural do Curso de Nutrição 2024	1	
Envio de mensagem	2	

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

Pesquisa do perfil do egresso (projeto de pesquisa)	1	
Semana Acadêmica	1	
Curso com Participação de Egressos	2	
Formação dos Professores da AMAU	2	2
Jornada de Estudos Empresariais 2024	1	
IV Semana Acadêmica da Engenharia Elétrica	1	
Semana Acadêmica de Psicologia	1	
Curso com Participação de Egressos da Psicologia	2	
Pesquisa - Egressos do Curso de Administração - URI Erechim realizada em setembro de 2024	1	
Participação de Egressos em Talk Show, Roda de Conversa e Palestras, compartilhando seus cases de Empreendedorismo, experiências profissionais com os estudantes do curso de Administração durante a Jornada de Estudos Empresariais realizada em setembro 2024	1	
XXII Encontro De Diplomados Curso de Direito	1	3
Semana acadêmica de Agronomia	1	
Grupo de watts Curso de Agronomia	1	
Participação em feiras e dias de campo, organizado por Empresas da Região	1	
Aula inaugural Curso de Agronomia	1	
Palestras com Feedback de alunos formados na 1ª Colação de Grau de Medicina, durante a VII Jornada Acadêmica do Curso.	1	
Convites a egressos para participação como palestrantes em ligas acadêmicas	5	
Convites a egressos à participação em bancas de trabalhos de conclusão de cursos	1	
Total:	42	9

Câmpus Avançado São Luiz Gonzaga	
Ações	Graduação
Participação na Semana do Egresso	5
Participação na Semanas Acadêmica Integrada dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis	1
Participação na Semana Acadêmica do Curso Direito	1
Participação na Semana Acadêmica do Curso Educação Física	1
Participação na Semana Acadêmica do Curso Fisioterapia	1
Participação na Semana Acadêmica do Curso Engenharia Elétrica	1
Participação na III Semana do Ministério Público	1
Participação no XVI Colóquio Internacional – Conhecimento, Inovação e Tecnologias	1
Total:	12



2.4 Avaliação Institucional

A avaliação institucional da URI é norteada pelo PAIURI, Programa Permanente de Avaliação Institucional, o qual apresenta entre outros, a concepção que os membros da CPA têm de avaliação, os objetivos da CPA, as etapas em que é realizada a avaliação institucional na URI incluindo um organograma onde define-se o segmento a ser avaliado em cada semestre ou módulo.

2.4.1 Comissão Própria de Avaliação – CPA

A Comissão Própria de Avaliação da URI, em cumprimento a Lei 10.861, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, apresenta o Relatório de Autoavaliação Institucional 2024, em versão parcial, seguindo as orientações/roteiro da Nota Técnica Nº. 065/MEC/INEP/DAES/CONAES, contendo a seguinte estrutura: Introdução e Desenvolvimento, no qual abrange dados, informações e análises relativas aos 5 Eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei nº. 10.861, que instituiu o SINAES, em consonância com os documentos institucionais.



Fonte: PAIURI (URI, 2021).



Fonte: PAIURI (URI, 2021).

Quadro nº 25 – Índice de Participação dos diferentes segmentos da IES na autoavaliação 2024

Nível de Ensino	Segmento	2024 (%)	
		1º semestre	2º semestre
Graduação Presencial	Acadêmicos	56,09	62,22
	Professores	90,76	93,65
	Funcionários Técnico-Administrativo	74,85	-
	Gestores	96,66	-
Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	Acadêmicos	-	40,90
	Professores	-	67,70

Fonte: Reitoria/URI (2024).

Quadro nº 26 – Índice de participação de Acadêmicos e Professores da Graduação EaD na Autoavaliação do ano de 2024.

Segmento	2024 (%)			
	1º semestre		2º semestre	
	Módulos 1,5, 9 e 13	Módulos 2, 6, 10 e 14	Módulos 3, 7, 11 e 15	Módulos 4, 8, 12 e 16
Acadêmicos	27,22	34,00	27,68	30,46
Professores	81,33	95,24	95,83	100,00
Coordenadores	0,00	0,00	0,00	100,00
Tutores	0,00	0,00	0,00	100,00

Fonte: Reitoria/URI (2024).



2.5 Ensino de Pós-Graduação

2.5.1 Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu

Quadro nº 27 – Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu da URI

Ciências Agrárias

CÂMPUS	PROGRAMA	CURSO	ÁREA DE CONCENTRAÇÃO	LINHAS DE PESQUISA	COORDENAÇÃO	Nº DE MATRICULADOS	ATO DE AUTORIZAÇÃO	AValiação CAPES/MEC
ERE	Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Alimentos	Mestrado em Engenharia de Alimentos	Engenharia de Alimentos	- Processos Tecnológicos e Biotecnológicos	Prof. Dr. Rogério Luis Cansian	15	Res. nº 343/CUN/2001 Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 609, de 14 de março de 2019	Conceito 4
		Doutorado em Engenharia de Alimentos		- Engenharia de Processos de Separação na Indústria de Alimentos		30	Res. nº 1158/CUN/2008 Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 609, de 14 de março de 2019	

Ciências Humanas

CÂMPUS	PROGRAMA	CURSO	ÁREA DE CONCENTRAÇÃO	LINHAS DE PESQUISA	COORDENAÇÃO	Nº DE MATRICULADOS	ATO DE AUTORIZAÇÃO	AValiação CAPES/MEC
FRE	Programa de Pós-Graduação em Educação	Mestrado em Educação	Educação	- Formação de Professores, Saberes e Práticas Educativas.	Profa. Dra. Luci Mary Duso Pacheco	93	Res. nº 1305/CUN/2009 Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 609, de 14 de março de 2019	Conceito 4
		Doutorado em Educação		- Políticas Públicas e Gestão da Educação. - Processos Educativos, Linguagens e Tecnologias.		52	Res. nº 2414/CUN/2018 Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 479 de 13 de maio de 2020.	

**Ciências Sociais Aplicadas**

CÂMPUS	PROGRAMA	CURSO	ÁREA DE CONCENTRAÇÃO	LINHAS DE PESQUISA	COORDENAÇÃO	Nº DE MATRICULADOS	ATO DE AUTORIZAÇÃO	AVALIAÇÃO CAPES/ME
SAN	Programa de Pós-Graduação em Direito	Mestrado em Direito	Direitos Especiais	- Direito e Multiculturalismo - Políticas de Cidadania e Resoluções de Conflito	Prof. Dr. João Martins Bertaso	21	Resolução nº 773/CUN/2005 Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 609, de 14 de março de 2019	Conceito 4
		Doutorado em Direito				38	Resolução nº 2109CUN/2015	
SAN	Programa de Pós-Graduação em Gestão Estratégica de Organizações	Mestrado Profissional em Gestão Estratégica de Organizações	Gestão de Organizações e Desenvolvimento	- Estratégias Organizacionais - Inovação, Organização Social e Desenvolvimento	Profa. Dra. Neusa Maria da Costa Gonçalves Salla	31	Resolução nº 1455/CUN/2010 Curso Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 609, de 14 de março de 2019	Conceito 3



Ciências Exatas e da Terra

CÂMPUS	PROGRAMA	CURSO	ÁREA DE CONCENTRAÇÃO	LINHAS DE PESQUISA	COORDENAÇÃO	Nº DE MATRICULADOS	ATO DE AUTORIZAÇÃO	AValiação CAPES/MEC
SAN	Programa de Pós-Graduação em Ensino Científico e Tecnológico	Mestrado Profissional em Ensino Científico e Tecnológico	Ensino Científico e Tecnológico	Formação de Professores e Políticas de Educação em Ciências, Saúde e Tecnologias - TIC's e Práticas Educativas em Ciências, Saúde e Tecnologias	Prof. Dr. Antônio Vanderlei dos Santos	36	Resolução nº 1159/CUN/2008 Curso Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 609, de 14 de março de 2019	Conceito 5

Ciências da Saúde

CÂMPUS	PROGRAMA	CURSO	ÁREA DE CONCENTRAÇÃO	LINHAS DE PESQUISA	COORDENAÇÃO	Nº DE MATRICULADOS	ATO DE AUTORIZAÇÃO	AValiação CAPES/MEC
ERE	Programa de Pós-Graduação em Atenção Integral à Saúde	Mestrado em Atenção Integral à Saúde	Saúde	- Processos saúde-doença-cuidado - Processos químicos e biológicos em saúde	Profa. Dra. Fernanda Dal'Maso Camera Coordenadora Adjunta - URI Erechim	08	Res. Nº 3243/CUN/2022 Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 609, de 14 de março de 2019	Conceito 4

**Ciências Biológicas**

CÂMPUS	PROGRAMA	CURSO	ÁREA DE CONCENTRAÇÃO	LINHAS DE PESQUISA	COORDENAÇÃO	Nº DE MATRICULADOS	ATO DE AUTORIZAÇÃO	AValiação CAPES/MEC
ERE	Programa de Pós-Graduação em Ecologia	Mestrado em Ecologia	Gestão e Conservação Ambiental	- Ecologia e Conservação da Biodiversidade - Ambiente e Tecnologia - Processos estruturais, funcionais e modelagem ambiental	Profa. Dra. Albanin Aparecida Mielniczki Pereira	09	Resolução nº 850/CUN/2006 Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 609, de 14 de março de 2019	Conceito 3

2.5.2 Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu**Quadro nº 28 – Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu**

ÁREA DO CONHECIMENTO	CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO	ERE	FRE	SAT
Ciências Agrárias	Especialização em Forragicultura, Produção Animal e Agronegócio. Modalidade: EaD	11 alunos Resolução nº 2940/CUN/2020		
	MBA em Solos e Nutrição de Plantas. Modalidade: Presencial		21 alunos Resolução nº 3349/CUN/2023	
	Produção de Alimentos e Nutrição de Bovinos de Leite – MBA. Modalidade: Presencial		24 alunos Resolução nº 3113/CUN/2022	
	Clínica Médica e Cirúrgica de Cães e Gatos. Modalidade: Presencial			15 alunos Resolução nº 3404/CUN/2024
Ciências Biológicas	Especialização Meio Ambiente e Energias Renováveis. Modalidade: EaD	02 alunos Resolução nº 2948/CUN2020		
	Especialização Gestão e Conservação Ambiental. Modalidade: EaD	04 alunos Resolução nº 2943/CUN2020		
	Especialização Gestão de Resíduos. Modalidade: EaD	05 alunos Resolução nº 2989/CUN2020		



URI

UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

ÁREA DO CONHECIMENTO	CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO	ERE	FRE	SAT
	Especialização Meio Ambiente, Saúde e Educação. Modalidade: EaD	03 alunos Resolução nº 3272/CUN2023		
Engenharias e Ciências da Computação	Especialização Controle de Qualidade na Indústria Alimentícia. Modalidade: EaD	17 alunos Resolução nº 2936/CUN2020		
	Especialização Gestão e Tecnologia na Construção Civil. Modalidade: EaD	08 alunos Resolução nº 2944/CUN2020		
	Especialização Gestão de Projetos. Modalidade: EaD	05 alunos Resolução nº 2941/CUN2020		
	Especialização Sistemas Térmicos. Modalidade: EaD	06 alunos Resolução nº 3062/CUN2021		
	Especialização Automação e Eletrônica Industrial. Modalidade: EaD	06 alunos Resolução nº 2934/CUN2020		
	Especialização Ciências de Dados e Big Data. Modalidade: EaD	02 alunos Resolução nº 3060/CUN/2020		
	Projeto, Detalhamento e Desempenho das Estruturas e Fundações. Modalidade: Presencial		20 alunos Resolução nº 3419/CUN/2024	
Ciências da Saúde	Especialização Gestão de Unidades de Alimentação e Nutrição. Modalidade: EaD	08 alunos Resolução nº 2942/CUN/2020		
	Especialização Educação Física Escolar. Modalidade: EaD	05 alunos Resolução nº 2938/CUN/2020		
	Especialização Envelhecimento Humano: Ênfase na Capacidade Físico Funcional. Modalidade: EaD	08 alunos Resolução nº 2939/CUN/2020		
	Especialização Saúde Coletiva. Modalidade EaD	05 alunos Resolução nº 3276/CUN/2023		
	Especialização Farmácia Hospitalar. Modalidade: EaD	07 alunos Resolução nº 2988/CUN/2020		

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

ÁREA DO CONHECIMENTO	CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO	ERE	FRE	SAT
	Estética Clínica Avançada. Modalidade: EaD	13 alunos Resolução nº 3309/CUN/2023		
	Especialização Auditoria em Serviços de Saúde. Modalidade: EaD	05 alunos Resolução nº 3059/CUN/2021		
	Estética Clínica Modalidade: Presencial		14 alunos Resolução nº 342/CAPEPG/2024	
	Pós-Graduação em Gerontologia. Modalidade: EaD		03 alunos Resolução nº 3338/CUN/2023	
	Gestão em Saúde. Modalidade: EaD		01 aluno Resolução nº 3342/CUN/2023	
Ciências Humanas	Especialização Gestão Escolar. Modalidade: EaD	04 alunos Resolução nº 2946/CUN/2020		
	Especialização Psicologia Aplicada ao Direito. Modalidade EaD	04 alunos Resolução nº 2949/CUN/2020		
	Especialização Letras. Modalidade EaD	03 alunos Resolução nº 3061/CUN/2021		
	Educação Especial e Inclusiva. Modalidade EaD	11 alunos Resolução nº 3308/CUN/2023		
	Pós-Graduação em Psicopedagogia. Modalidade: Presencial		20 alunos Resolução nº 332/CAPEPG/2024	
	Aprendizagens Interativas: Saberes e Práticas Docentes Modalidade: EaD		09 alunos Resolução nº 3336/CUN/2023	
	Neurociências e Aprendizagem. Modalidade: EaD		01 aluno Resolução nº 3345/CUN/2023	
	Gestão, Orientação e Supervisão Educacional. Modalidade: EaD		01 aluno Resolução nº 3482/CUN/2024	
Ciências Sociais Aplicadas	Especialização Ciências Criminais e Segurança Pública. Modalidade: EaD	04 alunos Resolução nº 2935/CUN/2020		
	Especialização Arquitetura de Espaços Comerciais: Métodos e	05 alunos Resolução nº		

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

ÁREA DO CONHECIMENTO	CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO	ERE	FRE	SAT
	Inovações. Modalidade: EaD	2951/CUN/2020		
	Especialização Gestão Empresarial. Modalidade: EaD	05 alunos Resolução nº 2945/CUN/2020		
	Especialização Direito Público e Gestão Pública Contemporânea. Modalidade: EaD	05 alunos Resolução nº 2937/CUN/2020		
	Especialização Governança, Gestão e Inovação. Modalidade: EaD	08 alunos Resolução nº 2943/CUN/2020		
	Especialização em Gestão Estratégica de Pessoas. Modalidade: Presencial	14 alunos Resolução nº 3363/CUN/2023		
	Especialização em Gestão Estratégica de Negócios. Modalidade: EaD	14 alunos Resolução nº 3364/CUN/2023		
	Contabilidade e Planejamento Tributário – MBA. Modalidade: Presencial		23 alunos Resolução nº 3294/CUN/2023	
	Gestão, Liderança e Desenvolvimento de Equipes – MBA. Modalidade: Presencial		29 alunos Resolução nº 316/CAPEPG/2023	
	Direito Ambiental. Modalidade: EaD		03 alunos Resolução nº 3390/CUN/2023	
	Direito das Relações de Consumo. Modalidade: EaD		03 alunos Resolução nº 3337/CUN/2023	
	Gestão, Empreendedorismo e Marketing. Modalidade: EaD		02 alunos Resolução nº 3341/CUN/2023	
	Solução de Conflitos. Modalidade: EaD		02 alunos Resolução nº 3346/CUN/2023	
	Justiça Restaurativa e Mediação por Intermédio da Empatia. Modalidade: EaD			29 alunos Resolução Nº 3416/CUN/2024

Opções de cursos: 47

Cursos Presenciais: 09

Cursos EaD: 38

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

Quadro nº 29 – Número de alunos matriculados por câmpus em 2024

Unidade	Modalidade	Nº de Alunos	Total
Erechim	Presencial	14	197
	EaD	183	
Frederico Westphalen	Presencial	151	235
	EaD	84	
Santiago	Presencial	15	44
	EaD	29	
Total de alunos matriculados:			476

3. RECURSOS HUMANOS

3.1 Corpo docente do Ensino Superior

Quadro nº 30 – Por Regime de Trabalho

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
Tempo Integral	142	19,80%	5	147
Tempo Parcial	118	16,46%	1	119
Horistas	457	63,74%	24	481
TOTAL	717	100%	30	747

Base: 31/12/2024

Quadro nº 31 – Por titulação acadêmica

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
Doutores	235	32,78%	1	236
Mestres	364	50,76%	21	385
Especialistas	117	16,32%	7	124
Graduados	1	0,14%	1	2
TOTAL	717	100%	30	747

Base: 31/12/2024

Quadro nº 32 – Por tempo de serviço

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
De 0 a 1 ano	82	11,44%	2	84
De 2 a 5 anos	155	21,62%	0	155
De 6 a 10 anos	136	18,97%	6	142



De 11 a 20 anos	188	26,21%	9	197
Acima de 20 anos	156	21,76%	13	169
TOTAL	717	100%	30	747

Base: 31/12/2024

Quadro nº 33 - Por faixa etária

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
Até 25 anos	2	0,28%	0	2
De 26 a 30 anos	34	4,74%	1	35
De 31 a 40 anos	190	26,50%	4	194
De 41 a 50 anos	249	34,73%	5	254
De 51 a 60 anos	153	21,34%	9	162
Acima de 60 anos	89	12,41%	11	100
TOTAL	717	100%	30	747

Base: 31/12/2024

Quadro nº 34 – Por sexo

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
Feminino	384	53,56%	17	350
Masculino	333	46,44	13	397
TOTAL	717	100%	30	747

Base: 31/12/2024

3.2 Corpo Técnico Administrativo e de Apoio

Quadro nº 35 – Por grau de instrução

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
Ensino Fundamental Incompleto	26	3,39%	7	33
Ensino Fundamental Completo	29	3,78%	5	34
Ensino Médio Incompleto	27	3,52%	0	27
Ensino Médio Completo	134	17,45%	7	141
Educação Superior Incompleta	89	11,59%	0	89
Educação Superior Completo	197	25,65%	4	201

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

Especialização	220	28,63%	1	221
Mestrado	39	5,08%	0	39
Doutorado	7	0,91%	0	7
TOTAL	768	100%	24	792

Base: 31/12/2024

Quadro nº 36 – Por tempo de Serviço

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
De 0 a 1 ano	217	28,25%	1	218
De 2 a 5 anos	201	26,17%	2	203
De 6 a 10 anos	104	13,54%	4	108
De 11 a 20 anos	120	15,63%	4	124
Acima de 20 anos	126	16,41%	13	139
TOTAL	768	100%	24	792

Base: 31/12/2024

Quadro nº 37 – Por faixa etária

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
De até 25 anos	137	17,84%	0	137
De 26 a 30 anos	69	8,98%	0	69
De 31 a 40 anos	187	24,35%	3	190
De 41 a 50 anos	200	26,05%	2	202
De 51 a 60 anos	115	14,97%	7	122
Acima de 60 anos	60	7,81%	12	72
TOTAL	768	100%	24	792

Base: 31/12/2024

Quadro nº 38 – Por sexo

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
Feminino	472	61,46%	16	488
Masculino	296	38,54%	8	304
TOTAL	768	100,00%	24	792

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

3.3 Corpo Docente da Escola de Educação Básica

Quadro nº 39 – Por titulação acadêmica

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
Doutores	17	6,05%	0	17
Mestres	70	24,91%	4	74
Especialistas	158	56,22%	6	164
Graduados	35	12,46%	3	38
Ensino Médio	1	0,36%	0	1
TOTAL	281	100%	13	294

Base: 31/12/2024

Quadro nº 40 – Por regime de trabalho

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
Tempo Integral	18	6,41%	0	18
Tempo Parcial	24	8,54%	0	24
Horista	239	85,05%	13	252
TOTAL	281	100%	13	294

Base: 31/12/2024

Quadro nº 41 – Por faixa etária

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
De até 25 anos	12	4,27%	0	12
De 26 a 30 anos	29	10,32%	0	29
De 31 a 40 anos	90	32,03%	5	95
De 41 a 50 anos	87	30,96%	5	92
De 51 a 60 anos	49	17,44%	0	49
Acima de 60 anos	14	4,98%	3	17
TOTAL	281	100,00%	13	294

Base: 31/12/2024

Quadro nº 42 – Por sexo

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
Masculino	62	22,06%	2	64



Feminino	219	77,94%	11	230
TOTAL	281	100,00%	13	294

Quadro nº 43 – Por tempo de serviço

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
De 0 a 1 ano	77	27,40%	0	77
De 2 a 5 anos	64	22,78%	3	67
De 6 a 10 anos	48	17,08%	2	50
De 11 a 20 anos	53	18,86%	3	56
Acima de 20 anos	39	13,88%	5	44
TOTAL	281	100,00%	13	294

3.4 Qualificação dos Recursos Humanos

Quadro nº 44 – Docentes e Técnico-Administrativos e de Apoio em Cursos de Pós-Graduação, que iniciaram a capacitação em 2024.

NOME	NÍVEL	ÁREA	ÁREA DO CONHECIMENTO
Cesar Riboli (3)	PD	CSA	Direito
Sidinei De Souza Ulbrik (1)	E	CSA	Gestão, Liderança e Desenvolvimento de Equipes
Beatriz Pires (1)	E	CSA	Contabilidade e Planejamento Tributário - MBA
Sandi Kelli Morin (1)	E	CSA	Contabilidade e Planejamento Tributário - MBA
Camila Vargas Santos (1)	E	CSA	Gestão Empresarial e Análise de Custos
Eusébia Gebert (1)	E	CSA	Liderança e Gestão de Equipes
Evelyn Andressa Zaltron (2)	E	CH	Educação Infantil e Anos Iniciais
Filipe Molinar Machado (3)	E	ECC	Especialização em Inteligência Artificial
Léia Carolline Marques (2)	E	ECC	Tecnologia no Ensino da Matemática
Maristela Maria de Moraes (2)	E	CH	Supervisão Pedagógica
Viviane Fonseca do Nascimento (3)	D	CA	Ciência e Tecnologia de Alimentos em Veterinária
Gabriela Felden Scheuermann (3)	M	CS	Desenvolvimento de Políticas Públicas

Fonte: URI/PROPEPG

Observações:

Os números acima indicam:

(1) – Técnico Administrativo

(2) – Docente da Escola de Educação Básica

(3) – Docente de 3º Grau

TOTAL: 12

Especialização: 09 Mestrado: 01 Doutorado: 01 Pós-Doutorado: 01



Um total de **12 docentes** e técnicos administrativos participaram e foram aprovados em cursos de capacitação, contribuindo para a melhoria dos índices de qualificação e titulação do corpo docente da Instituição.

Áreas do conhecimento:

CET – Ciências Exatas e da Terra

CB – Ciências Biológicas

ECC – Engenharias e Ciência da Computação

CS – Ciências da Saúde

CA - Ciências Agrárias

CSA – Ciências Sociais Aplicadas

CH – Ciências Humanas

LLA – Linguística, Letras e Artes

Quadro nº 45 – Docentes e Técnico Administrativos e de Apoio que concluíram cursos de Pós-Graduação em 2024

Titulação	Concluintes
Pós-Doutor	01
Doutor	04
Mestre	06
Especialista	13
Aperfeiçoamento	-
Total	24

Quadro nº 46 – Docentes e Técnico Administrativos que concluíram curso de Pós-Graduação em 2024

PÓS-DOCTORES				
NOME	PROGRAMA	DATA DA DEFESA	TÍTULO DA TESE	INSTITUIÇÃO
Alexandre dos Santos Roque (Santo Ângelo)	Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica	30/08/2024	"Sistemas inteligentes aplicados a redes e protocolos de comunicação intra e inter-veiculares (comunicação V2X)"	UFRGS
DOCTORES				
NOME	PROGRAMA	DATA DA DEFESA	TÍTULO DA TESE	INSTITUIÇÃO
Gustavo Cesar Vicentini (Erechim)	Pós-Graduação em Agronomia, Área de Produção e Proteção de Plantas	14/08/2024	Framework para simulação do crescimento da cultura da soja utilizando o modelo ROPGRO-Soybean,	Universidade de Passo Fundo
Suelen Cristina Vanzetto (Erechim)	Pós-Graduação EM Engenharia Civil e Ambiental, do Instituto de Tecnologia	20/02/2024	Avaliação de Pastas alcali-ativadas produzidas com resíduos industriais e ativador alternativo.	Universidade de Passo Fundo
Aline Caeram Ferrari (Frederico)	Programa de Pós-Graduação em Educação -	29/04/2024	Violência, Discurso e Educação: A Violência Doméstica Sob a Ótica do Agressor Condenado e em	URI – Câmpus de Frederico Westphalen



URI

UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

Westphalen)	Doutorado		Cárcere em Presídio Estadual do Rio Grande do Sul	
Matias Schadeck Netto (Santo Ângelo)	Doutorado em Engenharia Química	28/02/2024	Materiais Nanoestruturados de Carbono utilizando Zeólitas como direcionador de estrutura.	Universidade Federal de Santa Maria

MESTRES				
NOME	PROGRAMA	DATA DA DEFESA	TÍTULO DA DISSERTAÇÃO	INSTITUIÇÃO
Taina Samile Pesente (Erechim)	Mestrado em Pós-Graduação em Ciências Biomédicas	30/08/2023	Estado funcional e a associação com fatores sociodemográficos, clínicos e de saúde no pós-COVID-19.	Universidade Federal da Fronteira Sul
Luciana Korf Chinazzo (Erechim)	Mestrado em Biociências e Saúde	27/10/2023	Educação Popular no âmbito do SUS: enfoque em aleitamento materno na área pediátrica.	Universidade do Oeste de Santa Catarina - Unoesc
Mariusca Rachevski (Erechim)	Mestrado em Educação	16/11/2022		URI Erechim
Silvia Lethicia Frandolozo (Erechim)	Mestrado em interdisciplinar em Ciências Humanas	23/11/2023	Os desafios da assistência estudantil na Educação Profissional e tecnológica: Problematicando a meritocracia e as estratégias de permanência estudantil no contexto de desigualdades sociais sob uma perspectiva interdisciplinar	Universidade Federal da Fronteira Sul
Paula Dallagnol (Erechim)	Programa de Mestrado em Ciências Biomédicas	15/07/2024	Efeitos do Extrato de Centella Asiatica no Estresse Oxidativo e Sistema Purinérgico de animais submetido a privação maternal e isolamento social	
Claudia Beux dos Santos Roduyt Da Rosa (Frederico Westphalen)	Programa de Pós-Graduação em Saúde e Ruralidade	26/03/2024	Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora do Campo: Efetivação de Políticas Públicas na Atenção Primária à Saúde	UFSM - Universidade Federal de Santa Maria
ESPECIALISTAS				
NOME	CURSO	DATA DA DEFESA	TÍTULO DA MONOGRAFIA (SE HOUVE)	INSTITUIÇÃO
Lucia Pais de Pruencia (Erechim)	Pós-Graduação Neuropsicopedagogia			URI- Erechim
Luis Gabriel Favretto Matte (Erechim)	Gestão e Organização da Escola com Ênfase em Supervisão Escolar	26/06/2023		Universidade de Passo Fundo



Carlos Renato Cominetti Bau (Erechim)	Pós-Graduação em Música e Cognição	15/02/2024		UNINTER Centro Universitário Internacional
Fernanda Sponchiado (Frederico Westphalen)	Especialização (pós-graduação) em Psicologia Positiva	04/2024		PUC
Margarete Jacomelli (Frederico Westphalen)	Especialização (pós-graduação) em Direito Previdenciário	08/2023		FARESE
Camila Vargas Santos (Santo Ângelo)	Gestão Empresarial e Análise de Custos			FAMEESP
Eduardo Daniel de Moura (Santo Ângelo)	Governança em TI			Gran Faculdade
Emili Samantha Ribeiro do Nascimento Machado (Santo Ângelo)	AEE - Atendimento Educacional Especializado	03/04/2024	O papel do Professor da Educação Especial na Proposta do Coensino de crianças com transtorno do Espectro Autista na Educação Infantil.	Dom Alberto
Eusébia Gebert (Santo Ângelo)	Gestão de Bibliotecas Escolares e Salas de Leitura			UNIASSELVI
Eusébia Gebert (Santo Ângelo)	Liderança e Gestão de Equipes			UNIASSELVI
Evelyn Andressa Zaltron (Santo Ângelo)	Educação Infantil e Anos Iniciais			UNIASSELVI
Jeferson Silveira Saldanha (Santo Ângelo)	Programa de Aprimoramento Integrado em Medicina Veterinária na área de Patologia Clínica Veterinária		Estudo Retrospectivo dos mastoscitomas em cães e suas características epidemiológicas macroscópicas e de comportamento biológico.	Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ
Viviane Fonseca do Nascimento (Santo Ângelo)	MBA em Gestão de Pessoas			Faculdade Batista de Minas Gerais

4 PROJETOS DEMANDADOS POR POLÍTICAS PÚBLICAS

4.1 PIBID

Destaca-se que o PIBID é considerado o mais importante programa de política pública voltado à formação de professores para a Educação Básica, uma vez que se constitui em um elo essencial entre a Universidade e as escolas públicas de Educação Básica.

O PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência é um programa executado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior -



CAPES que tem por finalidade fomentar a iniciação à docência, visa proporcionar aos acadêmicos dos cursos de licenciatura, uma aproximação prática com o cotidiano das escolas pública de educação básica e com o contexto em que elas estão inseridas, contribuindo para o fortalecimento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria de qualidade da educação básica pública brasileira.

4.1.1 PIBID Edital nº 23/2022 (agosto de 2022 a fevereiro de 2024)

Quadro nº 47 – Subprojeto PIBID/URI Educação Física – ERE/SAN

Nível	Erechim	Santo Ângelo
Iniciação à Docência	16	16
Supervisor	2	2
Coordenador de Área	14	1
Total Parcial	19	19
Total Geral	38	

Quadro nº 48 – Subprojeto PIBID/URI Pedagogia – ERE/SAN

Nível	Erechim	Santo Ângelo
Iniciação à Docência	8	8
Supervisor	1	1
Coordenador de Área	1	1
Total Parcial	10	10
Total Geral	20	

4.1.2 PIBID Edital nº 10/2024 (outubro de 2024 a outubro de 2026)

Quadro nº 49 – Subprojeto PIBID/URI Alfabetização – FRE

Nível	Frederico Westphalen
Iniciação à Docência	24
Supervisor	3
Coordenador de Área	1
Total Parcial	28
Total Geral	56

Quadro nº 50 – Subprojeto PIBID/URI Educação Física – ERE/SAN

Nível	Erechim	Santo Ângelo
Iniciação à Docência	16	8
Supervisor	2	1
Coordenador de Área	1	1
Total Parcial	19	10
Total Geral	29	

Quadro nº 51 – Subprojeto PIBID/URI Matemática – SAN

Nível	Santo Ângelo
Iniciação à Docência	24
Supervisor	3
Coordenador de Área	1
Total Parcial	28
Total Geral	56



Quadro nº 52 – Subprojeto PIBID/URI Pedagogia – ERE/SAN

Nível	Erechim	Santo Ângelo
Iniciação à Docência	16	8
Supervisor	2	1
Coordenador de Área	1	1
Total Parcial	19	10
Total Geral	29	

4.2 PROUNI

O Programa Universidade para Todos – PROUNI, criado pelo Governo Federal em 2004, instituído pela Lei nº 11.096 de 13 de janeiro de 2005 e regulamentado pelo Decreto 5.493 de 18 de julho de 2005, tem como finalidade a concessão de bolsas de estudo integrais (100%) e parciais de 50%, em cursos de graduação e sequenciais de formação específica, em instituições privadas de Educação Superior.

De modo geral, tem, como público-alvo, estudantes, não portadores de diploma de curso superior, egressos do ensino médio, com renda familiar mensal per capita bruta não excedente ao valor de 1 ½ (um e meio) salário-mínimo, para a bolsas integrais, e ao valor de 3 (três) salários-mínimos, para as bolsas parciais.

Conta com sistema de seleção, informatizado e impessoal, que confere transparência e segurança ao processo, através do qual, os candidatos são selecionados pelas notas obtidas no Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM, conjugando-se, desse modo, inclusão à qualidade e mérito dos estudantes com melhores desempenhos acadêmicos.

Na URI, durante o ano de 2024, **1.488 acadêmicos** foram beneficiados por Bolsas de Estudo PROUNI, tendo sido, **1.194 Integrais (100%) e 294 Parciais de 50%.**

4.3 FIES

O Fundo de Financiamento Estudantil – FIES, programa do Ministério da Educação - MEC, instituído pela Lei nº 10.260 de 12 de julho de 2001, tem como objetivo conceder financiamento a estudantes em cursos superiores não gratuitos, com avaliação positiva nos processos conduzidos pelo MEC e ofertados por instituições de educação superior não gratuitas aderentes ao programa.

A modalidade FIES, concretizada por meio do Fundo de Financiamento Estudantil, tem sua gestão a cargo do agente operador do programa. Os financiamentos com recursos do FIES podem contar com a garantia do Fundo Garantidor do FIES (FG/FIES) e são realizados, com juros zero, para estudantes cuja renda familiar mensal per capita bruta de até 3 (três) salários-mínimos.

Em 2024 estabelecido pela Resolução nº 58/2024, o MEC instituiu o Fies Social, destinado ao atendimento das necessidades de estudantes de baixa renda. Essa versão tem o objetivo principal de oferecer melhores condições para obtenção do Fies, com a reserva de 50% das vagas, em cada edição dos processos seletivos do programa e a concessão de até 100% de financiamento dos encargos educacionais para os estudantes inscritos no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico) que possuam renda familiar per capita de até 0,5 (meio) salário-mínimo.

Na URI, durante o ano de 2024, 1.068 acadêmicos foram beneficiados pelo FIES.



4.4 PARFOR

O PARFOR (Programa de Formação de Professores), mantido pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), visa à formação de docentes para a Educação Básica. Por meio de Editais específicos, o programa possibilita às universidades a abertura de cursos e turmas.

Com a aprovação no Edital 08/2022, que obteve excelente avaliação, a URI oferece uma turma no câmpus de Frederico Westphalen, no curso de Pedagogia.

Por meio dessas políticas e programas, o MEC e a Universidade reforçam a qualificação docente, contribuindo para a melhoria da educação, tanto na região quanto no país. A Universidade conta com uma infraestrutura de qualidade e com profissionais altamente qualificados, que há anos se dedicam à formação de professores em todo o norte do Rio Grande do Sul. Participar desse programa reafirma o compromisso social e comunitário da URI com a formação e qualificação de docentes, além de fortalecer os laços com a rede básica de ensino e promover a construção de novos saberes.

5. PESQUISA

A Pesquisa, definida como princípio científico e educativo, constitui-se no desafio essencial da universidade e da educação nos tempos atuais. Institucionalizada através da Resolução N°. 076/CUN/96, a matéria prima do ensino e do conhecimento. Como princípio educativo, é uma das bases da educação emancipatória, ou seja, para o questionamento crítico e criativo da realidade.

As políticas de pesquisa da URI preveem o desenvolvimento de pesquisas de qualidade pela qualificação de grupos de excelência, incentivo à pesquisa multidisciplinar, transferência de tecnologia, divulgação da produção, integração entre Pesquisa, Ensino de Graduação e Pós-Graduação e Extensão.

Na URI, a responsabilidade pela regulamentação, gestão e avaliação da pesquisa envolve a PROPEPG, o CIAP – Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Pesquisa, o CEP – Comitê de Ética em Pesquisa, a CEUA – Comissão de Ética no Uso de Animais, a Comissão de Apoio ao SisGen, os Grupos de Pesquisa, as Direções de Câmpus e os pesquisadores.

5.1 Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Pesquisa – CIAP

Em 18 de outubro de 1995 foi criado o Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Pesquisa – CIAP da URI, pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação, regulamentado pela Resolução 247/CEPE/95 e alterado pelas resoluções nº 531/CUN/2003, 709/CUN/2004, 880/CUN/2006, 1751/CUN/2012, 2259/CUN/2016 e 2983/CUN/2021, nos termos do Decreto nº 4.728 de 09/06/2003 e da Resolução Normativa 017/2006, do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq.

O CIAP é um órgão colegiado, interdisciplinar, de caráter normativo, consultivo e deliberativo, com incumbências de assessorar os Programas de Pesquisa Institucional afetos à Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação, responsável pela definição das diretrizes gerais, pela operacionalização e pelo gerenciamento.

5.2 Comitê de Ética em Pesquisa – CEP

O Comitê de Ética em Pesquisa – CEP, da URI, foi credenciado junto a Comissão Nacional de Ética em Pesquisa - CONEP do Ministério da Saúde em agosto de 2005, é



um órgão independente, vinculado operacionalmente à Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação da URI.

O CEP tem a tarefa de avaliar e acompanhar os projetos de pesquisa realizados pelos seus pesquisadores, alunos e técnicos, protegendo o bem-estar dos indivíduos pesquisados (seres humanos), em sua integridade e dignidade e para contribuir com o desenvolvimento da pesquisa dentro de padrões éticos das Resoluções CNS 466/12 e 510/16.

A composição dos comitês é interdisciplinar e multiprofissional, além de ter um representante da comunidade em cada um deles. Regulamentados individualmente, conforme segue: CEP/Erechim (Res. N° 2981/CUN/2021); CEP/Frederico Westphalen (Res. N° 2698/CUN/2019); CEP/Santo Ângelo (Res. N° 2703/CUN/2019); CEP/Santiago (Res. N° 2697/CUN/2019) e CEP/São Luiz Gonzaga (Res. N° 3075/CUN/2021).

Todos os projetos envolvendo seres humanos devem ter o aval do Comitê de Ética em Pesquisa para serem implementados.

Quadro nº 53 – Projetos Analisados e Aprovados em 2024

Câmpus	Analisados	Aprovados
Erechim	110	110
Frederico Westphalen	31	22
Santiago	26	18
Santo Ângelo	85	82
São Luiz Gonzaga	07	07
Total	259	239

5.3 Comissão de Ética no Uso de Animais – CEUA

A Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) da URI foi credenciada junto ao Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (CONCEA) do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação, em dezembro de 2011, para atender as normas da Resolução Normativa CONCEA N° 1/2010, sobre a instalação e o funcionamento das CEUAS. O Comitê é um órgão independente, vinculado operacionalmente à Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação da URI.

A CEUA é o componente essencial para aprovação, controle e vigilância das atividades de criação, ensino e pesquisa científica com animais.

Os prazos, a documentação e os modelos de documentos exigidos pelo CEUA devem ser consultados junto aos membros da Comissão sediada no Câmpus Erechim.

Quadro nº 54 – Projetos Analisados e Aprovados em 2024

Câmpus	N° de projetos Analisados	N° de projetos Aprovados
Erechim	24	24
Santiago	02	02
Santo Ângelo	05	05
TOTAL	31	31

5.4 Grupos de Pesquisa da Instituição

Na URI, as pesquisas estão vinculadas a 68 grupos registrados no Diretório de Grupos de Pesquisa no Brasil vinculado a Plataforma Lattes, responsáveis por 213 linhas de pesquisa. Os projetos são desenvolvidos junto aos cursos de Graduação, Pós-



Graduação e aos Polos e Núcleo de Inovação Tecnológica.

Quadro nº 55 – Grupos de Pesquisa registrados na Plataforma Lattes

Área do Conhecimento	Número de Grupo de Pesquisa
Ciências Agrárias	8
Ciências Biológicas	3
Ciência Exatas e da Terra	2
Ciências Humanas	13
Ciências da Saúde	18
Ciências Sociais Aplicadas	17
Engenharias	6
Outros	1
Total	68

Quadro nº 56 – Bolsas de Produtividade em Pesquisa (PQ) e Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora (DT) – CNPq vigentes em 2024

ÁREA	NOME	NÍVEL	VIGÊNCIA	
			INÍCIO	TÉRMINO
Aproveitamento de Subprodutos	Juliana Steffens	PQ-1D	01/03/2022	31/07/2026
Engenharia de Alimentos	Alexander Junges	PQ-2	01/03/2024	31/07/2027
Engenharia de Alimentos	Clarice Steffens	PQ-2	01/03/2022	31/07/2025
Engenharia de Alimentos	Eunice Valduga	PQ-1D	01/03/2022	31/07/2026
Engenharia de Alimentos	Geciane Toniazzi Backes	PQ-2	01/03/2023	31/07/2026
Engenharia de Alimentos	Jamile Zeni	PQ-2	01/03/2024	31/07/2027
Engenharia de Alimentos	Natalia Paroul	PQ-2	01/03/2023	31/07/2026
Engenharia de Alimentos	Rogério Luis Cansian	PQ-1C	01/03/2022	31/07/2026
Morfologia dos Grupos Recentes	Rodrigo Fornel	PQ-2	01/03/2024	31/07/2027
Química Bio-Inorgânica	Rogério Marcos Dallago	PQ-2	01/03/2022	31/07/2025
Sociologia Jurídica	José Alcebiades de Oliveira Junior	PQ-1D	01/03/2024	31/07/2028
Engenharia Química	Marcelo Luís Mignoni	DT-2	01/03/2022	28/02/2025

Fonte: CNPq.

5.5 Programas de Pesquisa da URI

Na URI, a Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação é vista como elemento e dimensão fundamental para despertar o surgimento de novos talentos para a pesquisa e à docência.

A URI mantém os seguintes programas de pesquisa: Programa Institucional de Incentivo à Pesquisa, Programa de Institucionalização da Pesquisa com Fomento



Externo e Programa Institucional de Iniciação Científica/Iniciação Tecnológica e Inovação.

5.5.1 Programa Institucional de Incentivo à Pesquisa

O Programa Institucional de Incentivo à Pesquisa é mantido por recursos alocados no orçamento anual da URI para o desenvolvimento de pesquisas, permitindo o desenvolvimento de projetos pelo pesquisador, pelo período de dois anos, seguindo normas definidas em edital anual. O Programa foi aprovado pela Resolução 1209/CUN/2008.

Os projetos de pesquisa não poderão envolver diretamente participantes nas condições de bolsistas de iniciação científica e tecnológica – ICT ou de orientandos de qualquer natureza. Entretanto, poderão se caracterizar como projetos coletivos ou integrados, contando também com pesquisadores colaboradores ou voluntários e funcionários técnico-administrativos na equipe executora.

O objetivo deste programa é incentivar e fomentar projetos de pesquisa na instituição, em conformidade com a Resolução 3267/CUN/2023, além de contribuir com a integração entre ensino, pesquisa e extensão, a formação de pesquisadores e o desenvolvimento e ampliação das pesquisas.

Alunos da graduação e/ou pós-graduação podem participar dos projetos como pesquisadores voluntários. Não é previsto bolsa de qualquer natureza.

No ano de 2024, a PROPEPG teve apenas 01 projeto inscrito nesta modalidade.

5.5.2 Programa de Institucionalização da Pesquisa com Fomento Externo

O programa foi aprovado a partir da Resolução 1210/CUN/2008, é voltado para o professor pesquisador. As normas do programa são definidas por edital e constam no Manual de Pesquisa; embora o projeto também esteja submetido às regras estabelecidas pela fonte de financiamento externo.

A coordenação do projeto de pesquisa é de responsabilidade de um professor da URI, com titulação mínima de mestre em curso reconhecido pela CAPES, ou de Especialista com reconhecida atuação na área, regularmente enquadrado no Plano de Carreira da Instituição, em efetivo exercício e integrado a um grupo de pesquisa vinculado a URI.

As obrigações do Coordenador do projeto são tanto para com o órgão de financiamento como para a Instituição; ou seja, o Coordenador é o responsável pelo registro do projeto, indicação de bolsista (quando existir), envio de relatórios e prestação de contas.

O objetivo do programa é incentivar, fomentar e institucionalizar projetos de pesquisa na instituição que tenham aprovação em fontes de financiamento externo, em conformidade com a Resolução 3267/CUN/2023. A existência de bolsa de Iniciação Científica/Iniciação Tecnológica e Inovação está condicionada a fonte financiadora externa.

Quadro nº 57 – Projetos registrados no programa em 2024:

PJT	Título do Projeto	Coordenador	Câmpus	Fomento	Área	Vigência
7317	Desenvolvimento de um Protótipo de "Cavalo de Lata" para coleta de lixo reciclável	Flávio Kieckow	SAN	Prefeituras	ENG	15/09/23 a 15/06/24



7310	Avaliação de diferentes fontes de nutrientes em áreas sob semeadura direta em culturas de verão e inverno e alterações das propriedades químicas e física do solo	Vitor Cauduro Girardello	SAN	Outras Empresas Privadas	CA	06/01/24 a 30/06/25
------	---	--------------------------	-----	--------------------------	----	---------------------

Fonte: PROPEPG (2024).

5.5.3 Programa Institucional de Iniciação Científica/Iniciação Tecnológica e Inovação

Tendo como objetivos introduzir o aluno no mundo da pesquisa científica, estimular o pesquisador/orientador a formar grupos e redes de pesquisa e propiciar à instituição um instrumento de formulação de políticas de pesquisa, a Iniciação Científica/Iniciação Tecnológica e Inovação é vista, pela URI, como elemento e dimensão fundamental para despertar o surgimento de novos talentos para a pesquisa e à docência e constitui-se numa oportunidade de aprendizado para o desenvolvimento de atividades, sob a orientação de pesquisadores experientes.

Em 1994, a URI iniciou o investimento em projetos de Iniciação Científica, financiando bolsas e auxílio a pesquisadores, com o aumento do incentivo externo, em 2017 passou a fomentar a Iniciação Tecnológica e Inovação na instituição. Os projetos priorizam os programas e linhas de pesquisa estabelecidos na instituição, oportunizando, aos acadêmicos, novas perspectivas profissionais e acadêmicas.

Atualmente são desenvolvidos na instituição os seguintes programas: PIIC/URI, PIITI/URI REDES/URI, MEMÓRIA/URI com fomento interno; PIBIC/CNPq, PIBITI/CNPq, PROBIC/FAPERGS e PROBITI/FAPERGS com fomento externo. Editais próprios, disponíveis no site da URI, fornecem todas as informações para inscrição e seleção de alunos bolsistas.

Podem concorrer às bolsas de todos os programas, alunos de graduação com bom aproveitamento escolar e que se enquadrem nos regulamentos dos editais.

Quadro nº 58 – Projetos contemplados no programa no período de 2024:

PJT	Título do Projeto	PTB	Título do Plano de Trabalho	Orientador	Área	Programa	Câmpus
7022	Avaliação do estoque de carbono e de macronutrientes em diferentes usos e cobertura da terra	8917	Avaliação do estoque de carbono no solo de áreas de drenagem da Bacia dos rios Ligeirinho e Leãozinho	Albanin Aparecida Mielniczki Pereira	CB	PIBIC/CNPq	ERE
6948	Impacto do Exercício Físico e Intervenção Nutricional em praticantes de basquete sobre rodas	8969	Efeitos do treinamento físico para praticantes de basquete sobre rodas	Alessandra Dalla Rosa Da Veiga	CS	PIIC/URI	ERE
6961	Extrato/óleo de lúpulo (<i>Humulus lupulus</i> L.): Extração, Caracterização e Aplicação	8859	Extração e caracterização de extrato de lúpulo (<i>Humulus lupulus</i> L.)	Alexander Junges	CA	PIBIC/CNPq	ERE



7035	Avaliação dos efeitos dos aminoácidos de cadeia ramificada sobre parâmetros de comportamento e da homeostase redox e bioenergética em planárias (Girardia Tigrina)	8932	Avaliação dos efeitos dos aminoácidos de cadeia ramificada sobre parâmetros de dano oxidativo lipídico e proteico em planárias (Girardia Tigrina)	Alexandre Umpierrez Amaral	CS	PIBIC/CNPq	ERE
6956	Novas cultivares de plantas forrageiras	8880	BRS Tamani (Panicum maximum) submetido a diferentes tipos e níveis de adubação química e/ou nitrogenada	Amito José Teixeira	CA	PIIC/URI	ERE
7206	Avaliação Da Via De Adminitração Do Ácido Tranexâmico Peri-Operatório Em Cirurgias De Lipoaspiração: Ensaio Clínico Randomizado	8892	Avaliação da via de adminitração do ácido tranexâmico peri-operatório em cirurgias de lipoaspiração: ensaio clínico randomizado	André Keng Wei Hsu	CS	PIIC/URI	ERE
6969	Instituições Hospitalares na Região Norte do RS: (Re)descobrimo a História a partir de 1920.	8925	Histórias dos Hospitais: São Roque; Nossa Senhora de Pompéia; Comunitário de Nonoai e Municipal de Campinas, RS	Ângelo Luís Ströher	CS	MEMÓRIA/URI	ERE
6963	Avaliação da aplicação de pó de basalto em solo ácido	8857	Correção da acidez e melhoria de fertilidade do solo com a aplicação de pó de basalto (segundo ano)	Antonio Sergio Do Amaral	CA	PIIC/URI	ERE
7195	Concepções de letramento/literacia e comunicação em saúde na perspectiva de docentes formadores da área da saúde	8843	Docência e formação para o Letramento em Saúde	Arnaldo Nogaro	CH	PIBIC/CNPq	ERE
7236	Perfil de gestantes que participam da consulta de enfermagem em um ambulatório de Pré-natal de alto risco	8929	Consulta de enfermagem em um ambulatório de Pré-natal de alto risco: uma análise acadêmica	Cibele Sandri Manfredini	CS	PIIC/URI	ERE
6932	Modelagem numérica computacional de escoamentos supersônicos em SCRAMJETS	8841	Modelagem de um scramjet: estudos de caso com modelos de turbulência e	Cristiano Vitorino da Silva	ENG	PIBIC/CNPq	ERE

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

			validação da modelagem do escoamento não reativo				
7084	Reação álcali-agregado: estudo da influência do tipo de agregado, do tipo de cimento e adições pozolânicas, na ocorrência do fenômeno	8978	Reação Álcali-Agregado: moldagem e produção das argamassas	Cristina Vitorino da Silva	ENG	PIIC/URI	ERE
7193	Desenvolvimento de um jogo digital educativo visando o auxílio na aprendizagem de conteúdos de matemática	9035	Desenvolvimento de um jogo digital educativo visando o auxílio na aprendizagem de conteúdos de matemática	Daniel Menin Tortelli	ENG	PIIC/URI	ERE
7197	Avaliação de nível de cortisol e parâmetros metabólicos em equinos terapeutas do Patronato São José	8846	Parâmetros de bem-estar em equinos terapeutas	Daniela dos Santos de Oliveira	CA	PIBIC/CNPq	ERE
7053	Análise do conforto térmico em espaços públicos abertos	8905	Análise do conforto térmico em espaços públicos abertos - estudo de caso - Praça Daltro Filho, Erechim / RS	Darllan Fabiani da Silva Santos	CSA	PIIC/URI	ERE
6976	Estudo de compatibilização de projetos com uso de ferramentas BIM	8856	Estudo de compatibilização de projetos com uso de ferramentas Bim	Diniane Baruffi	ENG	PIIC/URI	ERE
7219	O ENADE como indicador de qualidade	8891	O ENADE como indicador de qualidade: o caso do Curso de Medicina na URI	Edite Maria Sudbrack	CH	PIBIC/CNPq	ERE
7028	Investigação toxicológica e farmacológica in vitro e ex vivo de Lupulo (Humulus lupulus)	8924	Avaliação da atividade hipoglicemiante do extrato e do óleo essencial de Lúpulo (Humulus lupulus L.) em ratos	Elisabete Maria Zanin	CS	PIBIC/CNPq	ERE
6957	Encapsulamento de compostos naturais por Spray dryer e liofilização	8889	Avaliar a digestibilidade in vitro e a estabilidade ao armazenamento de carotenoides microencapsulados	Eunice Valduga	CA	PIBIC/CNPq	ERE



7262	Efeitos da exposição à fumaça do cigarro eletrônico no sistema cardiovascular de ratos Wistar jovens: parâmetros	9043	Efeitos da exposição à fumaça do cigarro eletrônico no sistema cardiovascular de ratos Wistar jovens: parâmetros	Fernanda Dal'Maso Câmera	CS	PIIC/URI	ERE
6934	Caracterização e Avaliação de Microrganismos Probióticos Livres e Encapsulados	8858	Avaliação da Viabilidade do Probiótico Lactobacillus acidophilus em Condições que Simulam Sistemas Alimentares	Geciane Toniazco Backes	CA	PIBIC/CNPq	ERE
7215	Avaliação de imóveis urbanos por regressão linear múltipla segundo a ABNT NBR 14653: Aplicações na cidade de Erechim/RS	8887	Avaliação de um bem imóvel pelo MCDDM com Regressão Linear Múltipla na cidade de Erechim/RS: identificação das variáveis de maior influência na determinação do valor de mercado	Gilson Francisco Paz Soares	ENG	PIBIC/CNPq	ERE
7277	Ocorrência e classificação de anemias em cães errantes resgatados na cidade de Erechim/RS	8998	Avaliação hematológica em cães errantes resgatados na cidade de Erechim/RS	Guilherme Lopes Dornelles	CA	PIIC/URI	ERE
7028	Investigação toxicológica e farmacológica in vitro e ex vivo de Lupulo (Humulus lupulus)	8965	Efeito hipocolesterolêmico do extrato e do óleo essencial de Lúpulo (Humulus lupulus) em camundongos.	Helissara Silveira Diefenthaler	CS	PIBIC/CNPq	ERE
6938	Avaliação do efeito de uma dieta rica em frutose sobre parâmetros inflamatórios de baixo grau, bioquímicos, de estresse oxidativo e histológicos em ratos	8851	Avaliação do efeito de uma dieta rica em frutose sobre parâmetros inflamatórios de baixo grau, bioquímicos, de estresse oxidativo e histológicos em ratos.	Irany Achilles Denti	CS	PIIC/URI	ERE
7270	Desenvolvimento de Derivados de Diidropirimidinonas e Avaliação da Atividade Antidepressiva em Planárias (Girardia tigrina)	8989	Síntese de diidropirimidin-2- tionas com potencial atividade antidepressiva	Itamar Luis Gonçalves	CS	PIBIC/CNPq	ERE

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

7192	Biofilme de fécula de mandioca incorporado de ácido hialurônico para aplicação em produto cárneo	8840	Elaboração e caracterização de biofilme de fécula de mandioca com ácido hialurônico	Jamile Zeni	CA	PIBIC/CN Pq	ERE
7230	Fisioterapia aquática e um programa de educação em saúde para pacientes com osteoartrite de joelho e quadril	8918	Fisioterapia aquática e um programa de educação em saúde para pacientes com osteoartrite de joelho e quadril	Janesca Mansur Guedes	CS	PIIC/URI	ERE
6958	Impacto do Tratamento Interdisciplinar em Pacientes Renais Crônicos em Tratamento Conservador	8869	Avaliação da Progressão da Doença Renal Crônica com tratamento multidisciplinar	Jean Carlos Zanardo	CS	PIIC/URI	ERE
7028	Investigação toxicológica e farmacológica in vitro e ex vivo de Lupulo (Humulus lupulus)	8977	Efeito antienvhecimento in vitro do extrato e do óleo essencial de lúpulo (Humulus lupulus)	Juliana Roman	CS	PIIC/URI	ERE
6971	Desenvolvimento de Biossensores Nanoestruturados de Cantilever para Detecção de Cádmio em Água	8867	Avaliação de cádmio em água utilizando nanobiossensores e nanossensores de cantilever	Juliana Steffens	CA	PIBIC/CNPq	ERE
7027	Estratégias aplicadas ao screening de compostos com potencial de reverter a adição por cocaína em planárias (Girardia tigrina)	8954	Efeito de extrato de kava (Piper methysticum) sobre a reversão e o desenvolvimento de adição por cocaína em planárias (Girardia tigrina)	Luiz Carlos Cichota	CS	PIBIC/CNPq	ERE
7089	Análise computacional do escoamento em torno de asas em tandem para aplicação em aeronaves EVTOL	8995	Análise computacional do escoamento em torno de asas em tandem para aplicação em aeronaves EVTOL - Fase 2	Marco Antônio Sampaio Ferraz de Souza	ENG	PIBIC/CNPq	ERE
6953	Avaliação das propriedades de óleos essenciais livres e encapsulados para aplicação em produtos agroindustriais	8898	Avaliação das propriedades biológicas dos extratos da Erva Baleeira (Cordia verbenacea DC)	Natalia Paroul	CA	PIBIC/CNPq	ERE

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

7202	Avaliação da produtividade do tomate com diferentes lâminas de irrigação em ambiente protegido	8854	Avaliação da produtividade do tomate com diferentes lâminas de irrigação em ambiente protegido	Raquel Paula Lorensi	CA	PIBIC/CNPq	ERE
7065	Avaliação da Digestibilidade in vitro de Ruminantes	8855	Avaliação da Digestibilidade in vitro de Ruminantes	Rodrigo de Oliveira Grando	CA	PIIC/URI	ERE
7253	Padrões de evolução na forma e tamanho do crânio de roedores neotropicais	8958	Alometria evolutiva na forma do crânio em Caviidae (Rodentia: Caviomorpha)	Rodrigo Fornel	CB	PIBIC/CNPq	ERE
7222	Atividade Antioxidante, Inseticida e Antifúngica do Óleo Essencial de Cravo Adsorvido em Argila: Estratégias de Adsorção, Estabilidade e Aplicação para Grãos Armazenados e Embalagens Ativas	8903	Avaliação de Métodos de Adsorção de Óleo Essencial de Cravo em Argila e Cinética de Atividade Antioxidante	Rogério Luis Cansian	CA	PIBIC/CNPq	ERE
7054	Síntese de novos compósitos com foco na aplicação ambiental	8847	Síntese dos compósitos hidrofóbicos HDL/ SDS/Grafeno: caracterização e avaliação das suas propriedades adsorptivas e fotocatalíticas	Rogério Marcos Dallago	CET	PIBIC/CNPq	ERE
7246	Fauna edáfica como bioindicadora de qualidade do solo	8946	Entomofauna edáfica em diferentes sistemas de cultivo no Alto Uruguai Gaúcho	Rozane Maria Restello	CB	PIBIC/CNPq	ERE
7049	A impressão 3D e sua aplicação no ensino/aprendizagem de elementos construtivos na Arquitetura	8885	A impressão 3D e sua aplicação no ensino/aprendizagem de elementos construtivos na Arquitetura	Sara Roesler	CSA	PIIC/URI	ERE
7237	O Impacto da Interiorização do Ensino de Medicina: O Caso do Município de Erechim-RS e da 11ª Coordenadoria Regional de Saúde do Estado do Rio Grande do Sul	8934	Descentralização do Ensino Médico: Uma Análise do Impacto no Município de Erechim-RS e na 11ª CRS/RS	Sergio Bigolin	CS	PIBIC/CNPq	ERE



7028	Investigação toxicológica e farmacológica in vitro e ex vivo de Lupulo (<i>Humulus lupulus</i>)	8972	Efeito anti-inflamatório do extrato e óleo essencial de Lúpulo (<i>Humulus lupulus</i>) em camundongos	Silvane Souza Roman	CS	PIBIC/CNPq	ERE
6983	Medo/ansiedade de pacientes infantis atendidos na Clínica-Escola de Odontologia da URI	8955	Medo/ansiedade de pacientes infantis atendidos em uma Clínica-Escola de Odontologia	Simone Tuchtenhagen	CS	PIBIC/CNPq	ERE
7014	Percepções sobre Mudanças Climáticas	8899	Percepções de Estudantes do Ensino Médio Gaúcho sobre a Mudança Climática - 2ª Etapa	Sônia Beatris Balvedi Zakrzewski	CB	PIBIC/CNPq	ERE
7214	Avaliação mecânica e da eflorescência de pastas geopoliméricas produzidas com resíduo da lapidação de vidro	8886	Avaliação mecânica e da eflorescência de pastas geopoliméricas produzidas com resíduo da lapidação de vidro	Suelen Cristina Vanzetto	ENG	PIIC/URI	ERE
7022	Avaliação do estoque de carbono e de macronutrientes em diferentes usos e cobertura da terra	8916	Avaliação do estoque de carbono nos diferentes usos e cobertura da terra na Bacia Hidrográfica do Rio Dourado.	Vanderlei Secretti Decian	CB	PIBIC/CNPq	ERE
7254	Análise do processo de criação e sustentação das estratégias competitivas dos gestores de PMEs de Frederico Westphalen e Região	8959	Análise do processo de criação e sustentação das estratégias competitivas dos gestores de PMEs de Frederico Westphalen e Região	Cleomar Marcos Fabrizio	CSA	REDES/URI	FRE
7212	Avaliação de Políticas Públicas	8877	Avaliação de Políticas Públicas: As contribuições da Therapeutic Jurisprudence nos processos avaliativos	Daniel Pulcherio Fensterseifer	CH	PIBIC/CNPq	FRE
7203	Pesquisa Municipal da Cesta Básica de Alimentos (PMCBA) no Município de Frederico Westphalen/RS	8862	Pesquisa Municipal da Cesta Básica de Alimentos (PMCBA) no Município de	Diana De Souza	CSA	PIIC/URI	FRE

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

			Frederico Westphalen/RS				
7225	O campo teórico das TDICS no contexto das metodologias inovativas nos diferentes segmentos de ensino	8908	O campo teórico das TDICS no contexto das metodologias inovativas nos diferentes segmentos de ensino	Elisabete Cerutti	CH	PIIC/URI	FRE
7267	Análise da dinâmica do meio rural da região do Médio Alto Uruguai	9036	Análise da dinâmica do meio rural da região do Médio Alto Uruguai-RS	Gelson Pelegrini	CA	PIBIC/CNPq	FRE
7256	A produção de sentido (s) sobre a (s) adolescência (s):	8987	A produção de sentido (s) sobre a (s) adolescência (s): o que a mídia tem a dizer sobre os jovens?	Heloisa Derkoski Dalla Nora	CH	PIIC/URI	FRE
7242	Avaliações biológicas de bioformulações para o setor agrícola	8941	Plano de trabalho do bolsista	Jéssica Emilia Rabuske	CA	REDES/URI	FRE
7251	Saúde docente em diferentes contextos nas pesquisas acadêmicas/científicas	9039	Saúde docente em diferentes contextos nas pesquisas acadêmicas/científicas	Jordana WruckTimm	CH	PIIC/URI	FRE
6968	A música como ferramenta de aprendizagem interdisciplinar nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	8864	Música e interdisciplinaridade: uma proposta para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Juliane Claudia Piovesan	CH	PIIC/URI	FRE
7252	Gestão Rural: análise histórica do efeito insumo-produto agropecuário no Sul do Brasil	8957	Gestão Rural: análise histórica do efeito insumo-produto agropecuário no Sul do Brasil	Luis Pedro Hillesheim	CA	PIIC/URI	FRE
6978	Competências e habilidades para a gestão do conhecimento e da aprendizagem acadêmica no Ensino Superior	8881	Perfil e estilo de aprendizagem acadêmica	Rosane de Fátima Ferrari	CH	PIIC/URI	FRE
7245	Efeito da adubação Nitrogenada em culturas de aveia preta, trigo, triticale, centeio, azevem consorciadas ou não com ervilhaca e ervilha forrageira	8945	Efeito da adubação Nitrogenada em culturas de aveia preta, trigo, triticale, centeio, azevem consorciadas ou	Sandro José Paixão	CA	PIIC/URI	FRE

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

			não com ervilhaca e ervilha forrageira				
6989	Explorando as Potencialidades da Inteligência Artificial e do Pensamento Computacional em Contextos Educacionais	8983	Pensamento Computacional no Ensino de Robótica	Alessandro Freitas De Oliveira	CH	PIIC/URI	SAN
7051	Robô InMoov-URI: Estudo sobre a dinâmica de controle com sensores e atuadores utilizados na realização de movimentos sincronizados.	8926	Estudo e programação de gestos utilizando Framework ROS na plataforma robótica InMoov-URI	Alexandre Dos Santos Roque	ENG	PIIC/URI	SAN
7198	Suplementação Fotônica no controle de fungos	8849	Análise bibliométrica da produção científica, sobre uso de luz ultravioleta no tratamento de fungos na área da agronomia	Antônio Vanderlei dos Santos	CET	PIBIC/CNPq	SAN
		8850	Identificação e caracterização de fungos presentes na cultura do milho e trigo		CET	PIIC/URI	SAN
7068	Prevalência de endoparasitas em aves silvestres, exóticas, de cativeiros e estimação da Região das Missões RS	8973	Prevalência de endoparasitoses em aves de cativeiro e domésticas em municípios da Região das Missões, RS.	Briseidy Marchesan Soares	CB	PIIC/URI	SAN
7275	Estabilização de solos lateríticos com emulsão asfáltica e cal hidratada para elementos de pavimentação	8996	Estabilização de solos lateríticos com emulsão asfáltica e cal hidratada para elementos de pavimentação	Bóris Casanova Sokolovicz	ENG	PIIC/URI	SAN
7234	Formação Inicial em Educação Física: contribuições da curricularização da extensão - Parte II	8928	A Curricularização da Extensão Universitária no Curso de Educação Física	Cinara Valency Eneas Mürmann	CS	PIIC/URI	SAN
7283	Projeto de aquecimento de água utilizando energia solar para abastecer um vestiário	9005	Projeto conceitual de sistema de aquecimento de água por energia solar	Cleiton Elsner da Fonseca	ENG	PIIC/URI	SAN

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

7093	Luto na Terceira Idade: perda de um dos cônjuges	8944	Perda de um dos Cônjuges: luto na terceira idade	Daniela Pereira Gonzalez	CH	PIIC/URI	SAN
6989	Explorando as Potencialidades da Inteligência Artificial e do Pensamento Computacional em Contextos Educacionais	8979	Popularizando o Pensamento Computacional através da Cultura Maker e da Robótica Livre: Uma Jornada de Aprendizagem	Denilson Rodrigues Da Silva	CH	PIBIC/CN Pq	SAN
6946	Doação de Sangue	8870	Investigando sobre doação de sangue em acadêmicos da área da saúde	Francisco Carlos Pinto Rodrigues	CS	PIIC/URI	SAN
7255	Desempenho do algodão (<i>Gossypium Hirsutum</i> L.) nas Missões do RS	8960	Viabilidade do algodão (<i>Gossypium hirsutum</i> L.) nas Missões do RS	Giselda Aparecida Ghisleni	CA	PIIC/URI	SAN
7055	Eficiência Energética e Gerenciamento de Energia Elétrica em Prédios Institucionais	8922	Análise de Eficiência Energética e Gerenciamento de Energia - Estudo de caso no Campus da URI Santo Ângelo - ANO 2	Iuri Castro Figueiro	ENG	PIIC/URI	SAN
7278	Utilização do pó de rocha em sistemas agropastoris com o intuito de atender aos objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS).	8999	Utilização do pó de rocha em sistema a agropastoris com o intuito de atender aos objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS)	João Fernando Zamberlan	CA	PIIC/URI	SAN
7095	Clínica Escola de Psicologia da URI e Rede de Atenção Psicossocial na cidade de Santo Ângelo	9002	Lugar da Clínica-Escola de Psicologia da URI na Rede de Atenção Psicossocial de Santo Ângelo	José Vicente Nunes Alcantara	CH	PIIC/URI	SAN
7280	Grupos Reflexivos de Gênero:	9001	Impactos dos Grupos Reflexivos de Gênero na reconfiguração das masculinidades e dos relacionamentos amorosos.	Lizete Dieguez Piber	CH	PIIC/URI	SAN
7007	Pelos caminhos da abordagem epistêmica complexa e ecossistêmica: Interloquções entre	8990	Frentes Parlamentares Religiosas e Estado Laico Brasileiro: a	Noli Bernardo Hahn	CSA	PIBIC/CNPq	SAN

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

	Direito, Cultura, Religião, Gênero e Filosofia hermenêutica		(Des)construção da Democracia				
6989	Explorando as Potencialidades da Inteligência Artificial e do Pensamento Computacional em Contextos Educacionais	8985	Modelagem de uma Aplicação para Acompanhamento de Competições de Robótica	Paulo Ricardo Baptista Betencourt	CH	PIIC/URI	SAN
7238	Avaliação da degradação de glifosato via tratamento por processo foto-eleto-Fenton: uma investigação toxicológica, inclusiva e abrangente	8935	Degradação de glifosato via tratamento por processo foto-eleto-Fenton	Tiago Bittencourt De Oliveira	CS	PIIC/URI	SAN
7210	Uso de espectrometria nas análises de fertilidade solo	8875	Coleta de solo e utilização do NIRs para geração de análise de fertilidade solo na região das Missões	Vitor Cauduro Girardello	CA	PIIC/URI	SAN
7041	Determinação da composição química e atividades farmacológicas de <i>Plantago australis</i>	8910	Determinação da capacidade antioxidante de <i>Plantago australis</i>	Amanda Leitão Gindri	CS	PIBIC/CNPq	SAT
		8909	Determinação de constituintes químicos em <i>Plantago australis</i>		CS	PIIC/URI	SAT
7260	O papel dos Agentes Comunitários de Saúde na assistência à mulheres vítimas de violência	8970	O papel dos Agentes Comunitários de Saúde na assistência à mulheres vítimas de violência	Bianca Carolina Zanardi Porto	CS	REDES/URI	SAT
7248	Segurança do paciente na compreensão dos estudantes de graduação em enfermagem de uma universidade comunitária: estudo quantitativo	8952	Segurança do paciente na compreensão dos estudantes de graduação em enfermagem de uma universidade comunitária: estudo quantitativo	Camila Milene Soares Bernardi	CS	PIIC/URI	SAT
7224	Avaliação dos parâmetros físico-químicos e microbiológicos de comprimidos de paracetamol após o	8906	Análise de parâmetros físico-químicos e microbiológicos de comprimidos de paracetamol após	Catiuscia Molz da Freitas	CS	PIIC/URI	SAT

Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 708 de 19/05/92 - D.O.U. de 21/05/92 | Mantida pela Fundação Regional Integrada - FuRI

REITORIA: Av. Sete de Setembro, 1558 | 3º andar | C. P. 290 | Erechim-RS | 99709 900 | Fone/Fax (54) 2107 1250 / 2107 1255 | www.reitoria.uri.br

ERECIM: Av. Sete de Setembro, 1621 | C. P. 743 | 99709 910 | Erechim-RS | Fone 54 3520 9000 / Fax (54) 3520 9090 | www.uri.com.br

FREDERICO WESTPHALEN: Rua Assis Brasil, 709 | C. P. 184 | 98400 000 | Frederico Westphalen-RS | Fone (55) 3744 9200 / Fax (55) 3744 9265 | www.fw.uri.br

SANTO ÂNGELO: Av. Universidade das Missões, 464 | C. P. 203 | 98802 470 | Santo Ângelo-RS | Fone (55) 3313 7900 / Fax (55) 3313 7902 | www.san.uri.br

SANTIAGO: Av. Batista Bonotto Sobrinho, 733 | C. P. 181 | 97700 000 | Santiago-RS | Fone/Fax (55) 3251 3151 e 3157 | www.urisantiago.br

SÃO LUIZ GONZAGA: Rua José Bonifácio, 3149 | C. P. 64 | 97800 000 | São Luiz Gonzaga-RS | Fone (55) 33528150 | www.saoluiz.uri.br

CERRO LARGO: Rua Gal. Daltro Filho, 772 | 97900 000 | Cerro Largo-RS | Fone/Fax (55) 3359 1613 | www.cl.uri.br



	vencimento		o vencimento				
		8907	Análise da estabilidade físico-química e microbiológica de comprimidos de paracetamol após o vencimento		CS	PIIC/URI	SAT
7017	Extratos vegetais: atividade antifúngica frente à Candida albicans e Trichophyton rubrum e desenvolvimento de formulação para o tratamento de onicomicoses	8866	Desenvolvimento de formulação contendo Physalis peruviana e avaliação da capacidade antifúngica contra Candida albicans e Trichophyton rubrum	Danieli Urach Monteiro	CS	PIIC/URI	SAT
7273	Eficiência do manejo de herbicidas auxínicos e de ação total na dessecação de plantas daninhas	8993	Eficiência do manejo de herbicidas auxínicos e de ação total na dessecação de plantas daninhas	Felipe Frigo Pinto	CA	PIIC/URI	SAT
7286	Mensuração dos prejuízos financeiros devido às perdas de nutrientes por erosão hídrica em sistemas de plantio direto do solo	9041	Mensuração dos prejuízos financeiros devido às perdas de nutrientes por erosão hídrica em sistemas de plantio direto do solo	Graziele Feltrin Dias Wendling	CA	PIIC/URI	SAT
7243	Cálculo da Cesta Básica - DIEESE - no Município de Santiago, RS: precificação e análise quantitativa dos itens que a compõem.	8942	Cálculo da Cesta Básica - DIEESE - no Município de Santiago, RS: precificação e análise quantitativa dos itens que a compõem.	Marcos Vinícios Machado Machado	CSA	PIIC/URI	SAT
7257	Análise do uso de resíduos de origem animal na produção de alface (Lactuca sativa)	8962	Uso de resíduos de origem animal na produção de Alface	Olmiro Bochi Brum	CA	PIIC/URI	SAT
7227	Composição química de grãos de soja sob danos de percevejos (Hemiptera: Pentatomidae)	8914	Composição química de grãos de soja	Tassiane Bolzan Morais	CA	PIIC/URI	SAT
		8913	Qualidade fisiológica de grãos de soja sob danos de percevejos		CA	PIIC/URI	SAT



			(Hemiptera: Pentatomidae)				
7274	A legítima defesa da honra e o julgamento da ADPF 779 pelo Supremo Tribunal Federal	8994	A legítima defesa da honra e o julgamento da ADPF 779 pelo Supremo Tribunal Federal	Cristiane Menna Barreto Azambuja	CSA	PIIC/URI	SLG
7279	Prevalência de saúde mental em professores universitários	9000	Transtornos mentais comuns (TMC) em professores universitários	Giana Bernardi Brum Vendruscolo	CH	PIIC/URI	SLG

5.5.4 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio

A URI, desde 2010, estabelece parceria com escolas públicas de ensino médio, do ensino regular, escolas privadas, desde que de aplicação, escolas técnicas e escolas militares para desenvolver o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq, com bolsas financiadas pelo CNPq, o programa está incorporado às atividades do PIBIC e do PIBITI/CNPq da Instituição, com foco na criação de uma cultura científica e tecnológica voltada aos alunos de nível médio em uma ou mais áreas do conhecimento.

Em 2016 foi criado pela PROPEPG o Programa Institucional de Iniciação Científica no Ensino Médio PIIC/EM/URI, que prevê cotas de bolsas ofertadas pelos Câmpus da URI, destinado a estudantes do ensino médio e profissional da rede privada.

Quadro nº 59 – Projetos contemplados com bolsa no Ensino Médio no período 2024/2025:

PJT	Título do Projeto	PTB	Título do Plano de Trabalho	Orientador(a)	Área	Programa	Câmpus
7312	Viabilidade probiótica de Lactobacillus gasseri submetido às condições gastrointestinais e diferentes valores de pH, NaCl, sacarose e temperatura	9037	Avaliar a viabilidade do Lactobacillus gasseri submetido a simulação das condições gastrointestinais	Geciane Toniazzo Backes	CA	PIBIC-EM/CNPq	ERE
		9038	Avaliar a viabilidade do Lactobacillus gasseri submetido em condições simuladas de produtos alimentícios		CA	PIBIC-EM/CNPq	ERE
7311	Incorporação de ácido maltobiônico em polímero nanoestruturado (nanocapsulas) e caracterização	9034	Atividade antibacteriana, propriedades físicas, mecânicas e ópticas de nanocapsula incorporada de ácido maltobiônico	Jamile Zeni	CA	PIBIC-EM/CNPq	ERE

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

7323	Atividades biológicas de óleos essenciais e extratos vegetais	9056	Atividade antibacteriana e antifúngica de óleos essenciais	Rogério Luis Cansian	CA	PIBIC-EM/CNPq	ERE
7319	As consequências do uso de Fake News por adolescentes na utilização de Redes Sociais	9048	Consequências de Fake News nas Redes Sociais e a Escola	César Riboli	CSA	PIIC/EM/URI	FRE
7320	Os entraves da execução das medidas socioeducativas na recuperação dos adolescentes infratores: uma análise crítica da inserção social, escolar e cidadã no Brasil contemporâneo	9050	Medidas socioeducativas e adolescentes	César Riboli	CSA	PIIC/EM/URI	FRE
		9051	A inserção social de adolescentes infratores, escola e cidadania.		CSA	PIIC/EM/URI	FRE
7321	Práticas de Educação em Direitos Humanos como Política Públicas de combate as diferentes formas de violência e discriminação em escolas do Ensino Médio	9049	Fake News e Adolescência	César Riboli	CSA	PIBIC-EM/CNPq	FRE
		9052	Violência e discriminação em ambiente escolar		CSA	PIBIC-EM/CNPq	FRE
		9053	Prática de educação em direitos humanos		CSA	PIBIC-EM/CNPq	FRE
7316	Biosofia:	9045	Viver com sentido e dignidade: cuidar de pessoas com transtornos do espectro autista	Claudionei Vicente Cassol	CH	PIBIC-EM/CNPq	FRE
7322	Fase 10 EM - Rejeitos de garimpo da pedra ametista para produção de concretos	9054	Fase 10 EM II - Rejeitos de garimpo da pedra ametista para produção de concretos	William Widmar Cadore	ENG	PIBIC-EM/CNPq	FRE
		9055	Fase 10 EM I - Rejeitos de garimpo da pedra ametista para produção de concretos		ENG	PIBIC-EM/CNPq	FRE



Quadro nº 60 – Evolução das Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica desenvolvidas na URI na última década

ANO/ PROGRAMA	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PIBIC / CNPq	31	31	31	25	31	31	31	31	31	33	34	34
PIBITI/CNPq	5	5	5	4	5	10	10			3	4	4
PIBIC-EM/CNPq	100	86	70	55	57	37	32	10	10	10	10	10
PIIC / URI	171	185	206	232	232	149	111	73	73	57	56	56
PROBIC/URI	13	17	10	9	3	19	-	-	-	-	-	0
REDES	34	32	36	41	28	7	6	4	2	2	2	3
URI/MEMÓRIA	1	2	3	5	5	2	1	1	1	2	2	1
PROBIC/FAPERGS	34	32	24	27	19	17	14	13	8	9	14	16
PROBITI/FAPERGS	10	9	7	7	5	5	5	5	8	6	2	1
PIITI / URI					29	16	17	12	2	1	2	3
PIIC/EM/URI					2	7			3	7	5	3
TOTAL	399	399	389	405	416	300	227	149	138	130	131	131

5.6 Registro de Projetos de Pesquisa

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação – PROPEPG, visando aperfeiçoar as ações relativas a projetos e atividades de pesquisa desenvolvidas na Instituição lançou no ano de 2016 o Edital/PROPEPG de Fluxo Contínuo, objetivando o registro de projetos e pesquisas desenvolvidas nos Câmpus da URI, não vinculados ao demais Editais da Pesquisa.

Este Edital visa registrar, institucionalizar e acompanhar os projetos de pesquisa e inovação executados na estrutura de pesquisa e inovação, nos cursos de Graduação e Pós-graduação desenvolvidos no ano, mantendo uma base de dados centralizada das iniciativas de pesquisa da URI para fins de acompanhamento, divulgação e relatórios oficiais.

Quadro nº 61 – Projetos registrados no Edital/PROPEPG de Fluxo Contínuo, em 2024:

PJT	Título do Projeto	Coordenador(a)	Área	Câmpus	Vigência
7196	Uso da pista proprioceptiva para reabilitação de animais com lesão neurológica e locomotora	Daniela dos Santos de Oliveira	CA	ERE	01/02/2024 a 31/12/2024
7339	Memória biológica e construção da fertilidade de solos da região das missões (RS) a partir da utilização de produtos condicionadores e fertilizantes organominerais	Vitor Cauduro Girardello	CA	SAN	06/01/2024 a 31/05/2026

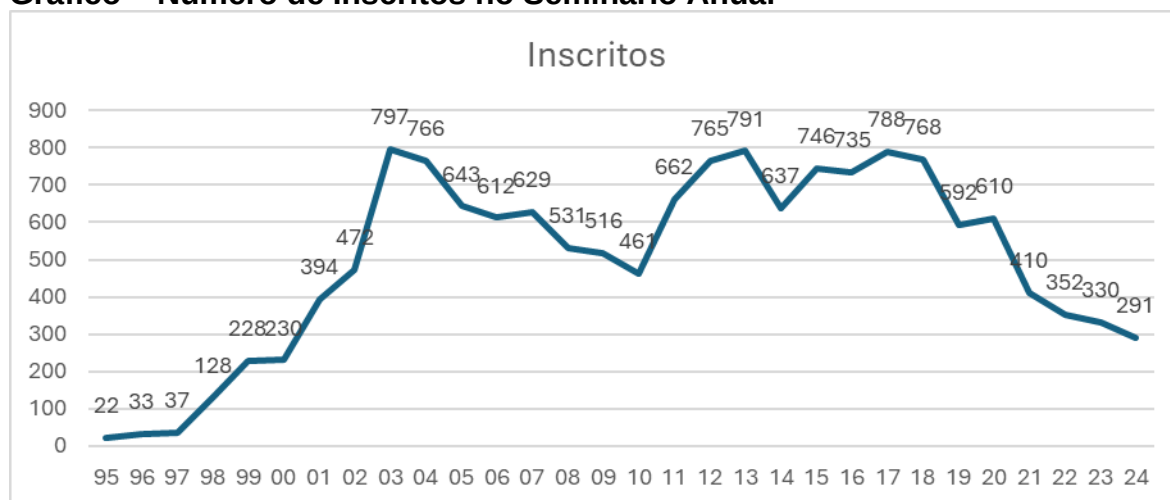
Fonte: PROPEPG (2024).

5.7 Seminário Institucional de Iniciação Científica, Inovação e Tecnologia, Seminário de Integração de Pesquisa e Pós-Graduação e Seminário de Extensão

Anualmente é realizado o Seminário Institucional da Instituição, no qual são apresentados, através de pôsteres ou comunicações orais, os resultados das pesquisas realizadas pelos alunos bolsistas de Iniciação Científica, Iniciação Tecnológica e Inovação, de Extensão e de Pós-Graduação. No ano de 2024, o evento foi realizado de forma on-line, no dia 08/novembro, sendo a XXX edição na IC e ITI, a XXVIII na Pós-Graduação e a XXII na Extensão. Contou com a participação de alunos e professores das seis unidades da URI, num total de 291 inscritos.



Gráfico – Número de Inscritos no Seminário Anual



5.8 Prêmio Destaque em Iniciação Científica/Iniciação Tecnológica e Inovação

O Prêmio Destaque em Iniciação Científica/Iniciação Tecnológica e Inovação é regulamentado pela Resolução 2433/CUN/2018. O prêmio é concedido anualmente, quando da realização do Seminário Institucional de Iniciação Científica, Inovação e Tecnologia somente para alunos bolsistas de Iniciação Científica/Iniciação Tecnológica e Inovação.

A participação é feita mediante inscrição na forma de artigo encaminhado em período definido pela PROPEPG anualmente. São concedidos 08 prêmios, sendo um para cada uma das grandes áreas de conhecimento que tiver artigo aprovado. O prêmio consiste em certificado e troféu para bolsistas e orientadores contemplados.

Quadro nº 62 – Premiados em 2024.

Área do Conhecimento	Título do Artigo	Câmpus	Orientador(a)	Bolsista
Engenharias	INMOOV-URI: Estudo sobre a Dinâmica de Controle dos Servomotores na Realização de Movimentos Síncronos	SAN	Alexandre dos Santos Roque	Bruno Kuhn Fernandes
Ciências Agrárias	Imobilização de Lipozyme TL em Nanoflores	ERE	Jamile Zeni	Luiza Cardoso
Ciências Humanas	Mulheres em Situação de Violência Conjugal e a (Não) Representação Criminal Contra o Homem Agressor	SAN	Lizete Dieguez Piber	Maria Eduarda Cipolat Gay
Ciências Sociais Aplicadas	Plataformas Digitais e sua Regulamentação no Brasil: Discussões e Resultados	SLG	Luciano de Almeida Lima	Miriã de Moura Carvalho Marques
Ciências da Saúde	GinecoAlerta: Desenvolvimento de um aplicativo para auxiliar profissionais de saúde em atendimentos de saúde sexual e reprodutiva	ERE	Sergio Bigolin	Taina da Rosa Bourckhardt

Fonte: PROPEPG (2024).

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

6 EXTENSÃO

A URI tem, em sua gênese, a marca da extensão pelo seu caráter comunitário e regional e, portanto, articula-se permanentemente com esta função universitária. Como atividade institucional, está associada e integrada ao ensino e à pesquisa.

A extensão é vista como uma forma de interação universidade-comunidade num processo educativo, cultural e científico que articula ensino e pesquisa de forma harmônica e estabelece ação transformadora na relação de troca de informações e saberes. Dessa forma, as políticas de extensão, na URI, envolvem criar condições para a formação de cidadãos capazes de integrar-se a ações que promovam o desenvolvimento sustentável da comunidade, difundindo e transferindo conhecimentos. Assim, o estudante integra o saber acadêmico com a realidade social, descobre, aprende e ensina para construir um mundo melhor.

A extensão, na URI, executada de forma coerente e articulada com os objetivos e a missão da ICES, centra suas atividades ao desenvolvimento local e regional autossustentável, à integração com a sociedade, à valorização da cultura e das manifestações regionais, à sua difusão pelos meios de comunicação e ao investimento em ações solidárias. As atividades estão voltadas para oito áreas temáticas: Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção e Trabalho.

Inseridos nas temáticas, são desenvolvidos diversos Programas e Projetos de Extensão, coordenados pela PROPEPG com auxílio do CIAPEX – Comitê de Avaliação de Projetos de Extensão. Anualmente são aprovados editais para concessão de Bolsas de Extensão nos diversos programas envolvendo acadêmicos e docentes orientadores. Projetos de extensão não vinculados a esses Programas, têm fluxo contínuo e atendem, principalmente, a demandas imediatas das comunidades de inserção institucional.

6.1 Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Extensão – CIAPEX

O Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Extensão – CIAPEX da URI foi instituído em 02 de dezembro de 2002, por meio da Resolução nº 492/CUN/02, pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação, visando à qualificação da Extensão.

É um órgão colegiado, interdisciplinar, de caráter normativo, consultivo e deliberativo, responsável por assessorar os Programas de Extensão vinculados à Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação (PROPEPG) responsável pela definição das diretrizes gerais, pela sua operacionalização e pelo seu gerenciamento.



EXTENSÃO

URI COM A COMUNIDADE

reitoria URI - Rua Sete de Setembro, 1558 - 3º andar - C. P. 290 - Erechim-RS | 99709 900 | Fone/Fax (54) 2107 1250 / 2107 1255 | www.reitoria.uri.brERECHIM: Av. Sete de Setembro, 1621 | C. P. 743 | 99709 910 | Erechim-RS | Fone 54 3520 9000 / Fax (54) 3520 9090 | www.uri.com.brFREDERICO WESTPHALEN: Rua Assis Brasil, 709 | C. P. 184 | 98400 000 | Frederico Westphalen-RS | Fone (55) 3744 9200 / Fax (55) 3744 9265 | www.fw.uri.brSANTO ÂNGELO: Av. Universidade das Missões, 464 | C. P. 203 | 98802 470 | Santo Ângelo-RS | Fone (55) 3313 7900 / Fax (55) 3313 7902 | www.san.uri.brSANTIAGO: Av. Batista Bonotto Sobrinho, 733 | C. P. 181 | 97700 000 | Santiago-RS | Fone/Fax (55) 3251 3151 e 3157 | www.urisantiago.brSÃO LUIZ GONZAGA: Rua José Bonifácio, 3149 | C. P. 64 | 97800 000 | São Luiz Gonzaga-RS | Fone (55) 33528150 | www.saoluiz.uri.brCERRO LARGO: Rua Gal. Daltro Filho, 772 | 97900 000 | Cerro Largo-RS | Fone/Fax (55) 3359 1613 | www.cl.uri.br

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

6.2 Programas de Extensão

PROGRAMA: CUIDADO E PROMOÇÃO DA SAÚDE

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA:

Este Programa aborda projetos e atividades de extensão envolvendo uma abordagem global, multissetorial, transdisciplinar, interdisciplinar e interprofissional com vistas à promoção e cuidado da saúde de seres humanos, animais e do meio ambiente.

OBJETIVOS:

- Mobilizar vários setores da sociedade e comunidades, para desenvolver projetos e ações coletivas, com vistas a promover o bem-estar e enfrentar ameaças à saúde.
- Qualificar gestores e equipes de saúde para a construção das linhas de cuidado à saúde humana e animal.
- Desenvolver ações comunitárias voltadas à promoção do saneamento ambiental, energia e ar limpos, alimentos seguros e nutritivos, agindo sobre as mudanças climáticas, entre outros, contribuindo para o desenvolvimento sustentável.
- Capacitar, informar e prestar assessoria e consultoria para a comunidade relacionadas à saúde humana, saúde animal e saúde ambiental, podendo estar voltadas para a saúde única.
- Planejar e implementar projetos e ações voltados ao cuidado, prevenção, promoção e reabilitação da saúde.
- Divulgar produção científica e tecnológica desenvolvidas nos projetos e atividades de extensão vinculadas a este programa.

PROGRAMA: DIREITOS HUMANOS, POLÍTICAS PÚBLICAS E DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA:

Este programa aborda atividades de extensão que promovam e protejam os direitos humanos, buscando consolidar a cidadania e fortalecer as políticas públicas voltadas ao bem-viver e ao desenvolvimento comunitário.

OBJETIVOS:

- Fomentar o debate sobre os direitos humanos no território de abrangência da Universidade, contribuindo na promoção de sociedades justas, solidárias, pacíficas e inclusivas.
- Desenvolver reflexões e ações com vistas a assegurar os direitos humanos, lutando contra as injustiças e desigualdades de gênero, raça, etnia, religião, condição econômica entre outras situações.
- Promover a discussão e o estímulo ao empoderamento de meninas e mulheres, para maior participação na comunidade, na vida política, econômica e pública.
- Divulgar a produção científica e tecnológica desenvolvidas nos projetos e atividades de extensão vinculadas a este programa.

PROGRAMA: EDUCAÇÃO, CULTURA E FORMAÇÃO HUMANA

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA:

Este programa abrange projetos e atividades educacionais, artístico-culturais no território

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

de abrangência da universidade, tanto em espaços formais quanto não formais, com diferentes públicos, promovendo a formação humana, por meio de uma abordagem dialógica, interprofissional e interdisciplinar, contribuindo para mudanças na própria instituição superior e nos demais setores da sociedade.

OBJETIVOS:

- Promover e apoiar ações e projetos artístico-culturais como recitais, festivais, palestras, apresentações e feiras diversas, na Universidade e no seu território de abrangência, fortalecendo a pluralidade cultural por meio da música, da literatura, das artes cênicas e visuais.
- Contribuir na formação continuada de professores, gestores e demais profissionais do quadro de servidores da educação básica, visando fortalecer o trabalho da equipe educacional e aprimorar as competências e habilidades necessárias ao exercício da profissão.
- Contribuir nos processos de educação de crianças, adolescentes, jovens e adultos, em espaços formais auxiliando no desenvolvimento e construção humana, nas dimensões física, afetiva, social e cultural.
- Desenvolver diferentes projetos e atividades em espaços não formais de educação promovendo processos de interação, diálogo, participação, coletividade e aprendizagem, auxiliando no desenvolvimento e na formação humana.
- Divulgar produção científica e tecnológica desenvolvidas nos projetos e atividades de extensão vinculadas a este programa.

PROGRAMA: INOVAÇÃO, TECNOLOGIA E DESENVOLVIMENTO**DESCRIÇÃO DO PROGRAMA:**

Este programa aborda projetos e atividades de extensão envolvendo tecnologia, inovação e empreendedorismo para o desenvolvimento.

A interconexão entre tecnologia, inovação e desenvolvimento é fundamental para impulsionar o progresso econômico, social e ambiental em escala global. Aqui estão algumas maneiras como esses três elementos estão inter-relacionados: Catalisadores do Desenvolvimento Econômico, Acesso a Recursos e Informação, Inovação em Setores-Chave, Empreendedorismo e Startups, Educação e Desenvolvimento de Habilidades, Globalização e Conectividade.

OBJETIVOS:

- Contemplar ações desenvolvimento, gestão e controle organizacional dentro de suas especificidades com vistas à formação, qualificação e atendimento das demandas e necessidades do mercado, da sociedade, de instituições públicas, privadas e do terceiro setor.
- Divulgar produção científica e desenvolvida nos projetos e atividades de extensão vinculadas a este programa.
- Desenvolver produtos junto a empresas parceiras a fim de aperfeiçoar aspectos técnicos e científicos.
- Incentivar e/ou fomentar o empreendedorismo por intermédio de projetos e ações junto às demandas da comunidade, promovendo parcerias com instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

- Desenvolver parcerias de empresas público-privada para implementação de projetos, produtos e técnicas para resolução de problemas e demandas da sociedade;
- Desenvolver técnicas, projetos e produtos, em parcerias público-privada, para melhorias nos aspectos de segurança do trabalho.

PROGRAMA: MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA:

Este programa abrange projetos e ações com foco: na capacitação e qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas públicas de meio ambiente, na cooperação interinstitucional, em nível local, regional, nacional e internacional na área, na educação ambiental e na gestão de recursos naturais. Busca disseminar iniciativas e práticas sustentáveis voltadas para a transição ecológica e seus relevantes impactos ambientais. Contempla práticas educadoras de curto prazo voltadas para o enfrentamento à mudança climática. Promove estratégias educativas para maior qualidade de vida, com justiça econômica, social, ecológica e ambiental, incluindo experiências sustentáveis.

OBJETIVOS:

- Mobilizar vários setores da sociedade e comunidades, para desenvolver projetos e ações coletivas, com vistas à conservação e gestão ambiental.
- Capacitar e qualificar recursos humanos e gestores locais e regionais na elaboração e implementação de políticas públicas de meio ambiente e sustentabilidade.
- Desenvolver ações comunitárias voltadas à conservação de recursos naturais e à promoção do saneamento ambiental, da qualidade do ar, da segurança química, da agricultura sustentável, entre outros.
- Promover projetos e ações voltados ao enfrentamento (mitigação e adaptação) da mudança climática.
- Divulgar produções científicas e tecnológicas desenvolvidas nos projetos e atividades de extensão vinculadas a este programa.

Quadro nº 63 – Programas de extensão por área temática

Áreas Temáticas	Programas
Comunicação	URI Linguagens
Cultura	URI Artes
Direitos Humanos e Justiça	Centro de Assistência Jurídica Centro de Práticas Sociais Talentos da Maturidade Institucional de Ação Social
Educação	Bolsas de Extensão Extensão, Assessoria Pedagógica e Psicológica – PEAP Teologia e Vida Ações em Psicologia – PROAPSI Memória, Cultura e Sociedade Programa Permanente para o Curso de Arquitetura e Urbanismo Extensão em Educação
Meio Ambiente	Programa da Área de Ciências Agrárias Ciências Ambientais



Saúde	URI Esporte Saúde e Solidariedade Educação Olímpica Formação e Desenvolvimento na Área da Saúde Green Free Spaces for Medicine
Tecnologia e Produção	Rede de Desenvolvimento, Gestão e Controle Organizacional Programa de Extensão de Ciências Exatas – PECE Programa de Extensão de Engenharias e Ciência da Computação
Trabalho	Integração Mercosul

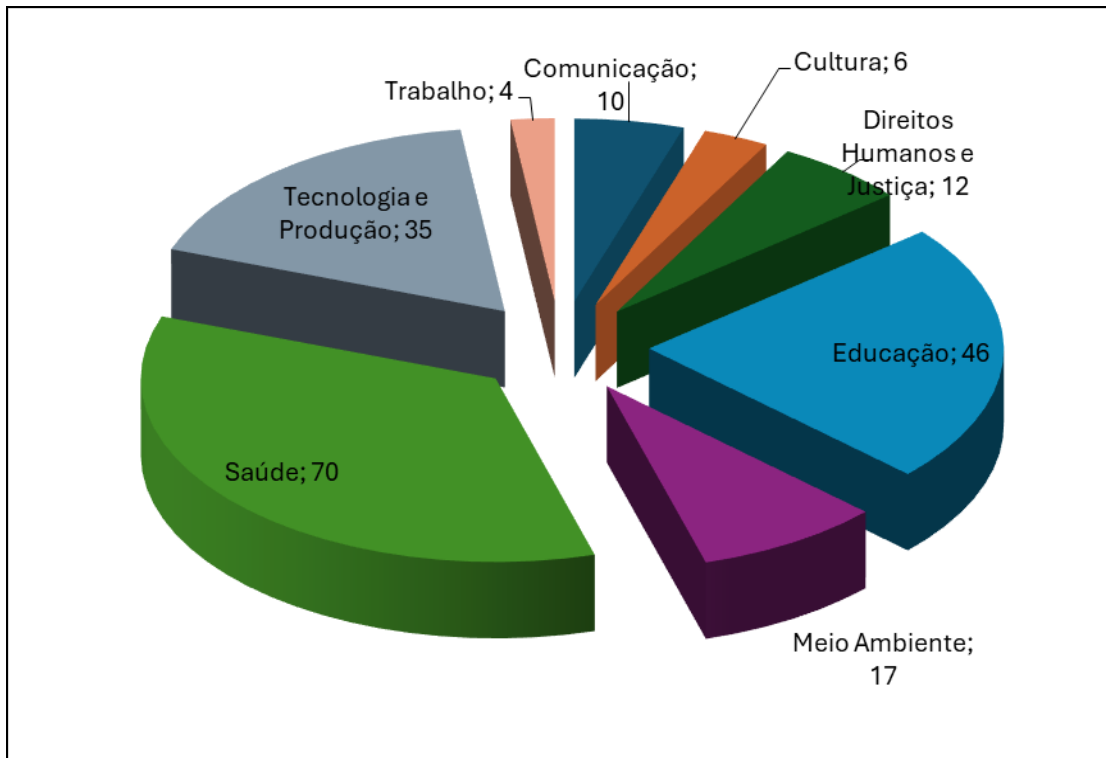
6.3 Extensão Universitária e Prestação de Serviços

6.3.1 Programas e Projetos

Quadro nº 64 – Número total de Programas e seus respectivos projetos vinculados, público atendido e pessoas envolvidas na execução por áreas temáticas de extensão, em 2024

2024

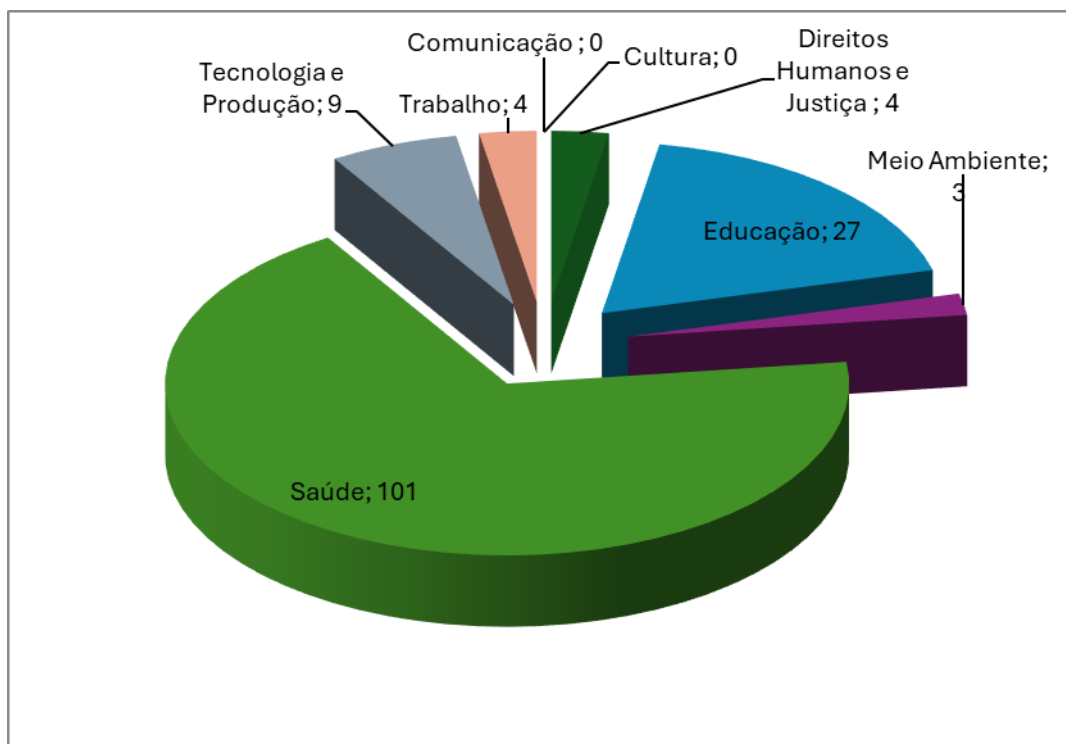
Áreas Temáticas	Total de projetos vinculados aos programas	Total de público atingido	Equipe envolvida na execução						
			Da própria IES					Externos	Total
			Docentes	Alunos Graduação		Alunos pós-graduação	Técnicos		
				Bolsistas	Não bolsistas				
1. Comunicação	10	326	12	02	-	-	-	32	46
2. Cultura	06	900	01	10	-	-	20	02	33
3. Direitos Humanos e Justiça	12	1.470	17	05	183	-	08	47	260
4. Educação	46	8.808	77	47	187	89	38	120	558
5. Meio Ambiente	17	4.150	28	271	141	05	19	-	464
6. Saúde	70	14.366	94	130	90	06	36	66	422
7. Tecnologia e Produção	35	3.398	40	21	17	05	18	35	136
8. Trabalho	04	1.700	07	02	50	-	04	04	67
Total	200	35.118	276	488	668	105	143	306	1.986

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

Fonte: PROPEPG/2024.

Quadro nº 65 – Número total de projetos não vinculados, público atendido, e pessoas envolvidas na execução por área temática de extensão, em 2024

Áreas Temática	Total de projetos não vinculados	Total de público atingido	Equipe envolvida na execução						
			Da própria IES					Externos	Total
			Docentes	Alunos Graduação		Alunos pós-graduação	Técnicos		
				Bolsistas	Não Bolsistas				
1. Direitos Humanos e Justiça	04	703	06	01	06	0	05	01	19
2. Educação	27	7.302	57	07	98	01	15	17	195
3. Meio Ambiente	03	187	06	0	04	0	02	180	192
4. Saúde	101	11.803	93	17	660	0	08	186	964
5. Tecnologia e Produção	09	200.901	43	14	53	08	08	18	144
6. Trabalho	04	3.427	13	13	50	0	02	0	78
Total	148	224.323	218	52	871	9	40	402	1.592



Fonte: PROPEPG 2024.

6.3.2 Prestação de Serviços e Voluntariado

Quadro nº 66 – Número total de atividades de prestação de serviços institucionais por tipo e área temática, em 2024

Áreas Temáticas	Comunicação	Cultura	Direitos Humanos e Justiça	Educação	Meio Ambiente	Saúde	Tecnologia e Produção	Trabalho	Total
Atendimento ao Público em Espaços de Cultura, Ciência e Tecnologia ²									
Espaços e Museus Culturais	120				01				121
Espaços e Museus de Ciência e Tecnologia									
Cines-clube	04	09	22	16	14	06		07	78
Outros	243	21	10	138	15	17	349	171	964
Serviço Eventual									
Nº Assessoria		01		2.094	591		437	06	3.129
Nº Consultoria		02		04	45		21		72
Nº Curadoria									
Nº Outros		70	01	1.174	802	70	72	63	2.252
Atividades de Propriedade Intelectual									

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

Nº Depósito de Patentes e Modelos de Utilidades							08		08
Nº Registro de Marcas e Softwares									
Nº Contratos de transferência de tecnologia									
Nº Registros de Direitos Autorais									
Exames e Laudos Técnicos⁵									
Nº Laudos Emitidos					25.100		4.803		29.903
Atendimento Jurídico⁶									
Nº Atendimentos	05		1.904	69		60	13	02	2.053
Atendimento em Saúde Humana									
Crianças atendidas projeto Natação				20					20
Nº Consultas Ambulatoriais (programadas) Clínica de Nutrição						612			612
Nº Consultas Ambulatoriais (programadas) Curso de Medicina						8.331			8.331
Nº Consultas Ambulatoriais (programadas) Clínica de Odontologia						6.362			6.362
Nº Consultas Ambulatoriais (programadas) Curso de Enfermagem						357			357
Atendimentos Fisioterapicos						14.820			14.820
Atendimento Psicológico						13.791			13.791
Farmácia Escola						12.891			12.891



– Dispensação de Medicamentos									
Nº Exames Laboratoriais Análises Clínicas						1.855			1.855
Nº Outros Atendimentos			32	249		19.405	15		19.701
Atendimento em Saúde Animal									
Atendimentos veterinários ambulatórios						589			589
Internações veterinárias						04			04
Cirurgias veterinárias						1.404			1.404
Exames Laboratoriais e complementares em veterinária					74	7.199			7.273
Total Geral	372	103	1.969	3.764	26.642	87.773	5.718	249	126.590

Quadro nº 67 – atendimentos prestados à Escolas/Educação Básica

Atividades	Público atendido	Número de Escolas
Visitas realizadas às Escolas	13.830	57
Visitas recebidas na URI	9.425	403
Projetos realizados em parceria com Escolas	8.079	216
Total	31.334	676

Fonte: PROPEPG/2024.

Quadro nº 68 – Voluntariado

Número de Projetos	Número de Beneficiados
40	5.051

6.3.3 Atividades de Extensão, eventos, cursos e bolsas

Quadro nº 69 – Número total de eventos desenvolvidos, por tipo de evento e público participante, por área temática, em 2024

Área Temáticas	Tipo de evento									Público participante
	Con gresso	semin ário	ciclo de debates	exposição	espetácu lo	evento esportiv o	festiva l	outros	Total	
1. Comunicação	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2. Cultura	-	-	-	01	03	02	-	04	10	6.510
3. Direitos Humanos e Justiça	02	11	01	02	-	-	-	03	19	1.620
4. Educação	02	02	10	03	-	04	-	36	57	6.489
5. Meio Ambiente	-	01	05	02	-	-	-	03	11	450
6. Saúde	02	14	12	02		07	08	48	93	13.208

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

7. Tecnologia e Produção	04	13	04	08	-	01	-	06	36	205.138
8. Trabalho	-	01	01	-	-	-	-	03	05	740
Total	10	42	33	18	03	14	08	103	231	234.155

Fonte: PROPEPG/2024.

Quadro nº 70 – Cursos de Extensão realizados por Câmpus

Câmpus	Ciências da Saúde	Ciências Humanas	Ciências Exatas e da Terra	Ciências Agrárias	Ciências Biológicas	Ciências Sociais Aplicadas	Engenharia e Ciências da Computação	Linguística Letras e Artes	TOTAL
Erechim	02	01	-	02	-	-	09	-	14
Frederico Westphalen	30	37	-	08	02	18	01	-	96
Santo Ângelo	14	01	-	06	-	02	-	-	23
Santiago	-	-	-	-	-	-	-	-	-
São Luiz Gonzaga	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cerro Largo	02	-	-	-	-	01	-	-	03
TOTAL	48	39	-	16	02	21	10	-	136

Fonte: PROPEPG/2024.

Quadro nº 71 – Bolsas de Extensão 2024 – Edital 07/2024

Área Temática	Número de Projetos
Saúde	25
Tecnologia e Produção	09
Meio Ambiente	04
Educação	08
Total	46

Câmpus de Erechim

PJT	Título do Projeto	PTB	Título do PTB	Orientador	Área Temática
7244	Educação em Saúde de Crianças e Pré-Adolescentes do Programa Integração Ano 3 AABB Comunidade	8943	Atividades Físicas e Esportivas para as Crianças e Pré-Adolescentes do Programa Integração	Alessandra Dalla Rosa Da Veiga	Saúde
7076	O olhar para a saúde nas escolas: projeto de vida para criança e adolescentes	8931	A prática acadêmica na orientação sobre saúde e projeto de vida para crianças e adolescentes no ambiente escolar.	Angela Maria Brustolin	Saúde
7194	Promoção de saúde bucal e geral em pacientes com diferentes classificações de risco hospitalizados em serviço de referência no norte do Estado do RS	8842	Promoção de saúde bucal e geral em pacientes com diferentes classificações de risco hospitalizados em serviço de referência no norte do Estado do RS	Antônio Augusto Iponema Costa	Saúde
7261	Avaliação Terapêutica para adolescentes - Nova Edição	8971	A prática da Avaliação Terapêutica com adolescentes	Cassandra Cardoso	Saúde

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

6954	Consulta de Enfermagem à Gestante de Alto Risco e Recém-Nascido Prematuro Egresso da Unidade de Terapia Intensiva Neonatal, no Ambulatório da URI Erechim	8930	Desenvolvimento da Consulta de Enfermagem no Ambulatório da URI Erechim - uma competência acadêmica	Cibele Sandri Manfredini	Saúde
7213	Boas Práticas de Fabricação em Agroindústrias de Pequeno e Médio Porte da Região do Alto Uruguai: Orientação, Capacitação e Conformidade Legal	8951	Promover o Desenvolvimento e Implementação das Boas Práticas de Fabricação em uma Agroindústria de Pequeno Porte do Setor de Abate do Município de Erechim - RS	Clarice Steffens	Tecnologia e Produção
6990	Equoterapia: avaliação médica veterinária dos equinos utilizados como instrumento terapêutico	8844	Acompanhamento sanitário, clínico e nutricional de equinos utilizados como instrumento terapêutico:	Daniela dos Santos de Oliveira	Saúde
6959	(Re)apropriação do patrimônio cultural e história da Saúde em Erechim e Região Norte do RS	8923	Paisagens culturais da História da Saúde: exposições colaborativas	Elisabete Maria Zanin	Saúde
7269	Programa PREVDROGAS: Extensão Universitária e seu Impacto na Prevenção e Empoderamento Pessoal de Estudante do Ensino Médio	9042	Programa PREVDROGAS: Extensão Universitária e seu impacto na prevenção e empoderamento pessoal de estudantes do Ensino Médio	Fernanda Dal'Maso Câmera	Saúde
7268	Avaliação e Educação Alimentar e Nutricional com Crianças Praticantes de Futsal de um Centro de Treinamento de Erechim/RS	8986	Avaliação e Educação Alimentar e Nutricional com Crianças de um Centro de Treinamento	Gabriela Pegoraro Zemolin	Saúde
7213	Boas Práticas de Fabricação em Agroindústrias de Pequeno e Médio Porte da Região do Alto Uruguai: Orientação, Capacitação e Conformidade Legal	8883	Promover o Desenvolvimento e Implementação das Boas Práticas de Fabricação em uma Agroindústria de Médio Porte do Setor de Massas Alimentícias de Erechim - RS	Geciane Toniazzo Backes	Tecnologia e Produção
7276	Patás Amigas: avaliação médica veterinária de caninos utilizados como instrumento terapêutico em pacientes oncológicos	8997	Caninos como instrumento terapêutico para o tratamento de pacientes oncológicos	Guilherme Lopes Dornelles	Saúde
7213	Boas Práticas de Fabricação em Agroindústrias de Pequeno e Médio Porte da Região do Alto Uruguai: Orientação, Capacitação e Conformidade Legal	8884	Promover o Desenvolvimento e Implementação das Boas Práticas de Fabricação em uma Agroindústria de Pequeno Porte do Setor de Embutidos do Município de Ponte Preta - RS	Jamile Zeni	Tecnologia e Produção
6950	Corpo de Bombeiros Militar do Rio Grande do Sul de Erechim no Programa de Educação Olímpica da URI Erechim III.	8861	Corpo de Bombeiros Militar do Rio Grande do Sul de Erechim VI	José Luis Dalla Costa	Saúde
6959	(Re)apropriação do patrimônio cultural e história da Saúde em Erechim e Região Norte do RS	8879	Narrativas em Saúde: colaborações históricas	Miriam Salete Wilk Wisniewski	Saúde

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

7201	Compostagem: uma alternativa viável para os resíduos orgânicos gerados dentro do Campus II da URI Erechim, RS	8853	Compostagem: uma alternativa viável para os resíduos orgânicos gerados dentro do Campus II da URI Erechim, RS	Raquel Paula Lorensi	Meio Ambiente
7205	Avaliação da Resistência do Rhipicephalus microplus Frente a Carrapaticidas Comerciais	9044	Avaliação da Resistência do Rhipicephalus microplus Frente a Carrapaticidas Comerciais	Rodrigo de Oliveira Grando	Meio Ambiente
7213	Boas Práticas de Fabricação em Agroindústrias de Pequeno e Médio Porte da Região do Alto Uruguai: Orientação, Capacitação e Conformidade Legal	8950	Promover o Desenvolvimento e Implementação das Boas Práticas de Fabricação em uma Agroindústria de Médio Porte do Setor de Laticínios de Erechim - RS	Rogério Luis Cansian	Tecnologia e Produção
6994	Educação para a construção de territórios sustentáveis	8904	Educação para a redução de riscos de desastres climáticos na Região do Alto Uruguai Gaúcho	Sônia Beatris Balvedi Zakrzewski	Meio Ambiente
6949	Educação Alimentar e Nutricional na Comunidade	8868	Educação Alimentar e Nutricional para Crianças e Adolescentes da Comunidade	Vivian Polachini Skzypek Zanardo	Saúde

Câmpus de Frederico Westphalen

PJT	Título do Projeto	PTB	Título do PTB	Orientador	Área Temática
6980	Educação ambiental: promoção da praxis ecológica na construção de conceitos socioambientais	8888	Educação ambiental: promoção da praxis ecológica na construção de conceitos socioambientais	Claudia Felin Cerutti Kuhn	Meio Ambiente
7235	Formação por Alternância	9033	Formação por Alternância: ações extensionistas junto à Casa Familiar Rural de Frederico Westphalen/RS	Gelson Pelegrini	Tecnologia e Produção
		9032	Formação por Alternância: ações extensionistas junto à Casa Familiar Rural de Alpestre/RS		
6967	Música na brinquedoteca hospitalar: notas de vida	8865	A música no hospital: sensibilidade e vida	Juliane Claudia Piovesan	Educação
7063	Formação de professores de Matemática da Rede Pública utilizando as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação	8948	Formação de professores de matemática da rede pública utilizando as tecnologias digitais de informação e comunicação	Marcia Dalla Nora	Educação
6977	Brinquedoteca Universitária	8882	Brinquedoteca Universitária	Rosane de Fátima Ferrari	Educação

Câmpus de Santo Ângelo

PJT	Título do Projeto	PTB	Título do PTB	Orientador	Área Temática
7233	Lazer Ativo e Cidadania: Possibilidade de Inserção Social	8927	Lazer Ativo: Vivências Recreativas na Comunidade	Cinara Valency Eneas Mürmann	Saúde
7091	Viva a Vida: Projeto Feliz Idade	8947	Viva a vida! com muita qualidade	Daniela Pereira Gonzalez	Educação

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

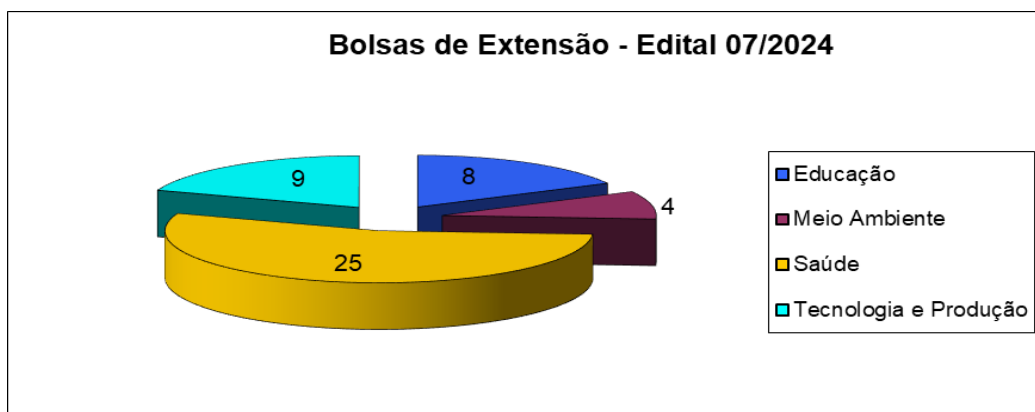
7271	Eficiência Energética e suas Tecnologias: uma abordagem para o ensino sobre conservação e eficiência na utilização da energia elétrica para alunos do ensino médio	8991	Uma abordagem para o ensino sobre a conservação e eficiência na utilização da energia elétrica para alunos do ensino médio	Iuri Castro Figueiro	Educação
7239	Simulação realística para capacitar profissionais da atenção primária e secundária de saúde sobre os efeitos do processo do envelhecimento humano	8937	Simulação realística para capacitar profissionais da atenção primária e secundária de saúde sobre os efeitos do processo do envelhecimento humano	Ivy Reichert Vital da Silva Gressler	Saúde
7087	Ações, diálogos e reflexões em Violência de Gênero: compromisso com a diversidade e a cidadania	8967	Ações, diálogos e reflexões em Violência de Gênero - parte II	Lizete Dieguez Piber	Educação
7005	O estudo do corpo humano: uma interação Universidade e escola	8895	O estudo do corpo humano: uma interação entre a universidade e as escolas da região missioneira	Tiago Bittencourt De Oliveira	Saúde

Câmpus de Santiago

PJT	Título do Projeto	PTB	Título do PTB	Orientador	Área Temática
7040	Interdisciplinaridade e extensão nas Escolas de Educação Básica	8911	O aluno de farmácia como educador de saúde em escolas de Educação básica	Amanda Leitão Gindri	Saúde
		8912	O acadêmico de curso da saúde no papel de educador nas escolas de Educação básica		
7077	Formação de Professores para o acompanhamento de estudantes com TDAH	8961	Realização dos Grupos de formação inventiva de Professores	Ana Paula Bellochio Thones	Educação
7223	Implementação de grupo de gestantes no município de Santiago - RS	8936	Implementação de Grupo de Gestantes no município de Santiago - RS	Bianca Carolina Zanardi Porto	Saúde
7211	Programa extensionista de formação complementar em enfermagem acerca de lesões na pele	8876	Programa extensionista de formação complementar em enfermagem acerca de lesões na pele	Camila Milene Soares Bernardi	Saúde
7264	Uma abordagem lúdica na Saúde Única	8982	PTB 1: Uma abordagem lúdica na Saúde Única	Carla Weiblen	Saúde
7034	Cuidado Farmacêutico na Atenção Primária à Saúde	8900	Implementação de um projeto piloto de serviço de farmácia clínica na atenção primária à saúde	Catiúscia Molz da Freitas	Saúde
		8901	Inserção de um Serviço de Cuidado Farmacêutico na Atenção Primária à Saúde		
7284	Educação cidadã: promovendo a difusão de conhecimentos do ecossistema solo, junto ao ensino básico, no município de Santiago, RS	9040	Educação Cidadã: promovendo a difusão de conhecimentos do ecossistema solo, junto ao ensino básico, no município de Santiago, RS	Graziele Feltrin Dias Wendling	Tecnologia e Produção



7281	Inovação Aberta: Apoio a fruticultura e Silvicultura do Vale do Jaguari	9003	Silvicultura de Espécies Nativas, Exóticas, Frutíferas e Flores Ornamentais	Higor Machado de Freitas	Tecnologia e Produção
7013	Diálogos na adolescência: Promoção da Saúde de estudantes do Ensino Médio	8968	Diálogos na Adolescência	Letícia Martins Machado	Saúde
7266	Panorama e ações de saúde animal no município de Santiago e região	8984	Informativo - Saúde Animal	Monique Togni Martins	Saúde
7259	Um Modelo de Produção para Pequenas Propriedades: Uma Proposta Sustentável, Baseada no Consórcio de Atividades (Avicultura, Piscicultura e Ovinocultura)	8966	Modelagem para Pequenas Propriedades	Olmiro Bochi Brum	Tecnologia e Produção
7229	Orientação Vocacional Ocupacional e Construção da Identidade Profissional	8915	Orientação Vocacional Ocupacional e Construção da Identidade Profissional	Thiago Ferreira Mucenechi	Educação



Fonte: PROPEPG/2024.

6.3.4 Prêmio Destaque em Extensão

O Prêmio Destaque em Extensão é regulamentado pela Resolução **2433/CUN/2018**. O prêmio é concedido anualmente, quando da realização do Seminário Institucional de IC e de Extensão, somente para alunos bolsistas de extensão.

A participação é feita mediante inscrição na forma de artigo encaminhado anualmente, em período definido pela PROPEPG. São concedidos 08 prêmios, sendo um para cada uma das áreas temáticas de extensão. O prêmio consiste em certificado e troféu para os bolsistas contemplados e certificado a seus orientadores. No ano de 2024 foram concedidas duas premiações, uma na área de Cultura e outra na área de Meio Ambiente, pois não houve inscrições nas demais áreas.

Quadro nº 72 – Artigos Premiados para o Prêmio Destaque Extensão 2024

Área Temática	Artigo	Câmpus	Orientador	Bolsista
Meio Ambiente	Educação Ambiental Climática: Formação da Juventude para a Prevenção de Riscos de	ERE	Sônia Beatris Balvedi Zakrzewski	Évelin Giovana Ferreira Jarominek



	Desastres			
Educação	Grupo de Formação de Professores para o Acompanhamento de Estudantes com TDH	SAT	Ana Paula Belochio Thomas	Andressa Perini Piecha
Saúde	Corpo em Aprendizado: A Sinergia entre Universidade e Escolas no Estudo da Anatomia Humana	SAN	Tiago Bittencourt de Oliveira	Bethânia Flach Antunes
Trabalho	Acompanhamento Sanitário, Clínico e Nutricional de Equinos Utilizados como Instrumento Terapêutico: Projeto Fortalecer – Equoterapia	ERE	Daniela dos Santos de Oliveira	João Paulo Pedott Alberti
Tecnologia e Produção	Sucessão Familiar Rural: Um Processo Educativo no Território do Médio Alto uruguaí - RS	FRE	Luis Pedro Hillesheim	Émerson Medeiros Pereira
Direitos Humanos e Justiça	A Educação Previdenciária como Ação de Efetivação da Cidadania e Inclusão Social da Mulher Agricultora	FRE	César Riboli	Emmyli Fernanda Bonini Gabbi

7 PUBLICAÇÕES

Tendo como base as políticas de integração ensino-pesquisa-extensão, o desenvolvimento de pesquisas de qualidade, o incentivo à pesquisa, as ações de extensão e a comunicação com a sociedade, a URI busca disseminar saberes e transferir tecnologias decorrentes de suas ações.

Para cumprir esta meta, estabeleceu, em seus documentos oficiais, políticas editoriais de divulgação de suas produções técnico-científicas e divulgação de todas as suas atividades.

Dessa forma, resultados de pesquisas realizadas por seus pesquisadores em projetos específicos ou em programas de pós-graduação, são divulgados em publicações científicas – livros, periódicos, anais, actas e outros – da própria instituição ou de outras IES nacionais e internacionais; resultados de ações extensionistas e técnicas são divulgados através de publicações em meios de comunicação de massa – jornais, revistas, periódicos, folheteria e mídia televisiva e falada. Assim, a URI chega ao cotidiano das pessoas das regiões de sua abrangência, disseminando conhecimento, cultura e lazer.

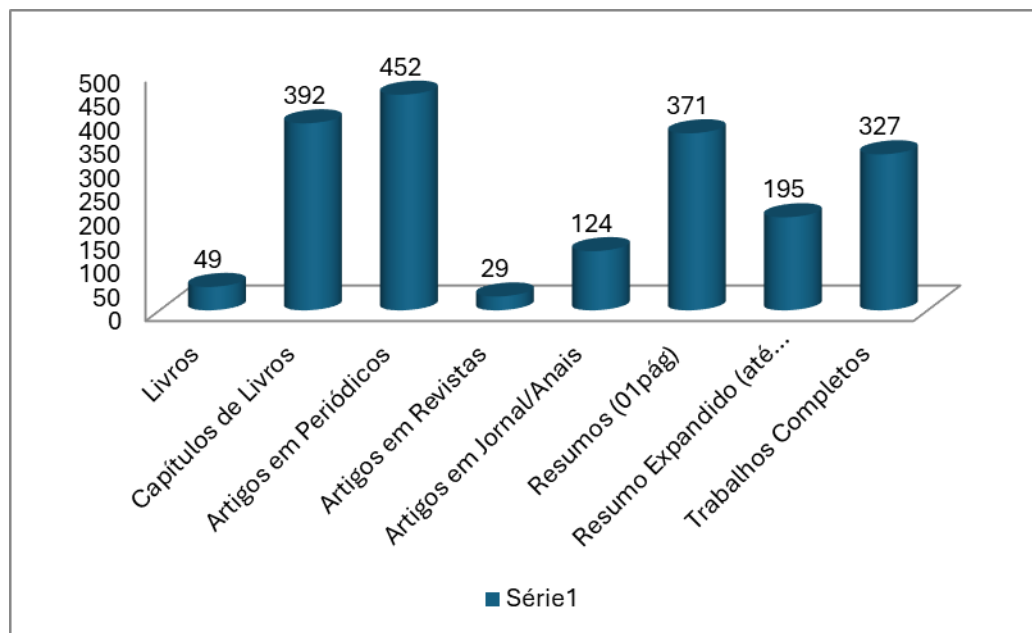
Quadro nº 73 – Publicações por Câmpus

Publicações	CÂMPUS						Total
	ERE	SAN	FRE	SAT	SLG	CL	
Livros	16	22	09	01	-	-	48



Capítulos de Livros	105	46	234	3	-	04	392
Artigos em Periódicos	286	129	24	10	-	02	452
Artigos em Revistas	13	-	15	-	01	01	29
Artigos em Jornal/Anais	50	42	31	-	-	01	124
Resumos (01pág.)	197	72	41	38	23	-	371
Resumos Expandidos (até 03 pág.)	82	75	22	9	07	-	195
Trabalhos Completos	243	69	11	01	03	-	327
TOTAL:							1.938

Legenda: ERE – Erechim, SAN – Santo Ângelo, FRE – Frederico Westphalen, SAT – Santiago, SLG – São Luiz Gonzaga e CL – Cerro Largo



Fonte: Câmpus/2024.

Quadro nº 74 – Publicações por Área do Conhecimento

Publicações	ÁREA DO CONHECIMENTO								Total
	CH	LLA	CET	CSA	ENG	CA	CS	CB	
Livros	13	-	04	19	02	03	07	01	45
Capítulos de Livros	243	-	03	48	08	-	89	01	174
Artigos em Periódicos	25	01	21	64	61	45	231	04	452
Artigos em Revistas	01	-	-	14	07	03	04	-	29
Artigos em Jornal/Anais	01	-	03	53	10	38	19	-	124
Resumos (01pág)	13	-	02	35	71	49	186	15	371
Resumos Expandidos	-	-	-	59	13	26	97	-	195
Trabalhos Completos	04	-	04	37	49	81	152	-	327
Total	300	01	37	329	221	245	785	21	1.717

Legenda: CH Ciências Humanas - LLA Linguística, Letras e Artes - CET Ciências Exatas e da Terra - CSA Ciências Sociais Aplicadas ENG Engenharias - CA Ciências Agrárias - CS Ciências da Saúde - CB Ciências Biológicas

Fonte: Câmpus/2024.

7.1 Anais de Eventos Institucionais

- Anais da I Mostra de Extensão da Agronomia. Organizadores: Raquel Paula Lorensi, Livia Polli Favaretto e Gabriela Bernardi



- Anais do XIV INTEGRAFISIO: Inovação e Excelência em Fisioterapia. Organizadores dos Anais: Janesca Mansur Guedes e Fernanda Dal'Maso Camera.
 - Anais da Jornada de Estudos Empresariais 2024. Organizador: Fernando Sergio Mazon
 - Anais do XXX Fórum de Estudos das Ciências Jurídicas e Sociais
 - Anais e Acta Seminário de Educação e Tecnologias 2023;
 - Anais e Acta CNIDE 2023; Anais Salão de Ciências 2023;
 - Anais da Semana Acadêmica de Enfermagem – Santiago – 2023;
 - Anais Seminário do Egresso 2024.
 - IV Simpósio Internacional de Direito Contemporâneo
 - XII Mostra Científica
 - II Mostra de Extensão
 - XXX Encontro de Diplomados. Organizadores: Alessandra Regina Biasus *et al.*
 - Anais da VII Jornada Acadêmica do Curso de Medicina; 5º Interligas Med URI; 5º Salão Científico; 5ª Mostra Fotográfica Virtual Arte & Medicina; 3º Prêmio Bastão de Asclépio Organizadores: Elisabete Maria Zanin, Miriam Salete Wilk Wisniewski e Sergio Bigolin.
 - Anais da IV Mostra Científica Da Medicina Veterinária. Organizadores: Daniela dos Santos de Oliveira e Guilherme Lopes Dornelles.
 - Anais da XVII Jornada de Nutrição
 - XV Encontro de Pesquisa Científica em Nutrição. Organizadores: Gabriela Pegoraro Zemolin, Jaqueline Stürmer e Janine Martinazzo
 - Anais da XXII Jornada de Estudos Farmacêuticos
 - V Jornada de Biomedicina. Organizadores: Alexandre Umpierrez Amaral, Helissara Silveira Diefenthaler, Luiz Carlos Cichota e Silvana Souza Roman.
 - Intercursos de Trabalhos Jurídicos Científicos, 2024, Santo Ângelo.
 - Mostra do Departamento de Ciências Agrárias, 3., 2023, Santo Ângelo.
 - Mostra Regional de Trabalhos Jurídicos, 23. 2024, Santo Ângelo.
 - Semana Acadêmica do Curso de Educação Física, 19.
 - Mostra de Pesquisa Ensino e Extensão, 14. 2023, Santo Ângelo.
 - Semana Acadêmica do Curso de Educação Física, 22, Santo Ângelo.
 - Mostra de Pesquisa Ensino e Extensão, 15., 2024, Santo Ângelo.
 - Semana Acadêmica de Enfermagem, 23.
 - Mostra de Trabalhos Científicos, 22. 2024, Santo Ângelo.
 - Semana Acadêmica de Farmácia, 21. 2024, Santo Ângelo.
 - Semana Acadêmica de Biomedicina, 3. 2024, Santo Ângelo.
- SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, INOVAÇÃO E TECNOLOGIA - SIICITEC, 30.; SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DE EXTENSÃO - SIEX, 22.; SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO EM PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – SIPP, 28., 2024, Santo Ângelo.

7.2 E-book

Direito Contemporâneo: uma visão interdisciplinar das temáticas nacionais e internacionais. Organização: Alessandra Regina Biasus *et al.*

Os Desafios da Ética Médica e da Bioética na Medicina - Volume 4. Organizadores: Giana Lisa Zanardo Sartori, Ramiro Ronchetti, Arnaldo Nogaro

INTERLIGAS MED URI - Entrelaçando Saberes. Volume 4. Organizadores: Samuel Salvi Romero, Elisabete Maria Zanin, Miriam Salete Wilk Wisniewski

INTERLIGAS MED URI - Entrelaçando Saberes. Volume 5. Organizadores: Samuel Salvi Romero, Elisabete Maria Zanin, Miriam Salete Wilk Wisniewski



Residência Pedagógica na URI: Construção da Docência Durante a Formação Inicial do Pedagogo. Organizadora: Márcia Dos Santos Caron

ROMERO, Saumuel Salvi; ZANIN, Elisabete Maria; WISNIEWSKI, Miriam Salete. (Orgs.).

Interligas MED URI: entrelaçando saberes [recurso eletrônico]. Erechim, RS: 2024.

recurso eletrônico (v.5) - Modo de acesso: <http://www.uricer.edu.br/edifapes>

ROMERO, Saumuel Salvi; ZANIN, Elisabete Maria; WISNIEWSKI, Miriam Salete. (Orgs.).

Interligas MED URI: entrelaçando saberes [recurso eletrônico]. Erechim, RS: 2024.

recurso eletrônico (v.4) - Modo de acesso: <http://www.uricer.edu.br/edifapes>

BRESSAN, Mariele Zawierucka; ZANIN, Elisabete Maria; WISNIEWSKI, Miriam Salete Wilk. (Orgs.). **Conta pra nós sênior.** Erechim-RS: EdiFapes, 2024.

Linguagens, Tecnologias e Formação de Professores;

É[Sobre]Vida;

Práticas Pedagógicas na Pedagogia da Alternância;

Conceituação Básica do Direito Educativo;

Desafios da Docência: o Trabalho com Projetos e o Programa A União Faz A Vida.

NASCIMENTO, V. F.; SILVA, J. M. **Engenharia de alimentos: tópicos físicos, químicos e biológicos.** São Paulo: Científica digital, 2024. v. 1

RETZLAFF, E.; JUNGES, F. C.; NUNES, I. S.; PRESTES, R. F. **Sobre o Mais Ciência.** Santo Ângelo: Metrics, 2024.

KLASSEN, Bruna Teresinha; Stracke, Marcelo Paulo; Santos, Antônio Vanderlei dos.

Unidade de ensino potencialmente significativa sobre conversão de energia: produto educacional. Santo Ângelo: Metrics, 2024. E-book disponível em: <https://editorametrics.com.br/livro/unidade-de-ensino-potencialmente-significativa-sobre-conversao-de-energia>

KLASSEN, Bruna Teresinha; Stracke, Marcelo Paulo; Santos, Antônio Vanderlei dos.

Unidade de ensino potencialmente significativa sobre geração de energia: produto educacional. Santo Ângelo: Metrics, 2024. E-book disponível em: <https://editorametrics.com.br/livro/unidade-de-ensino-potencialmente-significativa-sobre-geracao-de-energia>

7.3 Cartilha

- Cartilha: estatuto da criança e do adolescente. Organização: Alessandra Biasus *et al.*

- Guia para ostomizados: cuidando da sua saúde com segurança e confiança. Édina Steffens *et al.*

- FONTANA R. T.; LIKES, S.; KRAUSE, J. C. **Metodologias ativas para educação em saúde a trabalhadores da enfermagem,** 2024.

7.4 Livros Publicados

- **Das pedras aos sonhos: a construção de narrativas a partir da Educação Patrimonial.** Vania Maria Barboza

- **Criando... Volume XXI.** Organizadora: Viviane Forcellini Domingues

- Sussurros do Nono Ano. Adriano Romitti, Ronie Peterson Denardi

BERTASO, J. M.; ANGELIN, R.; VELY, F.; MOREIRA, M. A. J. **Intercursos de trabalhos jurídicos científicos.** Santo Ângelo: EdiURI, 2024. v.1.

BERTASO, J. M.; BERTASO, C. N. **Linguagem, hermenêutica e teoria crítica.** 2024. v.1

BERTASO, J. M.; NASCIMENTO, A. T. **Direito e cidadania em debate,** 2. ed. Cruz Alta: Ilustração, 2024. v.2.



BERTASO, João Martins et al. **Debates transfronteiriços sobre direito, multiculturalismo e cidadania**. Cruz Alta: Ilustração, 2024.

CE, P. R. P.; SEIBERT, R. M. **Liderança autêntica versus liderança feminina: semelhanças e diferenças no contexto do capitalismo consciente**. Santo Ângelo: EdiURI, 2024. v.1.

FARIAS, Raúl Zamorano (Org.); ROCHA, Leonel Severo (Org.). **Sistemas de observação da periferia da sociedade moderna**. Caxias do Sul/RS: Editora Instituto Trópicos, 2024. v. 1.

GATELLI, João Delciomar; HAHN, N. B.; LUNARDI, L. P. F.; SANTOS, D. T. G. **Direito e multiculturalismo em debate**. Cruz Alta: Ilustração, 2024. v.2.

GATELLI, João Delciomar; HAHN, N. B.; SANTOS, D. T. G.; LUNARDI, L. P. F. **Direito e cidadania em debate**. Cruz Alta: Ilustração, 2024, v.1.

HAHN, Noli Bernardo et al. **Direito e cidadania em debate**. Cruz Alta: Ilustração, 2024. v. 2.

HAHN, Noli Bernardo et al. **Direito e multiculturalismo em debate**. Cruz Alta: Ilustração, 2023. v. 2.

MACHADO, Filipe Molinar; SILVEIRA, Franco da; KIECKOW, Flávio. **Introdução à engenharia mecânica: conceitos, ferramentas e atribuições profissionais**. Santo Ângelo: Metrics, 2024.

OLIVEIRA JUNIOR, J. A.; PILATI, A. F.; KNOERR, F. G. **Direitos sociais e políticas públicas II**. Florianópolis: Conpedi, 2024. v.2

OLIVEIRA JUNIOR, J. A.; ROCHA, Leonel Severo; TOFFANO, M. **Filosofia do direito, hermenêutica jurídica e Cátedra Luís Alberto Warat I**. Florianópolis: Conpedi, 2024. v.1

PILAU SOBRINHO, LITON LANES; BORBA, R. (Org.). **Direito ambiental, agrário, socioambientalismo IV**. Florianópolis: CONPEDI, 2024.

RETZLAF, E. et al. **Mais Ciência: pitch do jovem empreendedor: uma batalha do conhecimento para aprender e empreender**. Santo Ângelo: Metrics, 2023.

ROCHA, Leonel Severo; BECKHAUSEN, M. **Ministério Público como organização: perspectivas pragmático-sistêmicas**. Blumenau: Dom Modesto, 2024. v.1

SCHONARDIE, Elenise Felzke (Org.); Bedin, Gilmar Antônio (Org.) ; LEVES, Aline Michele Pedron (Org.). **Direitos humanos e vulnerabilidades sociais: os impactos emergenciais do neoliberalismo na sociedade atual**. Ijuí: Unijuí, 2024.

TEIXEIRA, A. V. (Org.); STRECK, L.L. (Org.); ROCHA, Leonel Severo (Org.). **Constituição, sistemas sociais e hermenêutica - Anuário do Programa de Pós-Graduação em Direito da UNISINOS**. Blumenau: Editora Dom Modesto, 2024. v. 20

7.5 Revistas Institucionais

Quadro nº 75 – Revistas institucionais publicadas no ano de 2024

Periódico	ISSN	Periodicidade	Edições	Circulação
Revista Vivências	1809-1636	Semestral	Vol. 20, nº 40 e 41	Online
Revista Perspectiva	0101-2908	Fluxo Contínuo	182	Impressa
Revista Perspectiva	2178-5937	Fluxo Contínuo	Volume Especial Medicina	Online
Revista de Ciências Humanas	1981-9250	Trimestral	v. 25 nº 01, 02 e 03	Online
Revista Literatura em Debate	1982-5625	Semestral	v. 19 nº 33 e 34	Online



Revista Educação, Direito e Sociedade	2526-737X	Anual	v. 8 nº 8	Online
Ensino de Ciências e Tecnologia em Revista (ENCITEC)	2237-4450	Quadrimestral	03	On-line
Revista Missioneira	2594-9950	Semestral	02	On-line
Revista Interdisciplinar em Ciências da Saúde e Biológicas (RICSB)	2594-7877	Semestral	02	On-line
Revista GESTO: Revista de Gestão Estratégica das Organizações	2358-0216	Semestral	02	On-line
Revista Direito e Justiça: reflexões sociojurídicas	2178-2466	Quadrimestral	03	On-line
Revista Direitos Culturais	2177-1499	Quadrimestral	03	On-line
Revista Interdisciplinar Contabilidade, Administração e Direito	2526-1851	Semestral	Nº 16 (janeiro a julho) Nº 17 (agosto a dezembro)	On-line

8. RECURSOS MATERIAIS

Quadro nº 76 – Acervo físico das Bibliotecas

Área	Livros		Periódicos(exemplares)	
	Títulos	Exemplares	Nacionais	Estrangeiros
CET	11.395	26.015	6.251	1.847
CB	6.315	13.546	5.681	2.438
ECC	8.690	21.497	9.560	2.158
CS	11.711	33.215	12.937	3.457
CA	4.914	10.151	11.196	745
CSA	55.013	110.708	47.317	1.488
CH	64.552	115.191	31.013	1094
LLA	52.481	77.641	4.657	973
Generalidades	2.940	6.044	10.518	849
Total	218.011	414.008	139.130	15.049

Quadro nº 77 – Acervo Virtual

Áreas	Nº Livros disponíveis
Ciências Agrárias	43
Ciências Biológicas	103
Ciências da Saúde	2.990
Ciências Exatas	1.213
Ciências Humanas	3.057



Ciências Sociais Aplicadas	5.553
Engenharias	909
Letras, Linguística e Artes	1.203
Outros	116
TOTAL	15.187

Quadro 78 – Quantidade e áreas (em m²) de bibliotecas por Câmpus

Especificação	Erechim	Frederico Westphalen	Santo Ângelo	Santiago	São Luiz Gonzaga	Cerro Largo	Total
Quantidade	3	1	1	1	1	1	8
Área útil de acervo	890,21	701,37	949,31	419,09	83,32	64,43	3.107,73
Área útil de estudo	752,19	534,03	433,66	204,96	41,65	57,57	2.024,06
Área útil administrativa	148,30	72,33	79,69	21,02	18,27	2,00	341,61
Área comum	472,82	543,34	820,23	84,63	54,00	52,27	2.027,29
Área total	2.263,52	1.851,07	2.282,89	729,70	197,24	176,27	7.500,69

Quadro nº 79 – Quantidade e área útil (em m²) de laboratórios por Câmpus

Especificação	ERE	FRE	SAN	SAT	SLG	CL	Total
Quantidade	143	63	158	64	18	2	448
Área útil	13.208,53	4.742,87	13.268,05	4.337,52	695,05	145,92	36.397,94

LEGENDA:

ERE – Erechim

FRE – Frederico Westphalen

SAN – Santo Ângelo

SAT – Santiago

SLG – São Luiz Gonzaga

CL – Cerro Largo

Quadro nº 80 – Terra/Terrenos por localização, registro e área

Endereço	Cidade/UF	Registro de Imóveis	Área (em m ²)
Av. Sete de Setembro, 1621	Erechim/RS	81.524	32.600,00
Av. Sete de Setembro, 1621	Erechim/RS	81.525	10.000,00
Av. Sete de Setembro, 1621	Erechim/RS	55.631	82.829,82
Rua Eraclides Franco	Erechim/RS	55.632	12.267,71
RS 331 - Bairro Demoliner - Lote nº 10	Erechim/RS	42.889	183.000,00
RS 331 - Bairro Demoliner - Lote nº 06	Erechim/RS	42.215	41.173,49
RS 331 - Bairro Demoliner - Lote nº 08	Erechim/RS	42.215	20.388,16
RS 331 - Bairro Demoliner - Lote nº 10	Erechim/RS	42.975	12.958,15



RS 331 - Bairro Demoliner - Lote nº 12	Erechim/RS	12.481	250.000,00
Rua Maranhão, 560	Erechim/RS	48.964	1.800,00
Rua Alaemnhã, 888	Erechim/RS	69.015	785,00
Rua Assis Brasil - Bairro Itapagé	Frederico Westphalen/RS	16.494	33.177,30
Rua Assis Brasil - Bairro Itapagé	Frederico Westphalen/RS	16.172	25.034,59
Rua Assis Brasil - Bairro Itapagé	Frederico Westphalen/RS	7.141	2.064,37
Linha Faguense - Campus II	Frederico Westphalen/RS	19.623	2.418,00
Rua Universidade Das Missões, 464	Santo Ângelo/RS	30.539	60.350,00
Rua Universidade Das Missões, 464	Santo Ângelo/RS	30.540	102.502,00
Rua Universidade Das Missões, 464	Santo Ângelo/RS	55.886	699.439,00
Rua Universidade Das Missões, 464	Santo Ângelo/RS	56.230	331.060,00
Rua Universidade Das Missões, 464	Santo Ângelo/RS	53.154	266.310,00
Rua Universidade Das Missões, 464	Santo Ângelo/RS	55.887	125.008,00
Rua 20 De Setembro	Santiago/RS	30.571	5.535,00
Av Batista Bonotto Sobrinho	Santiago/RS	50.403	16.022,91
Av Batista Bonotto Sobrinho	Santiago/RS	50.405	42.754,00
Av Batista Bonotto Sobrinho	Santiago/RS	38.252	62.754,00
Rua José Bonifácio, 3149	São Luiz Gonzaga/RS	34.841	4.237,70
Rua José Bonifácio, 3149	São Luiz Gonzaga/RS	34.842	3.276,00
Rua José Bonifácio, 3149	São Luiz Gonzaga/RS	34.843	6.136,30
Invernadinha	São Luiz Gonzaga/RS	26.990	55.756,20
Rua Daltro Filho - Lote 7	Cerro Largo/RS	5.864	1.500,00
Rua Daltro Filho - Lote 8	Cerro Largo/RS	5.864	1.500,00
Rua Daltro Filho - Lote 14	Cerro Largo/RS	5.864	300,00
Rua Daltro Filho - Lote 15	Cerro Largo/RS	5.864	300,00
Rua Daltro Filho - Lote 9	Cerro Largo/RS	5.864	360,00
Total:			2.495.597,70

Quadro nº 81 – Área construída por localização

Endereço	Cidade/UF	M²
Av. Sete de Setembro, 1621	Erechim/RS	47.793,71
Rua Eraclides Franco	Erechim/RS	2.268,22
Rua Maranhão, 560	Erechim/RS	6.677,80
RS 331 - Bairro Demoliner	Erechim/RS	41.149,37
Rua Porto Alegre, 358	Erechim/RS	1.274,30
Rua Alemanha, 888	Erechim/RS	384,31
Rua Assis Brasil - Bairro Itapagé - 16.494	Frederico Westphalen/RS	19.847,04
Rua Assis Brasil - Bairro Itapagé - 16.172	Frederico Westphalen/RS	20.205,36
Rua Assis Brasil - Bairro Itapagé - 7.141	Frederico Westphalen/RS	1.304,33

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

Linha Faguense - Campus II - 19.623	Frederico Westphalen/RS	2.418,00
Rua Universidade Das Missões, 464	Santo Ângelo/RS	70.352,56
Rua 20 De Setembro	Santiago/RS	5.190,00
Av Batista Bonotto Sobrinho	Santiago/RS	38.870,00
Av Batista Bonotto Sobrinho	Santiago/RS	0,00
Av Batista Bonotto Sobrinho	Santiago/RS	0,00
Rua José Bonifácio	São Luiz Gonzaga/RS	7.161,00
Rua Daltro Filho, 772	Cerro Largo/RS	2.871,03
Rua Daltro Filho, 772	Cerro Largo/RS	45,50
Rua Daltro Filho, 772	Cerro Largo/RS	1.043,47
Total:		268.856,00

Quadro nº 82 – Área total construída (em m²) por especificação e câmpus

Especificação	Erechim	Frederico Westphalen	Santo Ângelo	Santiago	São Luiz Gonzaga	Cerro Largo	Total
Ensino, pesquisa e extensão	27.014,87	12.249,82	22.117,25	11.030,08	2.372,79	1.390,12	76.174,93
Salas de aula	9.611,80	5.655,88	6.566,31	5.262,63	1.335,08	1.053,49	29.485,19
Bibliotecas	2.263,52	1.851,07	2.282,89	729,70	197,24	176,27	7.500,69
Laboratórios	13.208,53	4.742,87	13.268,05	4.337,52	695,05	145,92	36.397,94
Salas especializadas	1.036,37	0,00	0,00	603,51	145,42	14,44	1.799,74
Museus/herbários	894,65	0,00	0,00	96,72	0,00	0,00	991,37
Eventos	1.282,35	1.222,52	887,43	768,57	690,98	198,29	5.050,14
Salões de atos/anfiteatros/auditórios	1.282,35	1.222,52	887,43	768,57	690,98	198,29	5.050,14
Convivência	3.939,23	1.112,85	1.134,45	1.062,56	2.260,64	684,00	10.193,73
Bares/restaurantes/cantinas	550,38	335,50	256,81	740,80	52,00	135,43	2.070,92
Praças esportivas e/ou de lazer	3.248,50	650,00	821,08	309,41	2.204,00	503,07	7.736,06
Diretórios acadêmicos/casas de estudantes	58,40	127,35	56,56	12,35	4,64	45,50	304,80
Capelas	81,95	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	81,95
Gestão	6.360,57	4.359,96	4.377,10	2.191,55	613,28	171,59	18.074,05
Administrativas	4.046,80	4.359,96	3.229,43	1.919,61	531,14	124,59	14.211,53
Galpões/depósitos/garagens	2.313,77	0,00	1.147,67	271,94	82,14	47,00	3.862,52

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

Compartilhadas	14.319,44	9.066,65	11.130,38	8.005,24	985,76	472,53	43.980,00
Áreas comuns compartilhadas entre especificações	14.319,44	9.066,65	11.130,38	8.005,24	985,76	472,53	43.980,00
Urbanização	46.631,25	15.762,93	30.705,95	21.002,00	237,55	1.043,47	115.383,15
Ruas/estacionamentos /passarelas (externas aos prédios)	46.631,25	15.762,93	30.705,95	21.002,00	237,55	1.043,47	115.383,15
Total	99.547,71	43.774,73	70.352,56	44.060,00	7.161,00	3.960,00	268.856,00

9. URI EM NÚMEROS

Quadro nº 83 – Dados gerais da universidade no ano de 2024

Câmpus Centrais	4
Câmpus Avançados	2
Cursos de Graduação	
Presenciais	29
Ensino a Distância	30
Cursos de Pós-Graduação	
Lato Sensu	46
Presenciais	09
Ensino a Distância	38
Stricto Sensu	10
Mestrado	7
Doutorado	3

Quadro nº 84 – Número de alunos matriculados por nível de ensino

Escola de Educação Básica	
Educação Infantil	333
Ensino Fundamental	1.921
Ensino Médio	650
Educação Profissional	171
Graduação	
Presencial	6.970
Ensino a Distância	640
Pós-Graduação	
Stricto Sensu	333
Lato Sensu	476



Quadro nº 85 – Resumo do Corpo Docente e Técnico Administrativo por sexo

Docentes do Ensino Superior		Docentes da Educação Básica		Técnicos Administrativos	
Feminino	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino
384	333	64	230	488	304
Total: 747		Total: 294		Total: 792	